

CADERNO DE QUESTÕES

PROFESSOR I EDUCAÇÃO INFANTIL

E ANOS INICIAIS – TODAS AS LOCALIDADES

INSTRUÇÕES

- Você está recebendo do fiscal um Caderno de Questões com 37 (trinta e sete) questões numeradas sequencialmente que compõem a prova escrita objetiva e 03 (três) questões que compõem a prova escrita discursiva.
- Você receberá, também, a Folha de Respostas personalizada para transcrever as respostas das questões da prova escrita objetiva e da prova escrita discursiva.

ATENÇÃO

- 1- É proibido folhear o Caderno de Questões antes da autorização do fiscal.
- 2- Após autorização, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Confira também se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso haja qualquer divergência, comunique o fato ao fiscal imediatamente.
- 3- Confira seu nome completo, o número de seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Caso encontre alguma divergência, comunique o fato ao fiscal para as devidas providências.
- 4- Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para a Folha de Respostas e também as questões discursivas na versão definitiva, que será o único documento válido para a correção das provas. O preenchimento da Folha de Respostas é de inteira responsabilidade do candidato.
- 5- Para realização da prova o candidato deverá utilizar caneta esferográfica transparente, com tinta de cor azul ou preta.
- 6- Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente. Exemplo correto da marcação da Folha de Resposta:
- 7- A Folha de Respostas não poderá ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados às respostas.
- 8- Na correção da Folha de Respostas, será atribuída nota 0 (zero) às questões não assinaladas, que contiverem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível.
- 9- Você dispõe de 4h (quatro) para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Faça-a com tranquilidade, mas controle seu tempo.
- 10- Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60 (sessenta) minutos de seu início. Caso queira levar o caderno de prova, só poderá sair da sala após o término da prova, devendo, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha de Respostas devidamente assinada. As provas estarão disponibilizadas no site da AOCP (www.aocp.com.br), a partir da divulgação do Gabarito Preliminar.
- 11- Os 03 (três) últimos candidatos da sala só poderão sair juntos, após a conferência de todos os documentos da sala e assinatura da ata.
- 12- Durante a prova, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, códigos, manuais, impressos ou anotações, calculadoras, relógios, agendas eletrônicas, *paggers*, telefones celulares, BIP, *Walkman*, gravador ou qualquer outro equipamento eletrônico. A utilização desses objetos causará eliminação imediata do candidato.
- 13- Os objetos de uso pessoal, incluindo telefones celulares, deverão ser desligados e mantidos dessa forma até o término da prova e entrega da Folha de Respostas ao fiscal.
- 14- Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 01

Com relação a História da Educação no Brasil, podemos afirmar que tem em sua trajetória marcos significativos. Associe as colunas e, em seguida, assinale a sequência correta nas alternativas abaixo. Alguns números poderão ser utilizados mais de uma vez e outros poderão não ser usados.

História da Educação no Brasil

1. Período jesuítico (1549 a 1759)
2. Período Pombalino (1759 – 1822)
3. Império (1822 – 1889)
4. Primeira República (1889 – 1930)
5. Era Vargas (1930 – 1945)
6. Nacional Desenvolvimentismo (1946-1964)
7. Período Militar (1964-1984)
8. Transição democrática (1984 - Hoje)

Marcos significativos

- () Lançado o Manifesto dos Pioneiros da Escola Nova, os quais defenderam novas ideias: a educação como instrumento de reconstrução nacional, a educação adaptada às características regionais e aos interesses dos alunos, a formação universitária de todos os professores.
- () D.João VI abriu Academias Militares, Escolas de Diretor e Medicina, a biblioteca Real, o Jardim Botânico a Imprensa Régia.
- () O ensino ficou dividido em elementar, secundário e superior.
- () Reforma Benjamim Constant.
- () 1ª Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- () Repressões nos campos político-administrativo, econômico, social e educacional
- () Proposta da “educação para todos” e outros de combate à pobreza – “ tudo pelo social”.
- () Todas as escolas eram regulamentadas por um documento, escrito por Inácio de Loyola, o *Ratio atque Institutio Studiorum*, chamado abreviadamente de *Ratio Studiorum*.
- () Política educacional com tendência ao assistencialista e compensatória.
- () A educação deixa de ser religiosa para ser oficial e é mantida pela coroa portuguesa.

