

# CADERNO DE QUESTÕES ANALISTA EDUCACIONAL

## INSTRUÇÕES

P  
R  
O  
V  
A  
  
A  
M  
A  
R  
E  
L  
A

- 1- Você está recebendo do fiscal um Caderno de Questões com 50 (cinquenta) questões numeradas sequencialmente que compõem a prova objetiva.
- 2- Você receberá, também, a Folha de Respostas personalizada para transcrever as respostas da prova objetiva.

### ATENÇÃO

- 1- É proibido folhear o Caderno de Questões antes da autorização do fiscal.
- 2- Após autorização, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Confira também se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso haja qualquer divergência, comunique o fato ao fiscal imediatamente.
- 3- Confira seu nome completo, o número de seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Caso encontre alguma divergência, comunique o fato ao fiscal para as devidas providências.
- 4- Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para a Folha de Respostas, que será o único documento válido para a correção das provas. O preenchimento da Folha de Respostas é de inteira responsabilidade do candidato.
- 5- Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente.
- 6- Assinale a cor que corresponda a sua prova na Folha de Respostas, caso o candidato não identifique a cor de sua prova, ou contenha mais de uma marcação neste campo o candidato estará automaticamente eliminado. Exemplo correto da marcação da Folha de Respostas:
- 7- A Folha de Respostas não poderá ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados às respostas.
- 8- Na correção da Folha de Respostas, será atribuída nota 0 (zero) às questões não assinaladas, que contiverem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível.
- 9- Você dispõe de 4h (quatro horas) para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Faça-a com tranquilidade, mas controle seu tempo.
- 10- Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60 (sessenta) minutos de seu início. Caso o candidato queira levar o caderno de questões será permitido somente no decorrer dos últimos 15 (quinze) minutos determinados para o término da prova, devendo, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha de Respostas devidamente assinada. As provas estarão disponibilizadas no site da AOCP ([www.aocp.com.br](http://www.aocp.com.br)), a partir da divulgação do Gabarito Preliminar. Os candidatos que terminarem a prova não poderão utilizar o mesmo sanitário que os candidatos que ainda estão realizando as provas.
- 11- Os 03 (três) últimos candidatos da sala só poderão sair juntos, após a conferência de todos os documentos da sala e assinatura do Termo de Fechamento.
- 12- Durante a prova, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, códigos, manuais, impressos ou anotações, calculadoras, relógios, agendas eletrônicas, *paggers*, telefones celulares, BIP, *Walkman*, gravador ou qualquer outro equipamento eletrônico. A utilização desses objetos causará eliminação imediata do candidato.
- 13- Os objetos de uso pessoal, incluindo telefones celulares, deverão ser desligados e mantidos dessa forma até o término da prova e entrega da Folha de Respostas ao fiscal.
- 14- Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 01

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) e, a seguir, indique a alternativa com a sequência correta.

Acerca da utilização dos recursos audiovisuais na educação, podemos afirmar que

- ( ) Só tem uma função social relacionada à educação quando está vinculado a um projeto educacional que norteia os procedimentos pedagógicos.
- ( ) A função da escola é formar telespectadores conscientes, capazes de 'ler' a televisão sob o prisma da ética e da cidadania, e ensinar os alunos a ver a televisão com olhar crítico.
- ( ) A televisão na escola significa, não apenas mais um expediente pedagógico, mas também uma nova opção educativa de colocar essa escola no mundo, abrindo novos espaços e novas perspectivas ainda não integralmente explorados.
- ( ) São apenas uma ferramenta didática que permite olhar imagens, sem interpretá-las .

- (A) V – V – V – F.
- (B) F – V – F – F.
- (C) V – F – V – F.
- (D) F – V – V – V.
- (E) F – F – F – V.

### Questão 02

Com relação ao currículo integrado, NÃO podemos afirmar que

- (A) é um plano pedagógico e sua correspondente organização institucional articula dinamicamente trabalho e ensino, prática e teoria, ensino e comunidade.
- (B) se faz necessário uma ligação com as concepções tradicionais do ensino e, fundamentalmente, com as formas escolares academicistas desvinculadas da prática real e cotidiana.
- (C) devemos abandonar a concepção de aluno-receptor de informações.
- (D) A própria característica inovadora da montagem e/ou elaboração deste tipo de currículo faz com que esta tarefa deva ser enfocada como uma experiência a ser desenvolvida, que oferecerá novas bases para reflexão.
- (E) é uma opção educativa que permite a integração professor–aluno na investigação e busca de esclarecimentos e propostas e a adaptação a cada realidade local e aos padrões culturais próprios de uma determinada estrutura social.

### Questão 03

Assinale a alternativa correta. As teorias críticas de currículo apontam que

- (A) o principal foco é identificar os objetivos da educação escolarizada, formar o trabalhador especializado ou proporcionar uma educação geral, acadêmica, à população.
- (B) tem como principal representante Bobbit, que considerando as diversas forças políticas, econômicas e culturais procura envolver a educação de massas para garantir que a ideologia veiculada seja garantida.
- (C) A tarefa dos especialistas dessa corrente consiste em fazer um levantamento das habilidades, em desenvolver currículos que permitam que essas habilidades sejam desenvolvidas e, em planejar e elaborar instrumentos de medição para dizer com precisão se elas foram aprendidas.
- (D) o desenvolvimento do currículo deve responder a quatro principais questões: que objetivos educacionais deve a escola procurar atingir; que experiências educacionais podem ser oferecidas que tenham probabilidade de alcançar esses propósitos; como organizar eficientemente essas experiências educacionais e como podemos ter certeza de que esses objetivos estão sendo alcançados.
- (E) não existe uma cultura da sociedade, unitária, homogênea e universalmente aceita e praticada e, por isso, digna de ser transmitida às futuras gerações através do currículo. Em vez disso, a cultura é vista menos como uma coisa e mais como um campo e terreno de luta. Nessa visão, a cultura é o terreno em que se enfrentam diferentes e conflitantes concepções de vida social, é aquilo pelo qual se luta e não aquilo que recebemos.

