

CADERNO DE QUESTÕES


PROFESSOR II HISTÓRIA ANOS FINAIS

ZONA RURAL 5º DIST. - SECRET. DE EDUCAÇÃO

INSTRUÇÕES

- Você está recebendo do fiscal um Caderno de Questões com 37 (trinta e sete) questões numeradas sequencialmente que compõem a prova escrita objetiva e 03 (três) questões que compõem a prova escrita discursiva.
- Você receberá, também, a Folha de Respostas personalizada para transcrever as respostas das questões da prova escrita objetiva e da prova escrita discursiva.

ATENÇÃO

- 1- É proibido folhear o Caderno de Questões antes da autorização do fiscal.
- 2- Após autorização, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Confira também se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso haja qualquer divergência, comunique o fato ao fiscal imediatamente.
- 3- Confira seu nome completo, o número de seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Caso encontre alguma divergência, comunique o fato ao fiscal para as devidas providências.
- 4- Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para a Folha de Respostas e também as questões discursivas na versão definitiva, que será o único documento válido para a correção das provas. O preenchimento da Folha de Respostas é de inteira responsabilidade do candidato.
- 5- Para realização da prova o candidato deverá utilizar caneta esferográfica transparente, com tinta de cor azul ou preta.
- 6- Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a resposta corretamente. Exemplo correto da marcação da Folha de Resposta: 
- 7- A Folha de Respostas não poderá ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados às respostas.
- 8- Na correção da Folha de Respostas, será atribuída nota 0 (zero) às questões não assinaladas, que contiverem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível.
- 9- Você dispõe de 4h (quatro) para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Faça-a com tranquilidade, mas controle seu tempo.
- 10- Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60 (sessenta) minutos de seu início. Caso queira levar o caderno de prova, só poderá sair da sala após o término da prova, devendo, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha de Respostas devidamente assinada. As provas estarão disponibilizadas no site da AOCP (www.aocp.com.br), a partir da divulgação do Gabarito Preliminar.
- 11- Os 03 (três) últimos candidatos da sala só poderão sair juntos, após a conferência de todos os documentos da sala e assinatura da ata.
- 12- Durante a prova, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, códigos, manuais, impressos ou anotações, calculadoras, relógios, agendas eletrônicas, *paggers*, telefones celulares, BIP, *Walkman*, gravador ou qualquer outro equipamento eletrônico. A utilização desses objetos causará eliminação imediata do candidato.
- 13- Os objetos de uso pessoal, incluindo telefones celulares, deverão ser desligados e mantidos dessa forma até o término da prova e entrega da Folha de Respostas ao fiscal.
- 14- Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 01

“Não acusemos os patrícios para além da medida do justo, e não suponhamos terem formado indiferentemente o desígnio de oprimir e esmagar a plebe. O patrício, descendendo de família sagrada e assim se considerando herdeiro de um culto, não compreendia outro regime social além daquele de que a antiga religião lhe traçara as regras.” (COLANGES, Fustel de. *A Cidade Antiga*, 1981, p. 301). Assinale a alternativa correta.

- (A) No período da monarquia, os plebeus percorreram o caminho de lutas contra os patrícios em prol de liberdade.
- (B) A sociedade romana do período da monarquia era composta basicamente por patrícios, plebeus, escravos e mercadores.
- (C) No período monárquico os escravos se rebelaram contra os patrícios para reconquistar seus direitos a cidadania.
- (D) A Lei das Doze Tábuas foi redigida no período monárquico para julgar os patrícios e os plebeus pelas mesmas leis.
- (E) Nos séculos V a IV a. C., somente os plebeus ricos conquistaram benefícios econômicos com as lutas empreendidas.

Questão 02

“A longa simbiose das transformações sociais romana e germânica nas regiões fronteiriças gradualmente estreitara a brecha entre ambas, embora ainda continuasse uma fenda enorme na maioria dos aspectos. De sua colisão e fusão final e cataclísmica iria surgir finalmente o feudalismo” (ANDERSON, Perry. *Passagens da Antiguidade ao Feudalismo*, 1987, p.107). Assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A pressão romana acelerou a diferenciação social e a desintegração dos modos de produção comunitários e da cultura nas florestas germânicas.
- (B) A pressão romana sobre a sociedade germânica se deu tanto de forma econômica como política, por meio de trocas comerciais e de intervenções diplomáticas.
- (C) Enquanto a civilização romana alterava a cultura dos germanos em suas fronteiras, guerreiros germânicos engrossavam o exército romano como soldados.
- (D) Os povos bárbaros que inicialmente penetraram o Império Romano, na primeira onda de invasões, substituíram as estruturas institucionais romanas.
- (E) O feudalismo tem suas origens na crise do Império Romano e nas estruturas políticas e econômicas dos povos germânicos.