- (A) 5 – 3 – 3 – 4 – 6 – 7 – 8 – 1 – 8 – 2.
- (B) 5 – 3 – 4 – 3 – 7 – 6 – 8 – 1 – 7 – 1.
- (C) 4 – 5 – 3 – 3 – 6 – 6 – 7 – 2 – 7 – 1.

- (D) 4 – 5 – 3 – 4 – 7 – 7 – 8 – 2 – 6 – 2.
- (E) 5 – 3 – 4 – 4 – 6 – 8 – 7 – 3 – 8 – 2.

Questão 02

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e a seguir, indique a opção com a sequência correta.

Considerando a concepção construtivista, podemos afirmar que

- () o homem, logo que nasce, apesar de trazer uma fascinante bagagem hereditária que remonta a milhões de anos de evolução, não consegue emitir a mais simples operação de pensamento ou o mais elementar ato simbólico.
- () sujeito e objeto não têm existência prévia, a priori: eles se constituem mutuamente, na interação.
- () o sujeito age sobre o objeto, adaptando-o: essa ação de adaptação transforma o objeto.
- () construtivismo é uma prática e não um método; é uma técnica de Ensino.

- (A) V – F – F – V.
- (B) V – V – V – F.
- (C) V – V – F – F.
- (D) F – V – F – V.
- (E) F – V – F – F.

Questão 03

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e, a seguir, indique a opção com a sequência correta.

Considerando a leitura em seu sentido restrito (linguístico), podemos afirmar que

- () a leitura envolve basicamente o processo de decifração.
- () uma atividade altamente complexa, que envolve a interação de fatores diversos.
- () pesquisadores do assunto tendem a explicá-la dividindo-a em níveis de processamento, quais sejam: *nível lexical* (leitura de palavras) ou *sub-lexical* (leitura de unidades menores, como a sílaba), *nível frasal* (leitura de frases), *nível textual* (leitura de texto).
- () consideram-se interativas tanto a visão de Goodman (1976), que destaca o papel do conhecimento prévio, ou seja, centra-se sobre o processamento descendente, ou *top-down*, como a visão de Kintsch (1994), que dá relevância ao papel da estrutura textual, ou seja, estuda o aspecto ascendente da leitura, ou *bottom-up*.

- (A) V – V – V – F.
- (B) F – V – F – F.
- (C) V – F – V – F.
- (D) F – V – V – V.
- (E) F – F – F – V.

Questão 04

Em relação a alfabetização e do letramento , NÃO podemos afirmar que

- (A) pesquisas que vêm identificando problemas nos processos e resultados da alfabetização de crianças no contexto escolar, insatisfações e inseguranças entre alfabetizadores, perplexidade do poder público e da população diante da persistência do fracasso da escola em alfabetizar.
- (B) *letramento* é palavra e conceito recentes, introduzidos na linguagem da educação e das ciências linguísticas há pouco mais de duas décadas; seu surgimento pode ser interpretado como decorrência da necessidade de configurar e nomear comportamentos e práticas sociais na área da leitura e da escrita que ultrapassem o domínio do sistema alfabético e ortográfico, nível de aprendizagem da língua escrita perseguido, tradicionalmente, pelo processo de *alfabetização*.
- (C) é necessário também reconhecer que, embora distintos, alfabetização e letramento são processos dependentes.
- (D) a alfabetização só tem sentido quando desenvolvida *no contexto de* práticas sociais de leitura e de escrita.
- (E) até os anos 80 a alfabetização escolar no Brasil caracterizou-se por uma alternância entre métodos sintéticos e métodos analíticos, sempre, porém, com o mesmo pressuposto – o de que a criança, para aprender o sistema de escrita, dependeria de estímulos externos cuidadosamente selecionados.

Questão 05

O E.C.A – Estatuto da Criança e do Adolescente, considera para os efeitos desta Lei

- (A) criança, a pessoa até doze anos de idade completos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- (B) criança, a pessoa até doze anos de idade completos, e adolescente aquela entre treze e dezoito anos de idade.
- (C) criança, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade também incompletos.
- (D) criança, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e vinte e um anos de idade.
- (E) criança, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.