### Questão 04

Análise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s). Sobre a aprendizagem colaborativa,

- I. quando aprendizes interagem e trabalham colaborativamente, constroem conhecimentos de modo mais significativo.
- II. É estimulado um trabalho em conjunto, buscando atingir um aprendizado individualista.
- III. A interação e a interatividade são caminhos fundamentais de investigação.
- IV. Desenvolve habilidades intra e interpessoais, deixando de ser independentes para ser interdependentes.

- (A) Apenas II.
- (B) Apenas I, III e IV.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I, III.
- (E) Apenas II, IV.

**Questão 05**

Sobre a EAD, Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) e, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Todos podem participar e intervir no processo através da criação e reconstrução das mensagens e o conhecimento é produzido conjuntamente.
- ( ) Nessa modalidade, o trabalho individual é muito importante: leituras, reflexões, internalizações e sínteses, são fundamentais para a construção do conhecimento.
- ( ) O processo de aprendizagem ganha maior amplitude e dimensão, quando acontece o trabalho individual.
- ( ) Nas atividades propostas aos participantes devem ser evitadas as problematizações, por proporem situações complexas e portanto inadequadas às atitudes de questionamento, troca e reflexão.

- (A) V – V – V – F.
- (B) V – F – V – F.
- (C) F – V – V – V.
- (D) V – V – F – F.
- (E) V – V – F – V.

**Questão 06**

Análise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s). Na EAD, para possibilitar que os aprendizes colaborem com seu aprendizado, devemos

- I. Ter clareza da intencionalidade do grupo.
- II. Algumas experiências demonstraram que o trabalho em grupo não provoca um clima de afetividade nessa modalidade de ensino.
- III. Utilizar interfaces que possam auxiliar o grupo, como por exemplo: *agenda, calendário, etc*, para que eles possam se organizar.
- IV. Considerando que as atividades ficam registradas, se faz desnecessário um registro do acompanhamento das dificuldades e dos avanços do grupo.

- (A) Apenas II, III.
- (B) Apenas I.
- (C) Apenas II, IV.
- (D) Apenas I, III, IV.
- (E) Apenas I, III.

**Questão 07**

Considerando as perspectivas construtivistas (Piaget), interacionistas (Vygotsky) e construcionista (Papert), analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta(s) correta(s).

- I. com o advento das Novas Tecnologias de informação tem início uma etapa de transição quantitativa e qualitativa de informações, pois uma fase de carência cede lugar a uma fase de abundância de canais informativos.
- II. de acordo com a abordagem construtivista de Piaget, o indivíduo constrói significados pelas experiências de acomodação e assimilação.
- III. não existem conhecimentos resultantes do mero registro de observações. Todo o conhecimento pressupõe uma organização que só os esquemas mentais do sujeito podem efetuar.
- IV. os níveis de desenvolvimento de acordo com Vygotsky são representados pelo real e pelo potencial. O real é adquirido ou formado determinando o que a criança já é capaz de fazer por si própria, revela a possibilidade de uma atuação independente do sujeito. O potencial relaciona-se à capacidade de aprender com outra pessoa.
- V. a aprendizagem interage com o desenvolvimento, produzindo abertura nas zonas de desenvolvimento potencial (ZDP) referentes à distância entre aquilo que a criança faz sozinha e o que ela é capaz de fazer com a intervenção de um adulto.
- VI. a abordagem construcionista significa o uso do computador como meio para propiciar a construção do conhecimento pelo aluno, ou seja, o aluno, interagindo com o computador na resolução de problemas, tem a chance de construir o seu conhecimento.

- (A) Apenas I, II, III, IV e V.
- (B) Apenas I, IV e V.
- (C) Apenas I, II, III, IV e VI.
- (D) Apenas I, IV, V e VI.
- (E) Apenas I e III.

**Questão 08**

Análise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s). A competitividade e o uso da tecnologia globalizada estão transformando a sociedade de maneira tão radical que o fazer pedagógico deve se adaptar à era da informação. Indicadores dessa mudança apontam para

- I. aumento substancial no volume de informações disponíveis.
- II. demanda por competência tecnológica.
- III. mudanças nas características da população.
- IV. desenvolvimento de programas educacionais de qualidade relacionados ao mundo atual.

- (A) I, II, III e IV.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas II, III e IV.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas I, II e IV.

**Questão 09**

Relacione as colunas e depois assinale a alternativa que apresenta a sequência correta. Os números poderão ser utilizados mais de uma vez.

**Paradigmas do Ensino**

1. Tradicional.
2. Atual.

**Características**

- ( ) O conhecimento é transferido do docente para os alunos.
- ( ) Privilegia um contexto de ensino e de aprendizagem competitivo e individualista.
- ( ) Concebe o aluno como construtor, descobridor e transformador ativo de seu próprio conhecimento.
- ( ) Qualquer expert pode lecionar.
- ( ) Concebe que o conhecimento é o método essencial para enfrentar caminhos novos.

- (A) 1 – 2 – 1 – 1 – 1.
- (B) 1 – 1 – 2 – 1 – 2.
- (C) 2 – 2 – 1 – 2 – 1.
- (D) 1 – 1 – 2 – 1 – 1.
- (E) 2 – 1 – 2 – 1 – 2.

**Questão 10**

Análise as assertivas e, assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s). Criar novos conhecimentos a partir da utilização da informação, requer algumas habilidades, tais como

- I. Habilidade propedêutica, a do raciocínio completo e questionador, capaz de pesquisar e elaborar com mão própria; trata-se da face da qualidade formal.
- II. Habilidade de intervir na realidade de modo crítico e criativo, introduzindo de maneira permanente a inovação; é a face da qualidade política que, com base na instrumentação apresentada pela qualidade formal, sustenta o sujeito histórico capaz de história própria e coletiva.

III. Habilidade emocional, no sentido do envolvimento subjetivo, capaz de traduzir-se em auto-estima, realização pessoal e social.

IV. Habilidade de saber fazer, como demonstração concreta do saber pensar.

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e IV.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas I, II e IV.
- (E) I, II, III e IV.

**Questão 11**

A didática virtual para a educação não deve ser vista como uma adaptação das atividades, estratégias ou recursos utilizados no ensino presencial, mas sim uma transformação das funções e de suas ações utilizando tempos e espaços diferenciados além de necessidades e características específicas.