Questão 03

O (...) “Estado nacional, em praticamente todos os lugares onde se configurou plenamente o fez sob forma monárquica e absolutista, monarquia e absolutismo remetem, na ponta ascendente de sua trajetória histórica, à sua relação com o feudalismo e o fim da Idade Média, e, na ponta descendente, à sua relação com o capitalismo e o início da Idade Contemporânea (ou fim da Primeira Idade Moderna)”. (FLORENZANO, Modesto. *Sobre as origens e o desenvolvimento do Estado Moderno no Ocidente*, 2007, p. 6). Assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Um fator determinante em relação a formação do Estado moderno foi o interesse da burguesia em

diminuir o poder da nobreza, pois visava o desenvolvimento do comércio.

- (B) A burguesia passou a questionar o papel do Estado Absolutista e seus entraves quando o capitalismo deixou de ser comercial para ser industrial.
- (C) O processo de estabelecimento dos Estados modernos deu-se de forma homogênea em toda a Europa Ocidental.
- (D) Na França, após o fim da Monarquia Absolutista, surgiu um novo modelo de Estado que reuniu os princípios dos sistemas representativos através de uma constituição.
- (E) A maioria dos Estados-nação surgidos na Europa Ocidental, entre o final do século XVIII e o século XIX, resultaram das fronteiras das velhas monarquias.

Questão 04

As mudanças ocorridas no final da Idade Média conduziram a uma renovação intelectual e artística que recebeu o nome de Renascimento. Assinale a alternativa correta.

- (A) O Renascimento expressa um conjunto de manifestações culturais desencadeadas pelas modificações econômicas e sociais financiadas pelos senhores feudais.
- (B) Os intelectuais humanistas tomaram como ideal cultural o homem da Antiguidade Clássica, cujo individualismo aproximava-se dos valores da burguesia.
- (C) Os descobrimentos marítimos impulsionaram o desenvolvimento econômico-social europeu, mas causaram a estagnação da produção artística e intelectual.
- (D) A Contra-Reforma representou uma mutação sem precedentes na história da Igreja Católica, estimulando a reconciliação entre católicos e protestantes.
- (E) O Humanismo, a Reforma Religiosa e o Renascimento constituem movimentos isolados ao longo dos séculos XV ao XVIII.

Questão 05

Na obra “Origens do Totalitarismo”, a filósofa Hannah Arendt afirma que: “Os teóricos políticos do nazismo sempre afirmaram enfaticamente que “o Estado ético de Mussolini e o Estado ideológico de Hitler não podem ser mencionados no mesmo fôlego” e continua em nota de rodapé: “Uma prova da natureza não-totalitária da ditadura fascista é o número surpreendentemente pequeno de criminosos políticos, e as sentenças relativamente suaves que lhes eram aplicadas”. (ARENDR, Hannah. *Origens do totalitarismo*, 2000, p. 358). Assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O totalitarismo, em todas as suas versões, preocupou-se em dominar as massas independentemente de sua religião, classe social ou etnia.
- (B) Entre as duas Grandes Guerras, socialistas e liberais uniram-se sob o signo do antifascismo para combater os regimes de Hitler e Mussolini.
- (C) O tema do totalitarismo serviu também para a reprovação ao bolchevismo e suas práticas de expurgo de seus dissidentes.
- (D) O Estado totalitário é representado por uma minoria que possui os poderes restando a maioria da população a passividade ou o expurgo.
- (E) O fascismo não foi produto apenas da Grande Depressão, mas também do exacerbado nacionalismo herdado do século XIX.

Questão 06

“Cercamentos” (enclausures) foi um fenômeno ocorrido na Inglaterra, no século XVII, considerado uma das causas que favoreceu a eclosão da Revolução Industrial. As terras eram cercadas para servir de pasto para ovelhas que abasteceriam a indústria fabril e os camponeses eram expulsos das terras. Assinale a alternativa correta.