Questão 06

De acordo com o RCNEI – Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, acerca da organização do tempo, NÃO podemos afirmar que

- (A) a rotina representa, também, a estrutura sobre a qual será organizado o tempo didático, ou seja, o tempo de trabalho educativo realizado com as crianças.
- (B) a rotina deve envolver os cuidados, as brincadeiras e as situações de aprendizagens orientadas.
- (C) a sequência de atividades devem ser planejadas e orientadas com o objetivo de promover uma aprendizagem específica e definida.
- (D) a organização dos espaços e dos materiais se constitui em um instrumento fundamental para a prática educativa com crianças pequenas, contudo, por serem muito pequenas devem se restringir as possibilidades do espaço físico da escola.
- (E) o trabalho com projetos possibilita às crianças que a partir de um assunto relacionado com um dos eixos de trabalho, possam estabelecer múltiplas relações, ampliando suas ideias sobre um assunto específico, buscando complementações com conhecimentos pertinentes aos diferentes eixos.

Questão 07

A concepção de educação proposta no RCNEI – Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, considera que

- (A) as instituições de educação infantil devem incorporar de maneira integrada as funções de educar e cuidar.
- (B) é preciso diferenciar os profissionais e instituições que atuam com as crianças pequenas e/ou aqueles que trabalham com as maiores, considerando a natureza diferenciada do trabalho de cada um deles.
- (C) as funções para a educação infantil devem estar associadas prioritariamente a padrões de quantidade, atendendo desta forma todas as crianças desta faixa etária.
- (D) apesar de oferecer às crianças brincadeiras, a aprendizagem ocorre somente naquelas advindas de situações pedagógicas intencionais ou aprendizagens orientadas pelos adultos.
- (E) as atitudes e procedimentos de cuidado não são influenciadas por crenças e valores em torno da saúde, da educação e do desenvolvimento infantil, mas pelas necessidades apresentadas a todo e qualquer ser humano em fase de desenvolvimento.

Questão 08

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e a seguir, indique a opção com a sequência correta.

Acerca da linguagem e do ensino da Língua Portuguesa na escola.

- () A linguagem é uma forma de ação interindividual orientada por uma finalidade específica; um processo de interlocução que se realiza nas práticas sociais existentes nos diferentes grupos de uma sociedade, nos distintos momentos da sua história.
- () Texto é o produto apenas da atividade escrita que forma um todo significativo e acabado, qualquer que seja sua extensão.
- () Os textos resultantes da atividade discursiva, estão em constante e contínua relação uns com os outros. A esta relação entre o texto produzido e os outros textos é que se tem chamado intertextualidade.
- () O domínio da língua tem estreita relação com a possibilidade de plena participação social, pois é por meio dela que o homem se comunica, tem acesso à informação, expressa e defende pontos de vista, partilha ou constrói visões de mundo, produz conhecimento.
- () A língua é um sistema de signos histórico e social que possibilita ao homem significar o mundo e a realidade.
- () É muito comum se considerarem as variedades linguísticas de menor prestígio como inferiores ou erradas, assim sendo é preciso “consertar” a fala do aluno para evitar que ele escreva errado.
- () Para ensinar a ler e escrever é imprescindível o uso da cartilha.
- () As escolhas feitas ao dizer, ao produzir um discurso, não são aleatórias — ainda que possam ser inconscientes —, mas decorrentes das condições em que esse discurso é realizado.

- (A) V – V – F – V – F – V – V – V.
- (B) V – F – V – V – V – F – F – V.
- (C) F – F – V – F – F – F – F – F.
- (D) F – V – F – V – F – F – V – F.
- (E) V – V – F – F – V – V – V – V.

Questão 09

Preencha as lacunas abaixo e, em, seguida, assinale a alternativa correta.

Vivemos num tipo de sociedade que costuma ser chamada de _____, porque nossa vida social se organiza em torno da _____. No dia-a-dia dos cidadãos, as práticas de _____ estão presentes em todos os espaços, a todo momento, cumprindo diferentes funções.

- (A) grafocêntrica / escrita / leitura e escrita
- (B) iletrada / escrita / alfabetização
- (C) letrada / leitura / alfabetização
- (D) iletrada / leitura / analfabetismo
- (E) grafocêntrica / alfabetização / leitura e escrita

Questão 10

Assinale a alternativa INCORRETA. O ensino e a aprendizagem da língua portuguesa, deve considerar que

