

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Em meio às disposições da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1996, e referente à educação básica, podemos afirmar que:

- I. A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhes meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- II. Ao mesmo tempo que se permite a organização tradicional em séries anuais, abrem-se as possibilidades para a adoção, entre outras formas, de períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos e grupos não-seriados.
- III. A escola não poderá reclassificar os alunos, mesmo quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior.
- IV. Embora integrada à proposta pedagógica da escola, a educação física deixou de ser componente curricular da educação básica, passando sua oferta a ser facultativa.

A quantidade de itens certos é igual a:

- a) 0.
- b) 1.
- c) 2.
- d) 3.
- e) 4.

2. Os objetivos e as propostas educacionais da Educação Física foram se modificando ao longo deste último século, e todas essas tendências, de algum modo, ainda hoje influenciam a formação do profissional e as práticas pedagógicas dos professores de Educação Física. Com relação ao contexto da Educação Física Escolar, podemos afirmar que:

- a) Em uma análise histórica, vemos a Educação Física Escolar ser oficialmente incluída no Brasil em 1851, com a reforma Couto Ferraz.
- b) Tanto a concepção higienista como a militarista da Educação Física, consideravam-na uma disciplina essencialmente teórica.
- c) Após as grandes guerras, o modelo asiático denominado Escola Nova fixou raízes, influenciado pelo educador Cheng e em oposição à escola tradicional.
- d) No modelo higienista, os objetivos da Educação Física na escola eram vinculados à formação de uma geração capaz de suportar o combate, a luta, para atuar na guerra.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

3. A Educação Física Escolar possui várias abordagens pedagógicas, como a Construtivista, a Desenvolvimentista, entre outras. Sobre a abordagem desenvolvimentista, podemos afirmar que:

- a) Os autores desta abordagem defendem a idéia de que o movimento é o principal meio e fim da Educação Física;
- b) A habilidade motora é um dos conceitos mais importantes desta abordagem, pois é através dela que os seres humanos se adaptam aos problemas do cotidiano.
- c) Nesta abordagem, a Educação Física deve proporcionar ao aluno condições para que seu comportamento motor seja desenvolvido através da interação entre o aumento da diversificação e a complexidade dos movimentos.
- d) Uma das limitações desta abordagem refere-se a pouca importância ou, a uma limitada discussão, sobre a influência do contexto sócio-cultural que está por trás da aquisição das habilidades motoras.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

4. Baseado nas principais características das abordagens pedagógicas da Educação Física, mais especificamente sobre a finalidade de cada uma, classifique os itens abaixo.

- I. A abordagem desenvolvimentista tem como finalidade a adaptação do aluno.
- II. A abordagem construtivista tem como finalidade a construção do conhecimento do aluno.
- III. A abordagem desenvolvimentista tem como finalidade a transformação social do aluno.
- IV. A abordagem construtivista tem como finalidade a adaptação do aluno.
- V. A abordagem crítico-superadora tem como finalidade a transformação social do aluno.

São verdadeiros os itens

- a) I, IV e V.
- b) II e III.
- c) I, II e V.
- d) III, IV e V.
- e) II e IV.

5. Julgue os itens abaixo, relativos à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 20 de Dezembro de 1996.

- I. A educação infantil tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- II. A educação infantil será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade.
- III. A educação física é componente curricular da educação básica, sendo facultativa nos cursos noturnos.
- IV. A educação básica é formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- V. O ensino fundamental, com duração mínima de seis anos, obrigatório e gratuito na escola pública, terá por objetivo a formação básica do cidadão.

A quantidade de itens certos é igual a:

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 4.
- e) 5.

6. Assinale a alternativa incorreta de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, nas questões relacionadas ao processo de ensino aprendizagem da Educação Física.

- a) Levando em consideração a estreita relação entre a educação física e o esporte, pode-se assumir os mesmos objetivos de ensino para ambos.
- b) Na aprendizagem e no ensino da cultura corporal de movimento, trata-se basicamente de acompanhar a experiência prática e reflexiva dos conteúdos na aplicação dentro de contextos significativos.
- c) No processo de aprendizagem, os procedimentos técnicos de coordenação de gestos e de uso de espaços e de objetos constituem problemas a serem resolvidos pelos alunos.
- d) É fundamental que não se percam de vista a duração e a complexidade da interação entre os processos de ensino aprendizagem e os objetos de conhecimento da área, pois da mesma forma que os objetos de ensino transformam os sujeitos da aprendizagem, são, ao mesmo tempo, por eles transformados.
- e) A valorização do desempenho técnico como pouca ênfase no prazer ou vive-versa, a abordagem técnica com referência em modelos muito avançados e, principalmente, uma concepção de ensino que deixa como única alternativa ao aluno adaptar-se ou não a modelos predeterminados têm resultado, em muitos casos, na exclusão dos alunos.