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta, acerca das diretrizes que contemplam essa tendência.

- ( ) O papel da escola é conduzir ao global, contextualizando, analisando e discutindo o entorno social.
- ( ) O método de ensino enfatiza a aprendizagem individual.
- ( ) Ênfase na pesquisa e na construção de hipertextos.
- ( ) Visão disciplinar das áreas do conhecimento.

- (A) V – V – V – F.
- (B) F – V – F – F.
- (C) F – V – F – V.
- (D) V – F – V – F.
- (E) F – V – V – F.

**Questão 12**

Assinale a alternativa correta. O conceito de profissional reflexivo é essencial num processo de constante atualização das informações. Algumas estratégias podem auxiliar o docente a desenvolver uma postura reflexiva, entre elas

- (A) conhecer o conteúdo que trabalha de forma disciplinar.
- (B) na sua atuação pessoal, ser flexível, comunicativo, propenso à inovações, aberto ao diálogo, crítico e compreensivo.
- (C) elaborar estratégias de ensino e aprendizagem inovadoras, criativas e descontextualizadas da realidade.
- (D) explicar os conteúdos com clareza, menos objetividade e atualização de informações e dados.
- (E) manter uma postura profissional e pessoal em constante vigilância, principalmente em processos de interação.

**Questão 13**

Acerca da avaliação do planejamento, podemos afirmar que

- (A) a avaliação formativa é realizada no início ou durante o processo de ensino e de aprendizagem.
- (B) a avaliação diagnóstica tem por único fim reconhecer onde e em qual conteúdo o aluno sente dificuldade.
- (C) a avaliação diagnóstica determina o ponto de partida mais adequado para o início do processo e detecta as causas das eventuais deficiências verificadas na aprendizagem.
- (D) a avaliação diagnóstica deverá conduzir os processos de revisão constantemente durante a explanação do conteúdo.
- (E) a avaliação é importante para percebermos a somatória dos erros e acertos.

**Questão 14**

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

O conhecimento deriva da informação da mesma forma que a informação deriva dos dados e para que a informação se transforme em conhecimento, é necessária a intervenção do trabalho humano, envolvendo as seguintes operações:

- ( ) Comparações - entre a informação de uma dada situação e casos semelhantes vivenciados.
- ( ) Análise das consequências - que implicações estas informações trazem para as decisões e tomadas de ação.
- ( ) Conexões - quais as relações deste novo conhecimento com o conhecimento já acumulado.
- ( ) Diálogos interpessoais - o que as pessoas pensam desta informação.

- (A) V - F - V - V.
- (B) V - F - V - F.
- (C) F - V - V - V.
- (D) V - F - F - F.
- (E) V - V - V - V.

**Questão 15**

Analise as assertivas e, assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s). A ciência como produto da observação e sistematização do homem, tem a informação como ponto chave para sua comunicação e visibilidade. Assim, a comunicação científica é parte inerente da ciência, pois a validação do conhecimento científico ocorre pela avaliação dos pares. Na área da saúde, podemos afirmar que

- I. os profissionais da área da saúde se envolvem sempre diante de cada paciente em um ato intelectual.
- II. a produção do discurso científico na comunicação dos dados de uma referida pesquisa prescinde de padrões e formatações.
- III. a natureza apresenta-se ao pesquisador com distintas realidades, diante das quais ele formula suas interrogações.
- IV. a pesquisa científica tem se modificado nos últimos tempos, tanto em função de fatores resultantes dela própria, como do

desenvolvimento tecnológico, quanto de outros de ordem política, educacional, social e econômica.

- (A) Apenas II, III e IV.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas IV.
- (D) Apenas I, III e IV.
- (E) Apenas I e III.

**Questão 16**

Relacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta. O Ministério da Saúde realiza várias ações e programas com a finalidade de trazer a saúde para perto do cidadão e, dar ao profissional, a especialização necessária para que ele possa exercer seu trabalho com mais qualidade.

Ações e Programas

1. Saúde da Família.
2. Cartão Nacional de Saúde.
3. HumanizaSUS.
4. Programa de Volta para Casa.

- ( ) propõe uma nova relação entre o usuário do Sistema Único de Saúde e o profissional que o atenderá. Oferece cursos, realiza oficinas e certifica experiências de humanização bem-sucedidas.
- ( ) possibilita a vinculação dos procedimentos executados no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS) ao usuário, ao profissional que os realizou e também à unidade de saúde onde foram realizados.
- ( ) atuar na promoção e manutenção da saúde das pessoas, bem como na prevenção de doenças, alterando, assim, o modelo de saúde centrado em hospitais.
- ( ) propõe a reintegração social de pessoas acometidas de transtornos mentais e egressas de longas internações, segundo critérios definidos na Lei nº 10.708, de 31 de julho de 2003, que também prevê o pagamento do auxílio-reabilitação psicossocial.

- (A) 3 - 2 - 1 - 4.
- (B) 1 - 3 - 4 - 2.
- (C) 3 - 2 - 4 - 1.
- (D) 1 - 2 - 3 - 4.
- (E) 4 - 3 - 1 - 2.

**Questão 17**

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V), o que se afirmar acerca das funções que os meios multissensoriais desempenham na facilitação da aprendizagem e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Facilitam o reconhecimento e descrição dos objetos.
- ( ) Dificultam a comparação entre dois ou mais objetos, e, conseqüentemente, a identificação de semelhanças e diferenças.
- ( ) Mostram a relação entre as partes de um todo.
- ( ) Apresentam situações simplistas para a sua análise.

- (A) V – F – V – F.
- (B) F – V – F – V.
- (C) V – F – V – V.
- (D) F – V – V – F.
- (E) F – V – V – V.