- (A) para aprender a ler e a escrever é preciso pensar sobre a escrita, pensar sobre o que a escrita representa e como ela representa graficamente a linguagem.
- (B) a revisão de texto, como situação didática, exige que o professor selecione em quais aspectos pretende que os alunos se concentrem de cada vez, pois não é possível tratar de todos ao mesmo tempo. Ou bem se foca a atenção na coerência da apresentação do conteúdo, nos aspectos coesivos e pontuação, ou na ortografia.
- (C) ainda que tenha um forte apelo à memória, a aprendizagem da ortografia não é um processo passivo: trata-se de uma construção individual, para a qual a intervenção pedagógica tem muito a contribuir.
- (D) a única regra obrigatória da pontuação é a que diz onde não se pode pontuar: entre o sujeito e o verbo e entre o verbo e seu complemento. Tudo o mais são possibilidades.
- (E) o trabalho de análise linguística - de observar textos impressos de diferentes autores com a intenção de desvelar a forma pela qual eles resolvem questões da textualidade - contribuem muito pouco para o aprendizado da escrita.

Questão 11

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas. Ao discutirmos hoje, a importância da sistematização do trabalho em torno da alfabetização, devemos considerar alguns requisitos, entre eles

- I. criar condições e tempos escolares destinados ao planejamento, ao diagnóstico, à avaliação e à reelaboração de propostas.
- II. retomarmos as técnicas de decifração do código escrito, utilizadas pelas cartilhas, pois devemos considerar que o trabalho em torno da alfabetização deve partir do simples priorizando o domínio do código.
- III. estabelecer e compartilhar metas e objetivos, envolvendo professores, alunos e pais, nos processos de sua avaliação e de sua reorientação.
- IV. retomar as práticas tradicionais de alfabetização, pois as escolas alfabetizavam com sucesso, os professores eram mais qualificados, os alunos eram mais dispostos a aprender e mais disciplinados.

V. definir meios para alcançar objetivos, organizar o processo, registrar e socializar atividades realizadas.

VI. buscar a progressiva institucionalização de espaços coletivos tais como seminários ou semanas de planejamento, de integração com a comunidade, de escolha de livros didáticos, entre outras possibilidades.

- (A) Apenas I, II, III, V e VI.
- (B) Apenas I, III, V e VI.
- (C) Apenas I, III e IV.
- (D) Apenas II, III e VI.
- (E) Apenas II, IV e V.

Questão 12

Em relação a LDB 9394/96 NÃO podemos afirmar que

- (A) integrou a educação infantil e o ensino médio como etapas da educação básica.
- (B) considerou o fraco desempenho do sistema de educação básica como um todo e, especialmente, nas séries iniciais do ensino fundamental e estabeleceu a obrigatoriedade de formação em nível superior dos professores da Educação Infantil e das séries iniciais do Ensino Fundamental.
- (C) estabeleceu a promoção automática como forma de garantir uma melhor qualidade no ensino.
- (D) a escola de horário integral é meta a ser alcançada.
- (E) os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais, currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.

Lição de direito

Mais um processo sob responsabilidade do juiz Fausto De Sanctis foi suspenso pelo Superior Tribunal de Justiça (STJ). Desta vez foi a ação penal aberta contra diretores da Camargo Corrêa com base na Operação Castelo de Areia, da Polícia Federal, que investiga um esquema de corrupção, evasão de divisas e lavagem de dinheiro. Como nos casos anteriores, o STJ? a mais importante Corte do País depois do Supremo Tribunal Federal? fundamentou sua decisão em desmandos que têm sido cometidos pelo titular da 6ª Vara Criminal Federal de São Paulo.

Ao conceder o habeas corpus pedido pelos advogados da Camargo Corrêa, o presidente do STJ, ministro Cesar Rocha, alegou que De Sanctis agiu de modo arbitrário, tomando decisões contrárias à empresa com base em suposições, acusações genéricas e provas ilícitas? além de acolher denúncias apócrifas, o que é expressamente vedado pela Constituição. "É inegável o desvalor jurídico de qualquer ato oficial de qualquer agente estatal que repouse seu fundamento sobre comunicação anônima", disse Rocha.

O ministro também acusou De Sanctis de ter exorbitado nas autorizações de quebra de sigilo telefônico. As senhas por ele concedidas à Polícia Federal foram tão amplas, afirmou Rocha, "que poderiam até invadir a reserva da intimidade de toda e qualquer pessoa que utiliza sistemas de telecomunicações". As escutas foram feitas por 14 meses, sem que existissem provas concretas que justificassem a autorização.