7. Com relação às influências a que esteve sujeita a Educação Física no Brasil, assinale a alternativa correta.

- a) No caso da Educação Física Higienista, a ênfase em relação à competitividade está em primeiro plano.
- b) A importação de modelos de práticas corporais exerceu pouca influência sobre a Educação Física brasileira.
- c) A Educação Física Militarista tinha como objetivo fundamental a obtenção de uma juventude capaz de suportar o combate, a luta, a guerra.
- d) Na Educação Física Pedagógica, a ginástica, o desporto e os jogos recreativos só têm utilidade se visam eliminação dos incapacitados físicos.
- e) O higienismo predominou, sobretudo, no período da Nova República.

8. A avaliação na educação física escolar sempre teve, e ainda tem diferentes abordagens quanto a sua aplicação. Dentro deste contexto, é errado afirmar que:

- a) Os defensores da abordagem tradicional limitam as suas preocupações avaliativas enfatizando o processo de medição, o desempenho dos alunos nas capacidades físicas e suas habilidades motoras.
- b) Na Abordagem tradicional, existe um modelo ideal e um desempenho esperado, e os testes fornecem as informações quantitativas que devem ser comparadas com uma norma, tabela ou padrão.
- c) Na Abordagem baseada nos objetivos de ensino, a avaliação consiste em medir o produto do aluno e comparar o resultado com o objetivo elaborado previamente pelo professor.
- d) Na Abordagem baseada nos objetivos de ensino, é defendido o modelo de avaliação referenciada por norma, como na perspectiva tradicional.
- e) Dentro da perspectiva humanista a preocupação central da avaliação volta-se aos aspectos internos do indivíduo, principalmente as dimensões psicológicas.

9. Assinale a alternativa correta:

- a) A aplicação dos testes para a avaliação, na abordagem humanista é mecânica e descontextualizada, com o objetivo de avaliar a aptidão física.
- b) Em crítica ao modelo tradicional de avaliação, a abordagem humanista lembra que o uso de testes na avaliação de educação física só têm servido para rotular os alunos em excelentes, bons, regulares e fracos, porque se baseia numa competição pura e simples contra um cronômetro ou concorrente.
- c) Dentro da perspectiva tradicional, a preocupação central da avaliação volta-se aos aspectos internos do indivíduo, principalmente as dimensões psicológicas.
- d) Os defensores da abordagem humanista, em sua avaliação, têm preocupação apenas quanto ao domínio motor.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

10. Sobre a motricidade humana em seus aspectos fisiológicos e biomecânicos, podemos afirmar que:

- I. A contração isométrica ocorre predominantemente entre os movimentos como caminhadas e corridas;
- II. A contração isotônica ocorre predominantemente no exercício de parada de mãos;
- III. Quando um músculo provoca um movimento em uma articulação por meio de uma tensão concêntrica, ele está atuando como um agonista;
- IV. Através da motricidade, a criança apropria-se de um conjunto de informações, que, progressivamente, aprende a utilizar.

A quantidade de itens certos é igual a

- a- 1.
- b- 2.
- c- 3.
- d- 4.
- e- 0.

11. Sobre as principais características das abordagens avaliativas no contexto escolar da educação física, é errado afirmar que

- a) a abordagem tradicional avalia para selecionar, classificar e aprovar ou reprovar.
- b) a abordagem humanista avalia para verificar a aprendizagem do aluno, de maneira qualitativa.
- c) a abordagem tradicional avalia os domínios afetivo-social, cognitivo e motor.
- d) Uma das diferenças entre a abordagem tradicional e a humanista é que a tradicional avalia quantitativamente o aluno, enquanto a humanista avalia qualitativamente.
- e) Enquanto a abordagem tradicional avalia com ênfase no produto das aulas, a abordagem crítica avalia com ênfase no processo.

12. De acordo com os parâmetros curriculares nacionais, nas questões relacionadas aos portadores de deficiências físicas, assinale a opção errada.

- a) Para que alunos portadores de deficiência física possam freqüentar as aulas de educação física, é necessário que haja apenas boa vontade dos professores.
- b) A participação dos portadores de deficiência física nas aulas de educação física pode trazer muitos benefícios a essas crianças, particularmente no que diz respeito ao desenvolvimento das capacidades afetivas, de integração e inserção social.
- c) Garantidas as condições de segurança, o professor pode fazer adaptações, criar situações de modo a possibilitar a participação dos alunos especiais.
- d) Outro ponto importante é em relação a situações de vergonha e exposição nas aulas de educação física, pois a maioria dos portadores de deficiências tem traços fisionômicos, alterações morfológicas ou problemas de coordenação que as destacam das demais.
- e) A aula de educação física pode favorecer a construção de uma atitude digna e de respeito próprio por parte do deficiente e a convivência com ele pode possibilitar a construção de atitudes de solidariedade, de respeito, de aceitação, sem preconceitos.