- (A) Apesar da proibição de crianças no ambiente fabril alguns patrões ofereciam a oportunidade para que estas pudessem trabalhar meio período e aprender um ofício de forma que o futuro do capitalismo ficasse garantido.
- (B) As inovações técnicas para a produção como as máquinas a vapor, os teares mecânicos eram bem vindos pelos trabalhadores, pois colaboravam para o seu dia-a-dia na fábrica aumentando sua produção e, conseqüentemente, seu salário.
- (C) O advento da Revolução Industrial alterou completamente o mundo do trabalho ao utilizar a mão-de-obra assalariada e propiciou que surgissem os sindicatos e organizações em prol do trabalhador.
- (D) O sistema de fábrica veio melhorar a vida do trabalhador dando-lhes o privilégio de fazer parte da dinâmica do processo produtivo onde podiam utilizar suas próprias ferramentas de trabalho.
- (E) Juntamente com a implantação do sistema fabril, implantou-se um conjunto de leis que protegiam os trabalhadores e onde se estabelecia jornada de trabalho, salários, férias e exigia ambiente de trabalho saudável.

Questão 07

A globalização alterou o mundo do trabalho no sentido em que a revolução tecnológica ocorrida nas últimas décadas vem substituindo o homem no processo chamado de automação. Assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A grande marca desse processo tem sido a integração da economia mundial sob o comando das grandes corporações dos países desenvolvidos.
- (B) A globalização financeira foi facilitada pelas inovações tecnológicas das telecomunicações cujo salto decisivo foi a popularização da internet.
- (C) As pesquisas nos setores de telecomunicações, informática, robótica e biotecnologia são destinadas a produzir melhores tecnologias por menores custos.
- (D) Apesar da exuberância do mundo econômico gerado pela globalização, a pobreza nos países ricos é crescente e nos países pobres, alarmante.
- (E) A dissolução da União Soviética prejudicou o andamento do processo de globalização que vinha sendo articulado desde a década de 1980.

Questão 08

O documento intitulado “Declaração de Independência das Treze Colônias” foi muito além do propósito de anunciar o nascimento de uma nova nação. Ele expressou, também, um compromisso com a liberdade humana e repercutiu em outras partes do mundo. Assinale a alternativa correta.

- (A) Com características Iluministas, a Constituição dos Estados Unidos ficou pronta em 1787, quando, também, foi abolida a escravidão.
- (B) Os índios, após a independência, receberam de volta parte das terras usurpadas para construção da ferrovia ou ocupadas por garimpeiros na corrida do ouro.
- (C) Considerada a primeira revolução americana, representou um marco na crise do Antigo Regime, pois

foi inspirada na Revolução Francesa ocorrida uma década antes.

- (D) A “Declaração de Independência das Treze Colônias” considerou que todos os homens são iguais e têm o direito à liberdade e a busca da felicidade.
- (E) A independência dos Estados Unidos foi recebida pelos regimes coloniais como uma nova e positiva alternativa política e econômica.

Questão 09

Sociólogo de formação, Fernando Henrique Cardoso governou o Brasil entre 1994 e 2002, cumprindo dois mandatos marcados pelas privatizações de empresas estatais. Assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) F.H.C, como ficou conhecido, foi o “idealizador” do Plano Real, que teve início no primeiro mandato de seu governo.
- (B) Sob seu governo foi aprovada a Emenda Constitucional que permitiu a reeleição do Presidente da República por mais um mandato.
- (C) Fernando Henrique Cardoso teve participação decisiva das diretas já e na eleição do colégio eleitoral.
- (D) Foi eleito Presidente do Brasil no primeiro turno e tomou posse no dia 1º de janeiro de 1995, tendo como vice, Marco Maciel, do PFL.
- (E) O governo de F.H.C foi marcado, também, por denúncias de corrupção como favorecimento na venda da estatais.

Questão 10

“A árvore de pau-brasil era frondosa, com folhas de um verde acinzentado quase metálico e belas flores amarelas. Havia exemplares extraordinários, tão grossos que três homens não poderiam abraçá-los” O tronco vermelho ferruginoso chegava a ter, algumas vezes, 30 metros (...)” (BUENO, Eduardo, *Náufragos, Degredados e Traficantes*). Assinale a alternativa correta.