Em seu despacho, o presidente do STJ fez duras críticas a uma das turmas do Tribunal Regional Federal da 3ª Região, onde são impetrados os recursos da Camargo Corrêa contra as decisões do titular da 6ª Vara Criminal Federal. Segundo Rocha, além "de se omitir e de convalidar as práticas ilegais" de De Sanctis, essa turma vinha sistematicamente deixando de analisar os argumentos de defesa da Camargo Corrêa, negando à empresa o direito ao devido processo legal e gerando, com isso, "vícios processuais particularmente lesivos a uma das partes da ação penal".

Esse foi o terceiro revés de De Sanctis em pouco mais de um mês. Ele não poderá tomar qualquer medida no processo da Camargo Corrêa enquanto a liminar do STJ estiver em vigor. Esse também foi mais um revés sofrido pela Polícia Federal por causa de suas "operações midiáticas", que rendem manchetes de jornais, mas submetem os investigados a constrangimentos ilegais. Em dezembro, o ministro Arnaldo Lima, que também integra o STJ, suspendeu todos os processos relativos à Operação Satiagraha? inclusive a sentença de De Sanctis que condenou o banqueiro Daniel Dantas, do Grupo Opportunity, a dez anos de prisão por crime de corrupção ativa. Enquanto a liminar estiver em vigor, a Polícia Federal não poderá elaborar inquéritos e instaurar procedimentos relativos a políticos e administradores públicos investigados nessa operação.

O crescente número de pedidos de suspeição protocolados nos tribunais superiores contra De Sanctis é resultante de um processo de politização das primeiras instâncias do Judiciário que começou na última década, quando alguns juízes passaram a praticar o que nos meios jurídicos é chamado de "ativismo judicial". Esses juízes tendem a interpretar a Constituição conforme suas inclinações ideológicas, desprezando a segurança jurídica e justificando a

iniciativa em nome do combate do "bem contra o mal" e dos "pobres contra os ricos".

Como os princípios constitucionais são muito vagos, admitindo interpretação ao gosto do freguês, o "ativismo judicial" abre caminho para a politização na aplicação do direito. Com isso, a pretexto de fazer justiça social, os juízes "ativistas" põem os pés pelas mãos, prejudgando, desprezando garantias individuais, desfigurando o devido processo legal e subvertendo a lógica do Estado de Direito.

Ao fazer críticas contundentes aos desmandos cometidos pelo titular da 6ª Vara Criminal Federal de São Paulo, que é o atual porta-voz dos "juízes ativistas", o ministro Cesar Rocha foi além de enquadrar quem usa a toga para fazer política. Ele deu uma verdadeira lição de direito, reafirmando as garantias fundamentais, as liberdades públicas e a isenção da Justiça.

Disponível em

http://www.estadao.com.br/estadaodehoje/20100118/not_imp497361.0.php. Acesso em 20 jan 2010.

Questão 13

Assinale a alternativa INCORRETA quanto aos elementos destacados e às expressões que eles retomam no texto.

- (A) "...o STJ? a mais importante Corte do País depois do Supremo Tribunal Federal?..." (retoma STJ)
- (B) "Ele não poderá tomar qualquer medida no processo da Camargo Corrêa..." (retoma De Sanctis)
- (C) "Segundo Rocha [...] essa turma vinha..." (retoma uma das turmas do Tribunal Regional Federal da 3ª Região)
- (D) "...o presidente do STJ fez duras críticas a uma das turmas do Tribunal Regional Federal da 3ª Região, onde são impetrados..." (retoma Tribunal Regional Federal da 3ª Região)
- (E) "As escutas foram feitas por 14 meses..." (retoma as escutas telefônicas)

Questão 14

Assinale a alternativa INCORRETA quanto às formas verbais destacadas.

- (A) "Esse foi o terceiro revés de De Sanctis em pouco mais de um mês." (verbo de ligação)
- (B) "...mas submetem os investigados a constrangimentos ilegais." (verbo transitivo direto e indireto)
- (C) "...negando à empresa o direito ao devido processo legal..." (verbo transitivo direto e indireto)
- (D) "Ele deu uma verdadeira lição de direito..." (verbo transitivo direto)
- (E) "...sem que existissem provas concretas que justificassem a autorização." (verbo transitivo direto)

Questão 15

Assinale a alternativa cuja palavra NÃO está separada corretamente.

- (A) Cre – scen – te
- (B) Pre – jul – gan – do
- (C) Fun – da – men – tais
- (D) Pro – ces – so
- (E) Ju – í – zes

Questão 16

Assinale a alternativa INCORRETA quanto à função sintática desempenhada pelas expressões em destaque.