13. Julgue os itens a seguir, com base no relacionamento da Educação Física com seus temas transversais, de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais.

- I. No tema saúde, a prática da educação física na escola poderá favorecer a autonomia dos alunos para monitorar as próprias atividades, regulando o esforço, traçando metas, conhecendo suas potencialidades e limitações.
- II. Acerca do tema orientação sexual, as aulas mistas podem oportunizar a convivência, a observação, a descoberta, a tolerância, a não-discriminação e a compreensão das diferenças entre meninos e meninas, de forma a não reproduzir relações sociais autoritárias.
- III. Quanto à pluralidade cultural, a educação física restringe a vivência de diferentes práticas corporais, mas por outro lado, resgata o cultivo de brincadeiras, jogos e danças de origem popular.
- IV. No que se refere à ética, a educação física escolar deverá ressaltar a possibilidade de construção de formas operacionais de praticar e refletir os valores humanos e suas atitudes, como, por exemplo, a elaboração coletiva de regras, a solidariedade, o respeito mútuo e o senso de justiça.

A quantidade de itens certos é igual a

- a) 0.
- b) 1.
- c) 2.
- d) 3.
- e) 4.

14. Com base nos parâmetros curriculares nacionais que trata da prática da Educação Física nos cursos noturnos e o seu papel social, assinale a alternativa incorreta:

- a) A educação física deve promover a integração e a inserção do aluno no grupo.
- b) A educação física vem para promover, por meio do conhecimento do corpo, a formação de hábitos de autocuidado.
- c) Cabe à educação física, por meio de sua prática, apontar a relação entre cultura corporal e o exercício da cidadania.
- d) É função da educação física representar uma via de acesso, de valorização e de apreciação da cultura do esporte olímpico.
- e) Cabe à prática da educação física validar e instrumentalizar o lazer, resgatando o prazer enquanto aspecto fundamental para a Saúde.

15. Sobre os objetivos da educação física no processo de educação escolarizada, e com base nos Parâmetros Curriculares Nacionais, espera-se que ao final do ensino fundamental os alunos sejam capazes de

- I. conhecer, valorizar, respeitar e desfrutar da pluralidade de manifestações de cultura corporal do Brasil e do mundo, percebendo-as como recurso valioso para a integração entre pessoas e entre diferentes grupos sociais e étnicos.
- II. repudiar qualquer espécie de violência, adotando atitudes de respeito mútuo, dignidade e solidariedade nas práticas da cultura corporal de movimento.
- III. Reconhecer condições de trabalho que comprometam as horas de lazer essenciais para um bom convívio social.
- IV. Solucionar problemas de ordem corporal em diferentes contextos, regulando e dosando o esforço em um nível compatível com as possibilidades.

São verdadeiros os itens:

- a) I e III.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I, II e III.
- e) I, II e IV.

16. Em oposição à vertente mais tecnicista, esportivista e biológica, surgem novos movimentos na Educação Física escolar, como a abordagem crítico-superadora. Sobre essa abordagem, podemos afirmar que

- a) Na perspectiva desta abordagem, a criança deve aprender a se movimentar para adaptar-se às demandas e exigências do cotidiano em termos de desafios motores.
- b) A habilidade motora é um dos conceitos mais importantes desta abordagem.
- c) Essa abordagem tem como principal finalidade a construção do conhecimento a partir da interação do sujeito com o mundo, numa relação que extrapola o simples exercício de ensinar e aprender.
- d) A proposta crítico-superadora utiliza o discurso da justiça social como ponto de apoio.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

17. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, os conteúdos de educação física no ensino fundamental estão organizados em três blocos. Sobre o bloco que trata dos esportes, jogos, lutas e ginásticas, é errado afirmar que

- a) Os jogos seguem regulamentações rígidas, que dificultam sua adaptação quanto às condições de espaço e materiais disponíveis.
- b) As ginásticas são técnicas de trabalho corporal que, de modo geral, assumem um caráter individualizado com finalidades diversas.
- c) As lutas caracterizam-se por uma regulamentação específica a fim de punir atitudes de violência e de deslealdade.
- d) Podem ser citados como exemplos de lutas desde as brincadeiras de cabo-de-guerra até as práticas mais complexas do judô, da capoeira e do caratê.
- e) Incluem-se neste bloco as informações históricas das origens e características dos esportes, jogos, lutas e ginásticas, valorização e apreciação dessas práticas.