**Questão 18**

Análise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta as corretas. Os altos índices das doenças transmissíveis levam ao necessário desenvolvimento de ações eficazes para a sua prevenção, controle e eliminação. Para tanto, é necessário

- I. cada vez mais incorporar estratégias de educação em saúde e comunicação, que têm como sujeitos e parceiros, tanto a população usuária, quanto os técnicos dos serviços, organizações sociais e instituições.
- II. instrumentalizar os atores sociais envolvidos no uso dessas estratégias, não só no campo da produção das ações como também no seu planejamento, desenvolvimento e recepção.
- III. apesar da reconhecida importância da educação em saúde e da comunicação, as experiências neste setor encontram-se dispersas, necessitando de aglutinação, planejamento, avaliação e difusão. Em conseqüência, a educação em saúde e a comunicação são chamadas a intervir de maneira pontual, tendo como expectativa a resolutividade instantânea e como prática as estratégias massivas.
- IV. para que essas ações tenham o cunho estratégico que lhes cabe dentro do mundo contemporâneo, é importante identificar que, para realizá-las, é necessário incorporá-las à agenda dos gestores e gerentes e nas estratégias dos diferentes atores sociais, percorrendo diversas fases que vão desde a pactuação de compromissos e responsabilidades, à análise de demandas, produção, acompanhamento, avaliação e difusão das experiências.

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I, II e III.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) Apenas I, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

**Questão 19**

Relacione as colunas e depois assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

**Capacidade**

- 1. Observar.
- 2. Analisar.
- 3. Sintetizar.
- 4. Aplicar.

**Atividades**

- ( ) Elaborar projetos.
- ( ) Excursões e visitas.
- ( ) Estudo de casos.
- ( ) Escrever um relatório.

- (A) 4 – 2 – 1 – 3.
- (B) 3 – 2 – 1 – 4.
- (C) 3 – 1 – 4 – 2.
- (D) 4 – 1 – 2 – 3.
- (E) 3 – 1 – 2 – 4.

**Questão 20**

Relacione as colunas e depois assinale a alternativa que apresenta a sequência correta. Os principais delineamentos da pesquisa clínico-epidemiológica estão divididos em estudos descritivos e estudos analíticos. Os números poderão ser utilizados mais de uma vez.

- 1. Descritivos.
- 2. Analíticos.

- ( ) Ensaio randomizado.
- ( ) Estudo de caso.
- ( ) Estudo de incidência.
- ( ) Estudo de caso controle.
- ( ) Série de casos.
- ( ) Estudo de *coorte*.

- (A) 2 – 2 – 2 – 2 – 1 – 1.
- (B) 2 – 1 – 1 – 1 – 2 – 1.
- (C) 2 – 1 – 1 – 2 – 1 – 2.
- (D) 1 – 2 – 2 – 1 – 2 – 1.
- (E) 1 – 1 – 1 – 2 – 2 – 1.

**Questão 21**

Analise as assertivas e, assinale a alternativa que aponta as corretas. Acerca do trabalho com a educação popular em saúde,

- I. qualifica a relação entre os cidadãos, definidos constitucionalmente como sujeitos do direito à saúde, pois pauta-se na subjetividade inerente aos seres humanos.
- II. este processo encontra-se estritamente vinculado ao movimento de reflexão crítica, ressignificação e (re)descoberta de outras práticas de educação que aconteciam no âmbito dos serviços e dos movimentos populares.
- III. tem como base a reflexão sobre o estado da arte das práticas de educação em saúde nos serviços e a formulação de proposições com possibilidades de transformar tais práticas.
- IV. os princípios político-pedagógicos da Educação Popular são tomados como ferramentas de agenciamento para participação em defesa da vida e como estratégias para a mobilização social pelo direito à saúde.
- V. o papel agenciador da Educação Popular se faz pelo pinçar e fomentar atitudes de participação no sentido de sempre mudar realidades, tornando-as vivas, criativas e correspondentes ao desejo de uma vida mais feliz.

- (A) Apenas I e III.  
(B) I, II, III, IV e V.  
(C) Apenas I, IV e V.  
(D) Apenas I e IV.  
(E) Apenas II e III.

**Questão 22**

Acerca do currículo NÃO é correto afirmar que

- (A) refere-se a um conjunto de atividades desenvolvidas pela escola, na distribuição das disciplinas/áreas de estudo (as matérias, ou componentes curriculares), por série, grau, nível, modalidade de ensino e respectiva carga-horária – aquilo que se convencionou chamar de “grade curricular”.
- (B) compreende conhecimentos, idéias, hábitos, valores, convicções, técnicas, recursos, artefatos, procedimentos, símbolos etc... dispostos em conjuntos de matérias/disciplinas escolares e respectivos programas, com indicações de atividades/experiências para sua consolidação e avaliação.
- (C) diz respeito somente a seleção, seqüenciação e dosagem de conteúdos da cultura a serem desenvolvidos em situações de ensino-aprendizagem.
- (D) compreende também os programas, que dispõem os conteúdos básicos de cada componente e as indicações metodológicas para seu desenvolvimento. Por conseguinte, a organização curricular supõe a organização do trabalho pedagógico.
- (E) corresponde não só aspectos ligados à seleção dos conteúdos, mas também os referentes a métodos, procedimentos, técnicas, recursos empregados na educação escolar. Consubstancia-se, pois, tanto no Currículo quanto na Didática.

**Questão 23**

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e, a seguir, indique a alternativa com a sequência correta.

- ( ) A educação em saúde é um campo multifacetado para o qual convergem diversas concepções, das áreas tanto da educação, quanto da saúde, as quais espelham diferentes compreensões do mundo, demarcadas por distintas posições político-filosóficas sobre o homem e a sociedade.
- ( ) A par dessa noção ampliada de saúde, observando-se a prática, verifica-se que atualmente persistem modelos ou paradigmas limitados de educação em saúde, os quais condicionam diferentes práticas, muitas das quais reducionistas, o que requer questionamentos e o alcance de perspectivas mais integradas e participativas.
- ( ) No Brasil, duas dimensões se destacam e persistem atualmente acerca da Educação em Saúde: Uma primeira envolve a aprendizagem sobre as doenças, como evitá-las, seus efeitos sobre a saúde e como restabelecê-la. A outra tendência, caracterizada como promoção da saúde pela Organização Mundial da Saúde, inclui os fatores sociais que afetam a saúde, abordando os caminhos pelos quais diferentes estados de saúde e bem-estar são construídos socialmente.
- ( ) Ao conceito de educação em saúde opõe-se o conceito de promoção da saúde, como uma definição mais ampla de um processo que abrange a participação de toda a população no contexto de sua vida cotidiana e não apenas das pessoas sob risco de adoecer.