- (A) “Esses juízes tendem a interpretar a Constituição conforme suas inclinações...” (sujeito)
- (B) “Mais um processo [...] foi suspenso pele Superior Tribunal de Justiça (STJ).” (complemento nominal)
- (C) “...a Polícia Federal não poderá elaborar inquéritos...” (objeto direto)
- (D) “Como os princípios constitucionais são muito vagos...” (predicativo do sujeito)
- (E) “...essa turma vinha sistematicamente deixando de analisar os argumentos...” (adjunto adverbial)

Questão 17

“As senhas por ele concedidas à Polícia Federal foram tão amplas, afirmou Rocha, que poderiam até invadir a reserva da intimidade de toda e qualquer pessoa que utiliza sistemas de telecomunicações’.”

Os elementos destacados introduzem uma relação lógico-semântica de

- (A) comparação.
- (B) causa.
- (C) consecução.
- (D) conformidade.
- (E) concessão.

Questão 18

Em “‘É inegável o desvalor jurídico de qualquer ato oficial de qualquer agente... ’”, o valor semântico, no contexto, do prefixo destacado é o de

- (A) ausência/falta.
- (B) separação.
- (C) intensidade.
- (D) transformação
- (E) ação contrária.

Questão 19

“Ao fazer críticas contundentes aos desmandos cometidos pelo titular da 6ª Vara Criminal Federal de São Paulo, que é o atual porta-voz dos ‘juízes ativistas’, o ministro Cesar Rocha foi além de enquadrar quem usa a toga para fazer política.”

As duas orações destacadas classificam-se, respectivamente, como

- (A) subordinada adverbial final e subordinada adjetiva explicativa.
- (B) subordinada adverbial temporal e subordinada adjetiva explicativa.
- (C) subordinada adverbial temporal e subordinada adjetiva restritiva.
- (D) subordinada adverbial comparativa e subordinada substantiva objetiva direta.
- (E) subordinada adverbial final e subordinada substantiva objetiva direta.

Questão 20

“Como os princípios constitucionais são muito vagos, admitindo interpretação ao gosto do freguês, o ‘ativismo judicial’ abre caminho para a politização na aplicação do direito.”

O elemento destacado no fragmento estabelece, no período, a relação lógico-semântica de

- (A) concessão.
- (B) comparação.
- (C) conformidade.

- (D) consecução.
- (E) causa.

Questão 21

Assinale a alternativa que NÃO contém dígrafo em sua grafia.

- (A) Dinheiro
- (B) Acolher
- (C) Corrupção
- (D) Escutas
- (E) Processo

Questão 22

Todas as palavras abaixo apresentam coincidência entre si quanto ao número de letras e de fonemas, EXCETO

- (A) para.
- (B) toga.
- (C) onde.
- (D) toda.
- (E) país.

Questão 23

“Esse foi o terceiro revés de De Sanctis em pouco mais de um mês. Ele não poderá tomar qualquer medida no processo da Camargo Corrêa enquanto a liminar do STJ estiver em vigor.”

O elemento destacado é

- (A) um advérbio, cujo valor semântico é o de quando.
- (B) uma conjunção, cujo valor semântico é o de caso.
- (C) uma conjunção, cujo valor semântico é o de no tempo em que.
- (D) um advérbio, cujo valor semântico é o de no tempo em que.
- (E) uma preposição, cujo valor semântico é o de ao passo que.

Questão 24

Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao que se afirma.

- (A) A palavra porta-voz é formada por composição.
- (B) A palavra desmandos é formada por derivação regressiva.
- (C) A palavra verdadeira é formada por derivação sufixal.
- (D) A palavra ilegais apresenta prefixo de valor reforçativo.
- (E) O verbo reafirmando apresenta prefixo de valor repetitivo.

Questão 25

Assinale a alternativa que NÃO apresenta encontro consonantal.

- (A) Apócrifas
- (B) Lesivos
- (C) Esquema
- (D) Provas
- (E) Crime

Questão 26

Assinale a alternativa que NÃO apresenta encontro vocálico.

- (A) Revés
- (B) Causa
- (C) Prisão
- (D) Depois
- (E) Direito

Questão 27

Em todas as palavras abaixo encontramos ditongos, EXCETO em

- (A) Ação.
- (B) Jornais.
- (C) Muito.
- (D) País.
- (E) Direito.