18. Assinale a alternativa correta.

- a) Na perspectiva da Educação Física Higienista, a questão da saúde é totalmente desconsiderada.
- b) A Educação Física Pedagógica é uma concepção que se preocupa em erigir a educação física como agente de saneamento público, na busca de uma “sociedade livre das doenças infecciosas e dos vícios deteriorados da saúde e do caráter do homem do povo”.
- c) Segundo a Educação Física Higienista, as possibilidades de educação popular são limitadas, funcionando assim como selecionadora de “elites condutoras”.
- d) Na Educação Física Higienista, o papel da mesma é de eliminação dos fracos e premiação dos fortes.
- e) A Educação Física Competitivista fica reduzida ao desporto de alto nível.

19. Assinale a alternativa incorreta:

- a) A Educação Física enquanto componente curricular da Educação Básica deve introduzir e integrar o aluno na cultura corporal do movimento.
- b) A Educação Física, diferente dos outros componentes curriculares, não propicia conhecimento aos alunos.
- c) É tarefa da educação física preparar o aluno para ser um praticante lúcido e ativo, que incorpore o esporte e os demais componentes da cultura corporal em sua vida, para deles tirar o melhor proveito possível.
- d) A Educação Física deve assumir a responsabilidade de formar um cidadão capaz de posicionar-se criticamente diante das novas formas da cultura corporal de movimento.
- e) Num processo a longo prazo, a educação física deve levar o aluno a descobrir motivos e sentidos nas práticas corporais e favorecer o desenvolvimento de atitudes positivas para com elas.

20. Baseado no processo de avaliação em educação física escolar, indique quais das abordagens abaixo o aluno participa como avaliador no processo de sua avaliação juntamente com o professor.

- a) Apenas a Abordagem Tradicional.
- b) Apenas a Abordagem baseada no objetivo de ensino.
- c) Apenas a Abordagem Humanista.
- d) Apenas a Abordagem Crítica.
- e) Abordagem Humanista e Abordagem Crítica.

LEGISLAÇÃO

21. A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem

- a) somente na vida familiar.
- b) somente na convivência humana e no trabalho.
- c) somente nas instituições de ensino e pesquisa.
- d) somente nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- e) na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

22. O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I. **igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;**
- II. **liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;**
- III. **pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas;**

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas a assertiva I está correta.
- b) Apenas a assertiva II está correta.
- c) Apenas a assertiva III está correta.
- d) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- e) Todas as assertivas estão corretas.

23. O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de

- a) ensino fundamental obrigatório e gratuito.
- b) ensino fundamental facultativo e gratuito.
- c) ensino fundamental obrigatório e oneroso.
- d) ensino fundamental facultativo e oneroso.
- e) Nenhuma alternativa está correta.

24. O acesso ao ensino fundamental é direito público subjetivo. Analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa que contenha todos os legitimados para acionar o poder público e exigi-lo:

- I. **qualquer cidadão ou grupo de cidadãos.**
- II. **associação comunitária, organização sindical.**
- III. **entidade de classe ou outra legalmente constituída, e, ainda, o Ministério Público.**

- a) Apenas a assertiva I está correta.
- b) Apenas a assertiva II está correta.
- c) Apenas a assertiva III está correta.
- d) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- e) Todas as assertivas estão corretas.

25. É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula dos menores no ensino fundamental a partir dos

- a) seis anos de idade.
- b) cinco anos de idade.
- c) sete anos de idade.
- d) quatro anos de idade.
- e) Nenhuma alternativa está correta.

26. O ensino é livre à iniciativa privada, atendidas as seguintes condições:

- a) Somente o cumprimento das normas gerais da educação nacional e do respectivo sistema de ensino.
- b) Somente a autorização de funcionamento e avaliação de qualidade pelo Poder Público.
- c) Somente o cumprimento das normas gerais da educação nacional e do respectivo sistema de ensino e a autorização de funcionamento e avaliação de qualidade pelo Poder Público.
- d) o cumprimento das normas gerais da educação nacional e do respectivo sistema de ensino, a autorização de funcionamento e avaliação de qualidade pelo Poder Público e a capacidade de autofinanciamento, ressalvado o previsto no art. 213 da Constituição Federal.
- e) Nenhuma alternativa está correta.

27. A coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais caberá

- a) à União.
- b) aos Estados e ao Distrito Federal.
- c) aos Municípios.
- d) aos Estados e aos Municípios.
- e) Nenhuma alternativa está correta.

28. Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio, é incumbência do(a)

- a) União.
- b) Estado.
- c) Município.
- d) Estado e do Município.
- e) Nenhuma alternativa está correta.

29. Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, é incumbência do(a)

- a) União.
- b) Estados.
- c) Município.
- d) Estado e do Município.
- e) nenhuma alternativa está correta.

30. Os docentes se incumbirão de

- I. participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- II. apenas elaborar o plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- III. zelar pela aprendizagem dos alunos.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas a assertiva I está correta.
- b) Apenas a assertiva II está correta.
- c) Apenas a assertiva III está correta.
- d) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- e) Todas as assertivas estão corretas.

31. O sistema federal de ensino compreende

- I. as instituições de ensino mantidas pela União.
- II. as instituições de educação superior criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- III. os órgãos estaduais de educação.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas a assertiva I está correta.
- b) Apenas a assertiva II está correta.
- c) Apenas a assertiva III está correta.
- d) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- e) Todas as assertivas estão corretas.

32. Os sistemas municipais de ensino compreendem

- I. as instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal.
- II. as instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- III. os órgãos municipais de educação.

- a) Apenas a assertiva I está correta.
- b) Apenas a assertiva II está correta.
- c) Apenas a assertiva III está correta.
- d) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- e) Todas as assertivas estão corretas.

33. Assinale a alternativa INCORRETA. As instituições privadas de ensino se enquadrarão nas seguintes categorias:

- a) particulares;
- b) comunitárias;
- c) confessionais;
- d) filantrópicas;
- e) fundacionais.

34. A educação básica é formada

- a) somente pela educação fundamental.
- b) pela educação fundamental e educação infantil.
- c) educação infantil, educação fundamental e ensino médio.
- d) somente pela educação infantil.
- e) pelo ensino superior.

35. O ensino fundamental obrigatório, gratuito na escola pública terá duração de

- a) 9 (nove) anos.
- b) 8 (oito) anos.
- c) 7 (sete) anos.
- d) 6 (seis) anos.
- e) Nenhuma alternativa está correta.

CONH. GERAIS E ATUALIDADES

36. Com coragem e precisão, o relator do caso descreveu o papel de cada um dos quarenta integrantes da quadrilha e os crimes por eles cometidos. Nas sessões que começaram a definir a sorte dos mensaleiros, o ministro agigantou-se aos olhos de todos os brasileiros que estudam e trabalham. Sua atuação não foi ofuscada nem mesmo quando emergiram, durante o julgamento, intrigas e inimizades entre integrantes do Supremo. (VEJA, 29 de dezembro de 2007). O ministro do Supremo Tribunal Federal a que se refere o excerto é:

- a) Gilmar Mendes.
- b) Enrique Ricardo Lewandowski.
- c) Joaquim Barbosa.
- d) Ellen Gracie.
- e) Celso de Mello.

37. **O ministro da Saúde, José Gomes Temporão, fará um pronunciamento em cadeia nacional na noite deste domingo para tentar tranquilizar a população em relação à doença. Ele irá afirmar que não existe o risco de uma epidemia no país.** (Folha de São Paulo 13/01/2008 – Com modificações.) Sobre o tema assinale a alternativa correta.

- a) O trecho se refere à possível epidemia de febre-amarela que assombra alguns estados brasileiros. Estima-se que, no total, 24 casos de febre amarela já tenham sido notificados este ano como suspeitas da doença.
- b) Apesar de uma possível epidemia estar próxima, o governo afirmou que as doses de vacina contra a doença ainda não foram enviados para as secretarias nesse ano.
- c) Antibióticos e vacinas são as únicas formas de prevenção da doença.
- d) Em todas as regiões do país, exceto o centro-oeste, há áreas consideradas de risco.
- e) A vacina é contra-indicada apenas para as gestantes.

38. **Após o registro da denúncia no Ministério da Justiça, a Globo decidiu reduzir a oferta de bebidas alcoólicas na festa do "Big Brother Brasil". Sobre o tema e seus assuntos correlatos, analise os itens a seguir e assinale a alternativa correta.**

I. O programa é a maior fonte de faturamento da Globo no verão e também a maior audiência da TV brasileira no período.

II. O que vemos hoje na sociedade brasileira é um paradoxo em que a legislação brasileira proíbe a venda de bebidas alcoólicas para menores de 18 anos e, por outro lado, o consumo de álcool é prática comum dos jovens, seja em seu ambiente familiar, festividades ou ambientes públicos.