- (A) O extrativismo foi rigidamente controlado para evitar o esgotamento da reserva de já que era a maior riqueza de Portugal de então.
- (B) A extração de pau-brasil provocou intenso povoamento e colonização, já que demandava muita mão-de-obra.
- (C) A primeira concessão para exploração foi dada a Fernando de Noronha em 1501, que estava associado a diversos negociantes judeus.
- (D) Todo o interesse comercial se prendeu ao fato de sua madeira era resistente e suas grossas toras ofereciam tábuas largas.
- (E) Para se extrair o pau-brasil não era necessário o consentimento da coroa portuguesa, que sempre controlou seu comércio.

Questão 11

De grande importância para a colonização e desenvolvimento econômico do nordeste brasileiro, o ciclo da cana-de-açúcar realizava um comércio "global" em que a Holanda financiava, o nordeste brasileiro produzia, a mão-de-obra vinha da África, o refino era feito na Holanda e o produto era consumido em toda a Europa e parte dos insumos era oriundo de outros pontos da América do Sul. Assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Quando foi instalado o primeiro engenho no Pernambuco, esse tipo de negócio já estava estabelecido em outras regiões, especialmente nos Estados do Rio de Janeiro, São Paulo e Espírito Santo.
- (B) O termo "engenho" designava o local onde eram depositadas as canas cortadas pelos escravos, ali eram passadas por moendas e colocadas em caldeiras, transformando-se no "melaço" que ia para o refino.
- (C) Em 1542, foi colocado em operação o primeiro engenho em Pernambuco e, quatro décadas depois o número de engenhos na região chegou a 66, representando mais da metade do total na colônia.
- (D) A religião católica era fundamental na organização do processo de produção do açúcar, sendo que, junto à casa grande era construída uma capela onde eram realizadas as cerimônias religiosas.
- (E) O senhor de engenho era uma figura muito importante na sociedade colonial, desfrutava de um status semelhante a nobreza em Portugal e controlavam, também, a vida política e religiosa.

Questão 12

A invasão holandesa ao Pernambuco teve início em 1630, quando 3500 soldados holandeses desembarcaram de 56 navios na costa pernambucana, ocuparam Olinda e Recife, passando a controlar a vida econômica local. Assinale a alternativa correta.

- (A) Os colonos não reagiram à ocupação holandesa porque estava descontente com a política local, comandada pelo governador Matias de Albuquerque.
- (B) Ao se apoderarem de Pernambuco, os holandeses ofereceram à elite local a metade dos lucros dos engenhos que foram confiscados.
- (C) Passados sete anos da chegada dos holandeses, eles começaram a desanimar, pois não conseguiam expandir para além do Pernambuco.
- (D) Durante o período de domínio holandês a importação de negros da África foi controlada porque já pensavam na abolição da escravatura.
- (E) A economia açucareira do nordeste entrou em crise quando os holandeses passaram a fabricar açúcar no Caribe e tornaram-se fortes concorrentes.

PORTUGUÊS**Lição de direito**

Mais um processo sob responsabilidade do juiz Fausto De Sanctis foi suspenso pelo Superior Tribunal de Justiça (STJ). Desta vez foi a ação penal aberta contra diretores da Camargo Corrêa com base na Operação Castelo de Areia, da Polícia Federal, que investiga um esquema de corrupção, evasão de divisas e lavagem de dinheiro. Como nos casos anteriores, o STJ? a mais importante Corte do País depois do Supremo Tribunal Federal? fundamentou sua decisão em desmandos que têm sido cometidos pelo titular da 6ª Vara Criminal Federal de São Paulo.

Ao conceder o habeas corpus pedido pelos advogados da Camargo Corrêa, o presidente do STJ, ministro Cesar Rocha, alegou que De Sanctis agiu de modo arbitrário, tomando decisões contrárias à empresa com base em suposições, acusações genéricas e provas ilícitas? além de acolher denúncias apócrifas, o que é expressamente vedado pela Constituição. "É inegável o desvalor jurídico de qualquer ato oficial de qualquer agente estatal que repouse seu fundamento sobre comunicação anônima", disse Rocha.

O ministro também acusou De Sanctis de ter exorbitado nas autorizações de quebra de sigilo telefônico. As senhas por ele concedidas à Polícia Federal foram tão amplas, afirmou Rocha, "que poderiam até invadir a reserva da intimidade de toda e qualquer pessoa que utiliza sistemas de telecomunicações". As escutas foram feitas por 14 meses, sem que existissem provas concretas que justificassem a autorização.