CONHECIMENTOS GERAIS**Questão 28**

O período que separa o final da Segunda Guerra Mundial e o fim do bloco socialista soviético, no início da década de 1990, foi marcado pela ameaça de uma terceira guerra mundial, talvez uma guerra atômica, que, felizmente, não aconteceu. Assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Os Estados Unidos, após a Segunda Guerra, se tornaram o maior país capitalista.
- (B) A URSS correspondia ao bloco socialista que tentava conquistar outros adeptos.
- (C) No Brasil, entre 1964 e 1985, o regime militar reprimia tendências socialistas.
- (D) Na economia e na política, os países podiam optar entre duas possibilidades.
- (E) "Bi-polarização" era quando um país seguia tanto a URSS quanto os EUA.

Questão 29

O Programa Nacional de Produção e Uso de Biodiesel (PNPB) é um programa interministerial que objetiva a implementação técnica e econômica da produção e uso do biodiesel. Assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O biodiesel a alternativa de um combustível biodegradável, que não agride o meio ambiente e a camada de ozônio.
- (B) O biodiesel possui um caráter social, pois pretende gerar trabalho e agregar valores à produção de pequenos agricultores.
- (C) Algumas alternativas agrícolas para a extração do biodiesel é a mamona, a cana-de-açúcar, a canola, a soja e o babaçu.
- (D) O Pinhão Manso é uma planta propícia à extração do biodiesel e é nativa da região centro-sul do Estado do Paraná.
- (E) A agricultura energética representa uma oportunidade de ouro, uma mudança de paradigma para a agricultura brasileira.

Questão 30

O cientista social Claude Levi-Strauss faleceu recentemente, deixando um trabalho de suma importância para os estudos culturais. Assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Sua obra mudou o entendimento do conceito de cultura em todos os países ocidentais.
- (B) "Tristes Trópicos" e "Viva o Povo Brasileiro" são obras importantes de Levi-Strauss.
- (C) Foi importante representante do estruturalismo, por meio da Antropologia Estrutural.
- (D) Na década de 1960, Levi-Strauss desenvolveu pesquisas com os índios brasileiros.
- (E) Claude Levi-Strauss foi professor na Universidade Estadual de São Paulo (USP).

Questão 31

O "Sistema Aquífero Guarani" é o maior manancial de água doce subterrânea transfronteiriço do mundo. Assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Está localizado na região centro-leste da América do Sul, com maioria no Brasil.
- (B) Transfronteiriço porque estende-se pelo Brasil, Paraguai, Uruguai e Argentina.
- (C) No Brasil ele abrange os estados de Minas Gerais, Paraná e Rio Grande do Sul.
- (D) É uma importante reserva estratégica para o abastecimento da população.
- (E) As águas em geral são de boa qualidade para o abastecimento público.

Questão 32

A Doença de Chagas ainda não está erradicada no Brasil, ao contrário, como não existe vacina ela exige cuidados redobrados para evitar o contágio. Assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Transmitida pela picada do inseto triatoma, conhecido como "barbeiro" ou "chupão".
- (B) Causada pela entrada do protozoário parasita Trypanossoma cruzi no sangue humano.
- (C) É possível contrair a doença de Chagas de mãe contaminada, na vida uterina.
- (D) A doença recebeu esse nome devido a "chaga" causada pela picada do barbeiro.
- (E) Em fase crônica a doença de chagas causa problemas no músculo do coração.

Questão 33

Um dos personagens mais fascinantes da nossa história, padre Cícero Romão Batista é considerado o mais amado e controverso líder religioso e político que o Brasil já teve. Assinale a alternativa correta.

- (A) Proibido de ordenar, Cícero abraçou a carreira política chegando ao cargo equivalente nos dias de hoje de vice-governador do estado do Ceará.
- (B) Cícero apoiou a Coluna Prestes na tentativa de implantar o comunismo na região de Juazeiro, onde a pobreza era alarmante.
- (C) Já perto do fim da vida, foi eleito deputado federal e apoiou Getúlio Vargas, político que ele considerava "Mensagem de Deus".
- (D) Embora amado pelo povo, a ele não foi atribuído nenhum milagre, o que não lhe conferiu o direito de ser canonizado.
- (E) Cícero morreu pobre, aos 90 anos, em 1934, pois durante toda sua vida combateu os ricos e fez votos de pobreza.