- (A) V – F – V – F.  
(B) V – F – F – V.  
(C) F – F – V – V.  
(D) F – V – F – F.  
(E) V – V – V – F.



**Questão 24**

Análise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s). Sobre as metodologias ativas de ensino, podemos afirmar que

- I. estão alicerçadas em um princípio teórico significativo: a heteronomia
- II. estão baseadas na forma de desenvolver o processo de aprender utilizando experiências reais ou simuladas, com capacidade para solucionar com sucesso tarefas essenciais da prática profissional em diferentes contextos.
- III. estão baseadas na proposição de soluções, por meio de um processo de ação-reflexão-ação.
- IV. a produção de novos saberes exige a convicção de que a mudança é possível, o exercício da curiosidade, da intuição, da emoção e da responsabilização, além da capacidade crítica de observar e perseguir o objeto — aproximação metódica — para confrontar, questionar, conhecer, atuar e reconhecer-lo.
- V. O ato de aprender deve ser um processo reconstrutivo, que permita o estabelecimento de diferentes tipos de relações entre fatos e objetos, desencadeando ressignificações/reconstruções e contribuindo para a sua utilização em diferentes situações.

- (A) Apenas I, II, III e V.  
 (B) Apenas I.  
 (C) Apenas I, III e IV.  
 (D) Apenas II, III, IV e V.  
 (E) Apenas V.

**Questão 25**

Assinale a alternativa correta. A Lei 9394/96, em seu artigo 1º, estabelece que a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem

- (A) na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil.
- (B) na vida familiar, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- (C) na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- (D) na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- (E) nas instituições de ensino e pesquisa e organizações da sociedade civil.

**POLÍTICAS DE SAÚDE****Questão 26**

Assinale a alternativa INCORRETA. Entende-se por saúde do trabalhador a promoção e proteção da saúde dos trabalhadores, assim como visa à recuperação e reabilitação da saúde dos trabalhadores submetidos aos riscos e agravos advindos das condições de trabalho, abrangendo

- (A) assistência ao trabalhador vítima de acidentes de trabalho ou portador de doença profissional e do trabalho.
- (B) a inexistência de garantia ao sindicato dos trabalhadores de requerer ao órgão competente a interdição de máquina, de setor de serviço ou de todo ambiente de trabalho, quando houver exposição a risco iminente para a vida ou saúde dos trabalhadores.
- (C) a participação, no âmbito de competência do Sistema Único de Saúde (SUS), em estudos, pesquisas, avaliação e controle dos riscos e agravos potenciais à saúde existentes no processo de trabalho.
- (D) participação, no âmbito de competência do Sistema Único de Saúde (SUS), da normatização, fiscalização e controle das condições de produção, extração, armazenamento, transporte, distribuição e manuseio de substâncias, de produtos, de máquinas e de equipamentos que apresentam riscos à saúde do trabalhador.
- (E) avaliação do impacto que as tecnologias provocam à saúde.

**Questão 27**

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) Quando as suas disponibilidades forem insuficientes para garantir a cobertura assistencial à população de uma determinada área, o Sistema Único de Saúde (SUS) não poderá recorrer aos serviços ofertados pela iniciativa privada.
- ( ) A participação complementar dos serviços privados será formalizada mediante contrato ou convênio, observadas, a respeito, as normas de direito público.
- ( ) As entidades filantrópicas e as sem fins lucrativos estão impedidas de participar do Sistema Único de Saúde (SUS).
- ( ) Os critérios e valores para a remuneração de serviços e os parâmetros de cobertura assistencial serão estabelecidos pela direção nacional do Sistema Único de Saúde (SUS), aprovados no Conselho Nacional de Saúde.

- (A) V – F – V – F.  
 (B) F – V – F – F.  
 (C) F – F – F – V.  
 (D) V – V – V – V.  
 (E) F – F – F – F.

**Questão 28**

Os recursos financeiros do Sistema Único de Saúde (SUS) serão depositados em conta especial, em cada esfera de sua atuação, e movimentados sob fiscalização dos respectivos:

- (A) Fundos de Saúde.
- (B) Conferências de Saúde.
- (C) Conselhos de Saúde
- (D) Planos de Saúde.
- (E) Conselhos Nacionais de Secretários de Saúde.

**Questão 29**

Análise as assertivas e assinale a alternativa que apresenta as corretas. Os recursos do Fundo Nacional de Saúde (FNS) serão alocados como

- I. despesas de custeio e de capital do Ministério da Saúde, seus órgãos e entidades, da administração direta e indireta.
- II. investimentos previstos em lei orçamentária, de iniciativa do Poder Legislativo e aprovados pelo Congresso Nacional.
- III. investimentos previstos no Plano Quinquenal do Ministério da Saúde.
- IV. cobertura das ações e serviços de saúde a serem implementados pelos Municípios, Estados e Distrito Federal.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas I, III e IV.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I, II e IV.
- (E) I, II, III e IV.

**Questão 30**

Assinale a alternativa correta. Os Municípios para a execução de ações e serviços de saúde, poderão estabelecer entre si, para o fim de manejar as parcelas de recursos previstos em lei,

- (A) contrato privado.
- (B) termo de cooperação.
- (C) consórcios.
- (D) convênios.
- (E) acordos.

**Questão 31**

Análise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas. De acordo com a Portaria nº 399/2006 do Ministério da Saúde, o trabalho na área da saúde do idoso deve seguir as seguintes diretrizes:

- I. Promoção do envelhecimento ativo e saudável.
- II. Atenção não integral à saúde da pessoa idosa.
- III. Estímulo às ações intersetoriais, visando à integralidade da atenção.
- IV. A vedação da implantação de serviços de atenção domiciliar.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas I, III e IV.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas I, II e IV.
- (E) I, II, III e IV.

**Questão 32**

Assinale a alternativa correta. O Instrumento de cidadania com informações relevantes sobre a saúde da pessoa idosa, possibilitando um melhor acompanhamento por parte dos profissionais de saúde, denomina-se:

- (A) Caderneta de Saúde da Pessoa Idosa.
- (B) Manual de Atenção Básica e Saúde para a Pessoa Idosa.
- (C) Programa de Educação Permanente à Distância ao idoso.
- (D) Assistência Farmacêutica ao idoso.
- (E) Atenção Diferenciada na Internação.