III. A denúncia a que se refere o excerto diz respeito às queixas enviadas por telespectadores ao ministério da justiça alegando que o *reality show* faz uma alusão ao consumo excessivo de bebidas alcoólicas pelos jovens, uma vez que, a classificação indicativa do programa é apenas 16 anos.

- a) Apenas I está correta.
- b) Apenas II está correta.
- c) Apenas III estão corretas.
- d) Apenas I e II estão corretas.
- e) Todas estão corretas.

39. **Sobre os escândalos envolvendo a Igreja Renascer, assinale a alternativa incorreta.**

- a) A Igreja Renascer foi fundada em 1986 e seus fundadores automeados e auto-intitulados apóstolo e bispa.
- b) Entre apartamentos, fazendas, haras, casas nos Estados Unidos, o patrimônio do casal já beirava os R\$ 130 milhões de reais.
- c) O casal foi flagrado no aeroporto de Miami com R\$ 56 mil dólares escondidos nas malas que levavam.
- d) Edir Macedo, fundador da Igreja e dono da Rede Record, conseguiu recentemente na justiça que sejam retiradas do site de relacionamentos Orkut páginas de comunidades ofensivas à Igreja.
- e) O apóstolo e a bispa foram condenados à prisão. No entanto, a estadia do apóstolo acaba em janeiro de 2008.

40. **Sobre o caos aéreo, analise os itens a seguir e assinale a alternativa correta.**

I. Em 2006, a aviação brasileira teve a paralisação de controladores de tráfego, atrasos generalizados nos vôos, filas quilométricas nos aeroportos e pelo menos um grande acidente que matou 154 passageiros da Tam.

II. Em 2007, um Airbus A320 da Gol, vindo de Porto Alegre, atravessou a pista do aeroporto de Congonhas sem conseguir parar. As pessoas que estavam no voo e algumas que trabalhavam no local foram mortas. Tal acontecimento foi considerado o maior desastre da aviação nacional.

III. Denise Abreu, ex-diretora da Agência Nacional de Aviação Civil (Anac), entrou no governo por intermédio do ex-ministro da casa civil e nomeada pelo presidente Lula para acompanhar a mal-sucedida fusão da Varig com a TAM.

- a) Apenas I está correta.
- b) Apenas II está correta.
- c) Apenas III está correta.
- d) Apenas I e II estão corretas.
- e) Todas estão incorretas.

41. **Sobre a América Latina, assinale a alternativa incorreta.**

a) A América Latina compreende todos os países do continente americano que falam espanhol, português ou francês, bem como outros idiomas derivados do latim.

b) A República da Argentina é um país da América do Sul limitado ao leste pelo Brasil e tem como presidente Cristina Kirchner.

c) O Chile é o país latino-americano cuja economia mais se aproxima da de um país desenvolvido e sua presidente é Michele Bachelet.

d) Cuba é um país comunista e, atualmente, a única ditadura do mundo e seu PIB, um dos mais baixos da América Latina.

e) O México é localizado na América do Norte e possui a segunda maior economia da América Latina.

42. **As Farcs libertaram, na quinta-feira 10, a ex-assessora da campanha de Ingrid Betancourt, Clara Rojas, e a ex-congressista Consuelo González. O anúncio foi feito pelo presidente venezuelano, Hugo Chávez.** (Carta Capital, 16/01/2008 – Com modificações). O termo *Farc*, significa

- a) Forças Armadas Revolucionárias Colombianas.
- b) Função Armada Rebelde da Colômbia.
- c) Força Anti-EUA Revolucionária da Colômbia.
- d) Figuras Armadas de Rebeldia da Colômbia.
- e) Nenhuma das alternativas.

43. **ERA BARBADADA, como se diz no jôquei, o primeiro páreo do "ajuste fiscal" pós-CPMF. O governo apostou em cavalos tributários velozes. Quer dizer, aumentou a alíquota de impostos cuja arrecadação tem crescido rápido (...).** (Folha de São Paulo, 03/01/2008). Assinale qual(is) dos impostos abaixo tiveram sua alíquota alterada com o fim da CPMF.

I. IOF – Imposto sobre Operações Financeiras.

II. IPI – Imposto sobre produtos Industrializados.

III. CSLL – Contribuição Social sobre o Lucro Líquido.

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas I e III.
- c) Apenas II e III.
- d) Todos.
- e) Nenhum.

44. Sobre a charge, assinale a alternativa correta.



Imagem: Folha de S. Paulo 01/11/2008.