Questão 34

A violência contra a mulher é “qualquer ação ou conduta, baseada no gênero, que cause morte, dano ou sofrimento físico, sexual ou psicológico à mulher, sem distinção de raça, classe, religião, idade ou qualquer outra condição, tanto no espaço público como no privado” (LEI MARIA DA PENHA). Assinale a alternativa correta.

- (A) No ano de 2006, o Presidente Luiz Inácio Lula da Silva sancionou a Lei Maria da Penha, que objetiva combater a violência contra as mulheres.
- (B) Com a Lei Maria da Penha, o Estado abre mão da responsabilidade de defender a mulher trabalhadora, deixando a tarefa por conta dos patrões.
- (C) A Lei aponta para mecanismos que possibilitem o encorajamento das mulheres a revidar a violência dos homens pela força.
- (D) Apesar do apoio do Presidente Lula, as custas dos processos contra os agressores devem correr por conta da vítima.
- (E) A Lei recebeu esse nome em homenagem a escrava Maria da Penha, que ateou fogo no engenho do senhor seu agressor.

Questão 35

A economia global garante a livre circulação de mercadorias, mas não garante a livre circulação do emprego. Os trabalhadores (imigrantes) que se encaminham para os países desenvolvidos, onde há demanda de mão-de-obra, se submetem aos empregos mais desqualificados, aos quais os cidadãos locais não se submetem. Assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O trabalho existe desde que o homem começou a transformar o ambiente ao seu redor confeccionando suas ferramentas e utensílios.
- (B) O emprego é um conceito que surgiu com a Revolução Industrial quando o homem passou a vender sua força de trabalho.
- (C) O êxodo causado pela Revolução Industrial levou uma grande população às cidades onde ofereceram a força do trabalho como moeda de troca no sistema fabril.
- (D) Na Antiguidade, na prática, o trabalho era atividade própria dos escravos e, portanto, não merecia atenção de pessoas educadas.
- (E) O inglês Thomas More se preocupou com uma sociedade mais justa em seu livro “Utopia”, na Idade Média.

Questão 36

Segundo a pesquisadora Renata Andrade (2002), “Os primeiros registros da ideia de transposição das águas do Rio São Francisco para as bacias de rios intermitentes que cortam os Estados do Ceará, Rio Grande do Norte e Paraíba datam do fim do século XIX. Os projetos foram movidos pela grande seca de 1885, mas não tiveram sucesso em sua execução”. Assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O Rio São Francisco, embora fragmentado, é conhecido como “o rio da União Nacional”
- (B) O projeto da transposição do Rio São Francisco consiste em tirar sua água para o polígono da seca.
- (C) O projeto da revitalização do Rio São Francisco pretende despoluí-lo e trazer água do rio Tocantins.
- (D) O rio São Francisco passa pelos estados de Minas Gerais, Goiás e DF, Bahia, Ceará, Sergipe e Alagoas.
- (E) As águas, o leito e as margens do rio São Francisco pertencem ao domínio Público da União do Governo Federal.

Questão 37

Algumas obras de arte têm seus títulos popularizados e conhecidos mundialmente. Assinale a alternativa correta.

- (A) *Guernica* é uma tela da artista plástica brasileira Tarsila do Amaral.
- (B) *O Beijo* é uma tela, predominantemente dourada, do austríaco Gustav Klimt.
- (C) *Abaporu* é uma tela conhecida do pintor espanhol Pablo Picasso.
- (D) *Os girassóis* é um trabalho de autoria do norueguês Edward Munch.
- (E) *O Grito* é uma pintura do artista austríaco Vincent Van Gogh.

QUESTÕES DISCURSIVAS – VERSÃO RASCUNHO

Questão 01

Sintetize os principais conceitos e procedimentos envolvidos na assertiva abaixo:

A implementação de um trabalho de alfabetização deverá levar em conta diferentes aspectos, entre eles a organização do trabalho em sala de aula.

Questão 02

Considerando que as atividades de letramento são aquelas nas quais há uma preocupação com os usos sociais da leitura e da escrita, exemplifique e justifique pelo menos 3 atividades que podem ser desenvolvidas na pré-escola objetivando o desenvolvimento desse processo.

Questão 03

Nas práticas pedagógicas sustentadas pelos atuais parâmetros curriculares, a produção de instrumentos de avaliação tem levado em consideração várias dimensões do conhecimento. Explique e exemplifique com atividades para as séries iniciais do ensino fundamental, essas diferentes dimensões.