**Questão 33**

Análise as assertivas e assinale a alternativa que apresenta as corretas. De acordo com a Portaria nº 648/2006 do Ministério da Saúde, compete às Secretarias Municipais de Saúde e ao Distrito Federal

- I. garantir infra-estrutura necessária ao funcionamento das Unidades Básicas de Saúde, dotando-as de recursos materiais, equipamentos e insumos suficientes para o conjunto de ações propostas.
- II. selecionar, contratar e remunerar os profissionais que compõem as equipes multiprofissionais de Atenção Básica, inclusive os da Saúde da Família, em conformidade com a legislação vigente.
- III. programar as ações da Atenção Básica a partir de sua base territorial, utilizando instrumento de programação nacional ou correspondente local.
- IV. alimentar as bases de dados nacionais com os dados produzidos pelo sistema de saúde municipal, mantendo atualizado o cadastro de profissionais, de serviços e de estabelecimentos ambulatoriais, públicos e privados, sob sua gestão.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas II, III e IV.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I, II e IV.
- (E) I, II, III e IV.

**Questão 34**

Assinale a alternativa INCORRETA. A responsabilidade do Ministério da Saúde sobre a política de alta complexidade/custo se traduz nas seguintes atribuições:

- (A) definição de normas nacionais.
- (B) controle do cadastro estadual de prestadores de serviços.
- (C) vistoria de serviços, quando lhe couber, de acordo com as normas de cadastramento estabelecidas pelo próprio Ministério da Saúde.
- (D) definição de incorporação dos procedimentos a serem ofertados à população pelo SUS.
- (E) definição do elenco de procedimentos de alta complexidade.

**Questão 35**

Análise as assertivas e assinale a alternativa que apresenta as corretas. Com a implementação da Política Nacional de Humanização (PNH), espera-se alcançar os seguintes resultados e direções

- I. serão reduzidas as filas e o tempo de espera, com ampliação do acesso e atendimento acolhedor e resolutivo, baseados em critérios de risco.
- II. Todo usuário do SUS saberá quem são os profissionais que cuidam de sua saúde e a rede de serviços se responsabilizará por sua referência territorial e atenção integral.
- III. As unidades de saúde garantirão os direitos dos usuários, orientando-se pelas conquistas já asseguradas em lei e ampliando os mecanismos de sua participação ativa, e de sua rede sócio-familiar, nas propostas de intervenção, acompanhamento e cuidados em geral.
- IV. Não serão implementadas atividades de valorização e cuidado aos trabalhadores da saúde.

- (A) Apenas I, II e III.  
 (B) Apenas II, III e IV.  
 (C) Apenas II e III.  
 (D) Apenas I, II e IV.  
 (E) I, II, III e IV.

**Questão 36**

Análise as assertivas e assinale a alternativa que apresenta as corretas. De acordo com a Política Nacional de Gestão Estratégica e Participativa no SUS, as atribuições e responsabilidades dos Gestores Municipais são

- I. desenvolver ações educativas que possam interferir no processo saúde-doença da população e na melhoria da qualidade de vida.
- II. apoiar a realização de pesquisa na área de gestão estratégica e participativa.
- III. assumir responsabilidade pela coordenação e execução das atividades de educação e comunicação, no âmbito local.
- IV. promover ações de informação e conhecimento acerca do SUS, junto à população em geral.

- (A) Apenas I, II e III.  
 (B) Apenas II, III e IV.  
 (C) Apenas II e III.  
 (D) Apenas I, II e IV.  
 (E) I, II, III e IV.

**Questão 37**

Análise as assertivas e assinale a alternativa que apresenta as corretas. As ações e serviços públicos de saúde integram uma rede regionalizada e hierarquizada e constituem um sistema único, organizado de acordo com as seguintes diretrizes:

- I. descentralização, com direção única em cada esfera de governo.
- II. direção única centralizada.
- III. atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais.
- IV. participação da comunidade.

- (A) Apenas I, II e III.  
 (B) Apenas I, III e IV.  
 (C) Apenas II e III.  
 (D) Apenas I, II e IV.  
 (E) I, II, III e IV.

**Questão 38**

Análise as assertivas e assinale a alternativa que apresenta as corretas. Ao sistema único de saúde compete, além de outras atribuições, nos termos da lei

- I. incrementar em sua área de atuação o desenvolvimento científico e tecnológico.
- II. fiscalizar e inspecionar alimentos, compreendido o controle de seu teor nutricional, bem como bebidas e águas para consumo humano.
- III. participar do controle e fiscalização da produção, transporte, guarda e utilização de substâncias e produtos psicoativos, tóxicos e radioativos.
- IV. colaborar na proteção do meio ambiente, nele compreendido o do trabalho.

- (A) Apenas I, II e III.  
 (B) Apenas I, III e IV.  
 (C) Apenas II e III.  
 (D) Apenas I, II e IV.  
 (E) I, II, III e IV.

**Questão 39**

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta. São objetivos do Sistema Único de Saúde SUS

- ( ) a identificação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde.  
 ( ) a divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde.  
 ( ) a formulação de política de saúde destinada a promover, nos campos econômico e social, a redução de riscos de doenças e de outros agravos.  
 ( ) a assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas.

- (A) V – F – V – F.  
 (B) V – V – V – F.  
 (C) F – F – F – V.  
 (D) V – V – V – V.  
 (E) F – F – F – F.

**Questão 40**

Analise as assertivas e assinale a alternativa que apresenta as corretas. Estão incluídas no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS):

- I. a formulação da política de medicamentos, equipamentos, imunobiológicos e outros insumos de interesse para a saúde e a participação na sua produção.
- II. o controle e a fiscalização de serviços, produtos e substâncias de interesse para a saúde.
- III. a fiscalização e a inspeção de alimentos, água e bebidas para consumo humano.
- IV. a participação no controle e na fiscalização da produção, transporte, guarda e utilização de substâncias e produtos psicoativos, tóxicos e radioativos.