- a) A charge ironiza o futebol brasileiro, tendo em vista que a qualidade do esporte tem caído tanto que o time brasileiro terá de “dar o sangue” para conseguir obter o mesmo desempenho das edições passadas.
 - b) A charge ironiza o caso Renan Calheiros, tendo em vista que o mesmo se beneficiou da escolha do Brasil como sede da Copa mundial e conseguiu ser absolvido.
 - c) A charge tenta passar a mensagem de que o Brasil terá que arrecadar muito com a copa do mundo para compensar o prejuízo que terá com o fim da CPMF.
 - d) É possível inferir que a copa do mundo virá como uma transfusão sangüínea de emergência que será feita da copa do mundo ao banco central, na tentativa de salvar o país do rombo que o fim da CPMF causará.
 - e) A charge ironiza o possível desvio de verbas e superfaturação de obras para a copa do mundo, tendo na imagem do vampiro, a lembrança da operação sanguessuga realizada pela polícia federal.
45. “Uma das bases em que se apóia o Protocolo de Kyoto é tentar reduzir as emissões de CO2 impondo penalidades monetárias aos países e agentes poluidores. Mas bastam alguns cálculos simples para revelar a ilusão de tal fórmula.” (Le Monde Diplomatique Brasil – Janeiro/2008). Sobre o tema e seus assuntos correlatos, analise os itens a seguir e assinale a alternativa correta.
- I. O painel intergovernamental sobre mudança climática da ONU estima que devemos impedir que a temperatura média global suba 2°C ao longo desse século. No entanto, outros organismos internacionais apostam mais alto, como a redução em até 50% das emissões de CO2, defendidos pelo Greenpeace.
 - II. O Protocolo de Kyoto expira em 2012, foi a primeira tentativa mundial de atenuar as emissões de CO2 e não foi implementado pelos Estados Unidos.
 - III. O protocolo de Kyoto segue a lógica do mercado por tentar redistribuir a poluição dos países desenvolvidos aos países subdesenvolvidos mediante o pagamento de um valor, situação mascarada pela “venda de créditos de carbonos”.
- a) Apenas I está correto.
 - b) Apenas II está correto.
 - c) Apenas III está correto.
 - d) Apenas II e III estão corretos.
 - e) Todos estão corretos.

46. Por 45 votos a 34, foi derrotada no Plenário do Senado na madrugada da quinta-feira 13 de dezembro a proposta de emenda à Constituição (PEC) 89/2007, que prorrogava até 2011 a cobrança da Contribuição Provisória sobre Movimentações Financeiras (CPMF). Com esse resultado, a cobrança da taxa sobre a maioria das transações bancárias deixa de ser feita. A partir de que dia a CPMF deixou de ser cobrada e qual era sua alíquota, respectivamente?
- a) 30 de dezembro de 2007 e 0,30%.
 - b) 31 de dezembro de 2007 e 0,38%.
 - c) 01 de janeiro de 2008 e 0,38%.
 - d) 01 de janeiro de 2008 e 0,30%.
 - e) 02 de janeiro de 2008 e 0,38%.
47. “Diamante de Sangue” vale pela aula e por um espetacular DiCaprio”. Ricardo Feltrin, Editor-Chefe da Folha on line. Sobre o filme, o assunto e seus temas correlatos, assinale a alternativa incorreta.
- a) Como o continente africano é tido por uma maioria como um sinônimo de pobreza, os filmes a ele relacionados procuram tratar a situação crítica da região com algum toque de sensibilidade e visão humanística.
 - b) O idioma oficial da República da Serra Leoa, local onde se passa boa parte do filme, é o português, idioma atualmente adotado em 9 (nove) países: Brasil, Guiné Bissau, Portugal, Angola, Moçambique, São Tomé e Príncipe, Cabo Verde, Timor Leste e Serra Leoa.
 - c) Dezenas de diretores já se interessaram pela temática africana, um continente arruinado pela pobreza e pela AIDS, tais como Hotel Ruanda, Lugar Nenhum na África e Lágrimas do Sol.
 - d) A África pode ser dividida em três regiões: o planalto setentrional, os planaltos central e meridional e as montanhas do leste. A característica peculiar do planalto setentrional é o Saara, que se estende por mais de um quarto do território africano.
 - e) O rio Nilo é um grande rio do nordeste do continente africano que nasce a sul da linha do Equador e deságua no Mar Mediterrâneo.
48. “A minha intenção é estimular todos os setores do país a participarem deste esforço de aceleração do crescimento, pois uma tarefa dessas não pode ser uma atitude isolada de um governo – mas de toda a sociedade. Um governo pode tomar a iniciativa, pode criar os meios, mas para que qualquer projeto amplo tenha sucesso é preciso o engajamento de todos.” Luís Inácio Lula da Silva – Presidente da República – Carta de apresentação do PAC à imprensa. Sobre o tema e seus assuntos correlatos, analise os itens a seguir e assinale a alternativa correta.
- I. Em 2007, o Brasil iniciou o ano com uma expectativa de inflação abaixo do centro da meta estabelecida pelo Conselho Monetário Nacional e o potencial da economia brasileira apontou para uma política de continuidade da redução da taxa básica de juros.
 - II. Em 2007, o Brasil aumentou sua dependência do financiamento externo e encontra-se hoje muito mais vulnerável a crises internacionais.
 - III. Uma das bandeiras do PAC é o estímulo ao crédito e ao financiamento, sobretudo no que diz respeito ao crédito habitacional e o crédito de longo prazo para investimentos em infraestrutura.
- a) Apenas I está correto.
 - b) Apenas II está correto.
 - c) Apenas I e II estão corretos.
 - d) Apenas I e III estão corretos.
 - e) Todos estão corretos.