- (A) Apenas I, II e III.  
 (B) Apenas I, III e IV.  
 (C) Apenas II e III.  
 (D) Apenas I, II e IV.  
 (E) I, II, III e IV.

## PORTUGUÊS

**Comissão do Parlamento britânico diz que remédio homeopático não funciona.**

**Homeopatia custa aos cofres públicos da Grã-Bretanha R\$ 500 mil por ano.**

**Terapia, considerada sem eficácia, foi criada por médico alemão no séc. 18.**

**O Parlamento da Grã-Bretanha anunciou nesta segunda-feira (22) o resultado da análise de eficácia de remédios homeopáticos.**

O relatório da comissão de ciência e tecnologia do parlamento britânico afirma que os remédios homeopáticos são tão eficazes quanto placebo - substância sem ação, geralmente receitada por alguns médicos apenas para criar efeito psicológico nos pacientes.

A comissão concluiu que as explicações científicas para a homeopatia não são convincentes e recomendou que o governo britânico pare imediatamente de oferecer esse tipo de remédio no serviço público de saúde.

A homeopatia custa aos cofres públicos da Grã-Bretanha o equivalente a R\$ 500 mil por ano. A quantia pode ser considerada irrisória dentro de um orçamento de R\$ 300 bilhões destinados à área da saúde, mas os parlamentares afirmam que não é o dinheiro que está em jogo. O que eles querem é evitar que os doentes busquem a cura com medicamentos sem eficácia comprovada.

O deputado Phil Willis, presidente da comissão de ciência e tecnologia, afirma que nenhum estudo comprovou que as pílulas homeopáticas têm poder medicinal. Segundo ele, a homeopatia nem deve mais ser licenciada pelo departamento do governo que regula a fabricação de remédios. O deputado afirma que os remédios homeopáticos não passam de pílulas de açúcar.

A homeopatia, que foi criada por um médico alemão, no século 18, é a chamada medicina natural e, segundo os médicos homeopatas, não tem contraindicação. A homeopatia se propõe a curar com substâncias que normalmente provocam efeitos

semelhantes aos das doenças. Por exemplo, o remédio homeopático para insônia contém uma substância extraída do café para ajudar o paciente a dormir.

A doutora Charlotte Mendes da Costa, da Associação Britânica de Homeopatia, não entende por que a comissão parlamentar não aceitou como evidência de eficácia dos produtos homeopáticos um estudo científico feito com 6.500 pessoas com diversas doenças. Segundo Charlotte, elas se trataram apenas com remédios naturais, e mais de 60% dos pacientes ficaram curados.

A associação afirma que a homeopatia representa economia para o Ministério da Saúde porque custa menos de um décimo do preço de remédios industriais. Mesmo sem o apoio do governo, a associação de homeopatia vai continuar incentivando esse tipo de tratamento.

Texto adaptado de

<[http://g1.globo.com/Noticias/Ciencia/0,,MUL1500961-5603\\_00-COMISSAO+DO+PARLAMENTO+BRITANICO+DIZ+QUE+REMEDIO+HOMEOPATICO+NAO+FUNCIONA.html](http://g1.globo.com/Noticias/Ciencia/0,,MUL1500961-5603_00-COMISSAO+DO+PARLAMENTO+BRITANICO+DIZ+QUE+REMEDIO+HOMEOPATICO+NAO+FUNCIONA.html)>. Acesso em 23 fev 2010.

**Questão 41**

**Assinale a alternativa cuja expressão destacada NÃO faz referência a outra expressão mencionada anteriormente no texto.**

- (A) "Mesmo sem o apoio do governo, a associação de homeopatia vai continuar incentivando esse tipo de tratamento..."
- (B) "O deputado Phil Willis, presidente da comissão de ciência e tecnologia, afirma que nenhum estudo comprovou que as pílulas homeopáticas têm poder medicinal."
- (C) "A quantia pode ser considerada irrisória dentro de um orçamento de R\$ 300 bilhões destinados à área da saúde..."
- (D) "A comissão concluiu que as explicações científicas para a homeopatia não são convincentes e recomendou que o governo britânico pare imediatamente de oferecer esse tipo de remédio no serviço público de saúde."
- (E) "O relatório da comissão de ciência e tecnologia do parlamento britânico afirma que os remédios homeopáticos são tão eficazes quanto placebo..."

**Questão 42**

**Assinale a alternativa que NÃO apresenta a função sintática correta da expressão destacada.**

- (A) "...curar com substâncias que normalmente provocam efeitos semelhantes aos das doenças." (objeto indireto)
- (B) "..a associação de homeopatia vai continuar incentivando esse tipo de tratamento." (sujeito)
- (C) "Mesmo sem o apoio do governo, a associação de homeopatia vai continuar incentivando..." (adjunto adverbial)
- (D) "Segundo ele, a homeopatia nem deve mais ser licenciada pelo departamento do governo..." (adjunto adverbial)
- (E) "O deputado Phil Willis, presidente da comissão de ciência e tecnologia, afirma que..." (aposto)

**Questão 43**

**Assinale a alternativa que apresenta uma palavra que teve sua grafia afetada com a nova ortografia.**

- (A) Têm
- (B) Contraindicação
- (C) Homeopatia
- (D) Contém
- (E) Grã-Bretanha

**Questão 44**

Em todas as alternativas abaixo o elemento destacado é **conjunção integrante**, EXCETO

- (A) “O que eles querem é evitar que os doentes busquem a cura com medicamentos sem eficácia comprovada.”
- (B) “A comissão concluiu que as explicações científicas para a homeopatia não são convincentes...”
- (C) “Comissão do Parlamento britânico diz que remédio homeopático não funciona.”
- (D) “A homeopatia se propõe a curar com substâncias que normalmente provocam efeitos...”
- (E) “A associação afirma que a homeopatia representa economia para o Ministério da Saúde...”

**Questão 45**

“O relatório da comissão de ciência e tecnologia do parlamento britânico afirma que os remédios homeopáticos são **tão** eficazes **quanto** placebo - substância sem ação, geralmente prescrita por alguns médicos apenas para criar efeito psicológico nos pacientes.”