49. Sobre os Jogos Pan-Americanos e Parapanamericanos de 2007, assinale a alternativa correta.

- a) Os jogos parapanamericanos são uma disputa similar a do Pan-Americano, o que as difere são os atletas, pois os do Parapanamericanos possuem alguma deficiência.
- b) O Brasil, após a descoberta do doping de Rebeca Gusmão na natação, caiu para o 4º lugar geral no quadro de medalhas dos jogos pan-americanos de 2007.
- c) Nos jogos pan-americanos de Santo Domingo, em 2003, o Brasil obteve um resultado melhor que o de 2007, no Rio de Janeiro, ficando em 2º lugar do quadro geral de medalhas com 72 medalhas de ouro, atrás somente dos Estados Unidos.
- d) O maior ouro-medalista do pan de 2007 foi Diego Hypolito, da ginástica artística.
- e) Dois jogadores de vôlei cubanos foram localizados e deportados em menos de 3 dias após desertarem durante os jogos no Rio de Janeiro.

50. “(...) Ao ser questionada sobre que incentivo tem o brasileiro para viajar com o caos nos aeroportos, ela disse: “relaxa e goza, porque depois você vai esquecer todos os transtornos”, aconselhou Marta. (Terra – Notícias Brasil, 13/06/2007). A ministra que preferiu o velho ditado citado no excerto está, atualmente, a frente de qual ministério?

- a) Planejamento, Orçamento e Gestão.
- b) Fazenda.
- c) Meio ambiente.
- d) Turismo.
- e) Agricultura, Pecuária e Abastecimento.

REDAÇÃO

Conforme critérios estipulados no edital de abertura do concurso público, redija um texto dissertativo sobre um dos temas abaixo propostos.

TEMA 01.

A saúde do planeta está em risco. A modernidade, além de todos os benefícios que o ser humano desfruta, também trouxe muitas chagas ao meio ambiente. Em estado irreversível, a natureza sofre as conseqüências dos avanços científicos. Podemos avaliar o compromisso de alguns países por essa causa. Mas, também não podemos esquecer que o compromisso não parte simplesmente das indústrias. Cada um tem o seu papel para que o plano de “salvar o planeta” funcione de verdade. No entanto, o próprio homem se degrada com alimentos gordurosos, vícios e até mesmo o estresse. Faça uma dissertação abordando o tema do compromisso social, podendo focar de diversas vertentes, como o compromisso pessoal, o compromisso social, entre outros. Faça uma dissertação sobre o tema acima exposto utilizando de 20 a 30 linhas. Não se esqueça que não é permitida a reprodução parcial ou total do texto de apoio.

TEMA 02.

Uma das maiores características do Brasil é sua miscigenação. Vindos imigrantes de tantos lugares diferentes, a cultura brasileira se moldou, com o passar dos tempos, como um mosaico de costumes e etnias. Por isso, é muito comum encontrarmos descendentes de várias nações, e, com eles, traços de culturas que chegam a se diferir até mesmo entre cidades. Vieram na “bagagem” dos estrangeiros a culinária, as roupas, os jogos, as religiões, os diferentes tons de pele, a música, entre outras características. No entanto, nem sempre essa mistura se deu tão bem assim. É muito comum ouvirmos casos de discriminação inclusive com pessoas próximas a nós. Um ponto que chama muito a atenção é que, hoje em dia, a velocidade com que as informações podem ser transmitidas é tão rápida e a absorção de novos conceitos tem se dado tão facilmente que velhos hábitos (como o preconceito) persistem cada vez mais na educação de muitas pessoas. Faça uma dissertação sobre o tema acima exposto utilizando de 20 a 30 linhas. Não se esqueça que não é permitida a reprodução parcial ou total do texto de apoio.