A relação lógico-semântica estabelecida pelas expressões destacadas é a de

- (A) concessão.
- (B) consecução.
- (C) comparação.
- (D) proporção.
- (E) finalidade.

## CONHECIMENTOS GERAIS

**Questão 46**

O fotógrafo e etnógrafo Pierre Verger (1902-1996) escolheu a Bahia para ser a sua pátria e dedicou a maior parte de sua vida aos estudos da cultura africana na Bahia. Em relação à vida e obra de Pierre Verger, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) As fotos de Pierre Verger, hoje obras de arte, expressam as cores vibrantes da Bahia.
- (B) Pierre Edouard Leopold Verger, ou simplesmente Pierre Verger, nasceu na França.
- (C) Pierre Verger foi admitido como *babalawo* e batizado com o nome de “Fatumbi”.
- (D) Pierre Verger foi reconhecido pela Universidade de Sorbone recebendo o grau de doutor.
- (E) As fotografias de Pierre Verger foram exploradas pela pintura do artista baiano Karybé.

**Questão 47**

Uma das teorias para a chegada do homem ao Continente Americano é aquela do Estreito de Bering. Segundo a teoria, o homem teria cruzado de barco o Oceano Pacífico junto às geleiras que se formavam na região, há cerca de 15.000 anos, e se espalhado pelo continente. Assinale a alternativa correta.

- (A) Arqueólogos são pessoas aventureiras que viajam em busca de arcas de tesouro guardadas por sociedades extintas e acabam encontrando vestígios de vida.
- (B) Achados arqueológicos realizados por brasileiros modificaram a versão da história oficial, pois foi encontrada, no nordeste brasileiro, a múmia conhecida como Quéops.
- (C) As peças encontradas em sítios arqueológicos são retiradas e vendidas como *souvenirs*, com apoio da Sociedade Brasileira de Arqueologia.
- (D) A História indígena foi negligenciada e prejudicada pela influência da Arqueologia que preferiu estudar

sociedades anteriores aos indígenas do Continente Americano.

- (E) Os pesquisadores desse assunto são os arqueólogos que estudam as pedras (material lítico), os fragmentos de cerâmica, as pinturas e gravações feitas nas paredes das grutas, dos abrigos, das lajes.

**Questão 48**

Assinale a alternativa **INCORRETA**. Recentemente o mundo tem assistido às notícias sobre um gigantesco iceberg que se desprendeu da Antártida. Segundo os cientistas, mesmo considerando que o impacto só se manifestará em décadas, o seu deslocamento pode alterar as correntes oceânicas em todo o mundo.

- (A) O bloco de gelo se desprendeu da geleira Mertz, localizada na Antártida oriental e avança sobre o Oceano Antártico.
- (B) A mudança climática provocada pela ação do homem contribui para o colapso das geleiras na Antártida.
- (C) As marés e correntes oceânicas são ciclos naturais também responsáveis pelo colapso das geleiras na Antártida.
- (D) A terra é protegida por uma calota composta por água e gelo, denominada Pólo Norte geográfico, no Continente Ártico.
- (E) A terra é protegida por uma calota composta por água e gelo, denominada Pólo Sul geográfico, no Continente Antártico.

**Questão 49**

Em relação aos blocos econômico, assinale a alternativa correta. Seguindo uma tendência mundial de formação de blocos, em 1993, o Brasil, a Argentina, o Paraguai e o Uruguai estruturaram O MERCOSUL enquanto que os Estados Unidos da América, o México e o Canadá estabeleceram o NAFTA.

- (A) Tanto o MERCOSUL quanto o NAFTA, são contrários ao neoliberalismo porque propõem economias nacionais e proteção aos pequenos agricultores e micro e pequenas empresas.
- (B) A formação desses grupos, apesar das contradições, significou um grande avanço porque deram início à defesa de um comércio mais intenso entre os países de todo o continente.
- (C) A formação do MERCOSUL foi prejudicial para as relações diplomáticas entre Brasil e Paraguai, impedindo que mantivessem a parceria da Usina Hidrelétrica de Itaipu por questões políticas.
- (D) O MERCOSUL, até 28 de fevereiro de 2010, está consolidado de forma que não aceita mais a entrada de outros países, sendo que sua formação atual é: Brasil, Argentina, Paraguai, Uruguai, e Venezuela.
- (E) Os presidentes dos países da América Latina e do Caribe aprovaram, em 23 de fevereiro de 2010, a criação de um novo bloco econômico que incluirá todos os países do Continente Americano.

**Questão 50**

Quanto a sustentabilidade, assinale a alternativa **INCORRETA**. Nunca antes se ouviu falar tanto nessa palavra quanto nos dias atuais: “Sustentabilidade”. Segundo a Wikipédia: “sustentabilidade é um conceito sistêmico; relacionado com a continuidade dos aspectos econômicos, sociais, culturais e ambientais da sociedade humana”.

- (A) Na prática, o conceito de sustentabilidade representa promover a exploração de áreas ou o uso de recursos planetários (naturais ou não) de forma a prejudicar o menos possível o equilíbrio do meio ambiente e as comunidades humanas e toda a biosfera que dele dependem para existir.
- (B) Mesmo nas atividades humanas altamente impactantes no meio ambiente como a mineração; a extração vegetal, a agricultura em larga escala; a fabricação de papel e celulose e todas as outras; a aplicação de práticas sustentáveis demonstrou-se economicamente viável.
- (C) As ideias de projetos empresariais que atendem aos parâmetros de sustentabilidade começaram a multiplicar-se e a espalhar-se por vários lugares antes degradados, colocando um fim nos acidentes ambientais tanto no Brasil quanto nos países europeus e nos EUA.
- (D) Muitas comunidades que antes viviam sofrendo com doenças de todo tipo; provocadas por indústrias poluidoras instaladas em suas vizinhanças viram sua qualidade de vida ser gradativamente recuperada e melhorada ao longo do desenvolvimento desses projetos sustentáveis.
- (E) Áreas que antes eram consideradas meramente extrativistas e que estavam condenadas ao extermínio por práticas predatórias, hoje têm uma grande chance de se recuperarem após a adoção de projetos de exploração com fundamentos sólidos na sustentabilidade.