Em seu despacho, o presidente do STJ fez duras críticas a uma das turmas do Tribunal Regional Federal da 3ª Região, onde são impetrados os recursos da Camargo Corrêa contra as decisões do titular da 6ª Vara Criminal Federal. Segundo Rocha, além "de se omitir e de convalidar as práticas ilegais" de De Sanctis, essa turma vinha sistematicamente deixando de analisar os argumentos de defesa da Camargo Corrêa, negando à empresa o direito ao devido processo legal e gerando, com isso, "vícios processuais particularmente lesivos a uma das partes da ação penal".

Esse foi o terceiro revés de De Sanctis em pouco mais de um mês. Ele não poderá tomar qualquer medida no processo da Camargo Corrêa enquanto a liminar do STJ estiver em vigor. Esse também foi mais um revés sofrido pela Polícia Federal por causa de suas "operações midiáticas", que rendem manchetes de jornais, mas submetem os investigados a constrangimentos ilegais. Em dezembro, o ministro Arnaldo Lima, que também integra o STJ, suspendeu todos os processos relativos à Operação Satiagraha? inclusive a sentença de De Sanctis que condenou o banqueiro Daniel Dantas, do Grupo Opportunity, a dez anos de prisão por crime de corrupção ativa. Enquanto a liminar estiver em vigor, a Polícia Federal não poderá elaborar inquéritos e instaurar procedimentos relativos a políticos e administradores públicos investigados nessa operação.

O crescente número de pedidos de suspeição protocolados nos tribunais superiores contra De Sanctis é resultante de um processo de politização das primeiras instâncias do Judiciário que começou na última década, quando alguns juízes passaram a praticar o que nos meios jurídicos é chamado de "ativismo judicial". Esses juízes tendem a interpretar a Constituição conforme suas inclinações ideológicas, desprezando a segurança jurídica e justificando a iniciativa em nome do combate do "bem contra o mal" e dos "pobres contra os ricos".

Como os princípios constitucionais são muito vagos, admitindo interpretação ao gosto do freguês, o "ativismo judicial" abre caminho para a politização na aplicação do direito. Com isso, a pretexto de fazer justiça social, os juízes "ativistas" põem os pés pelas mãos, prejudgando, desprezando garantias individuais, desfigurando o devido processo legal e subvertendo a lógica do Estado de Direito.

Ao fazer críticas contundentes aos desmandos cometidos pelo titular da 6ª Vara Criminal Federal de São Paulo, que é o atual porta-voz dos "juízes ativistas", o ministro Cesar Rocha foi além de enquadrar quem usa a toga para fazer política. Ele deu uma verdadeira lição de direito, reafirmando as

garantias fundamentais, as liberdades públicas e a isenção da Justiça.

Disponível em
<http://www.estadao.com.br/estadaodehoje/20100118/not_imp497361_0.php>. Acesso em 20 jan 2010.

Questão 13

Assinale a alternativa INCORRETA quanto aos elementos destacados e às expressões que eles retomam no texto.

- (A) "...o STJ? a mais importante Corte do País depois do Supremo Tribunal Federal?..." (retoma STJ)
- (B) "Ele não poderá tomar qualquer medida no processo da Camargo Corrêa..." (retoma De Sanctis)
- (C) "Segundo Rocha [...] essa turma vinha..." (retoma uma das turmas do Tribunal Regional Federal da 3ª Região)
- (D) "...o presidente do STJ fez duras críticas a uma das turmas do Tribunal Regional Federal da 3ª Região, onde são impetrados..." (retoma Tribunal Regional Federal da 3ª Região)
- (E) "As escutas foram feitas por 14 meses..." (retoma as escutas telefônicas)

Questão 14

Assinale a alternativa INCORRETA quanto às formas verbais destacadas.

- (A) "Esse foi o terceiro revés de De Sanctis em pouco mais de um mês." (verbo de ligação)
- (B) "...mas submetem os investigados a constrangimentos ilegais." (verbo transitivo direto e indireto)
- (C) "...negando à empresa o direito ao devido processo legal..." (verbo transitivo direto e indireto)
- (D) "Ele deu uma verdadeira lição de direito..." (verbo transitivo direto)
- (E) "...sem que existissem provas concretas que justificassem a autorização." (verbo transitivo direto)

Questão 15

Assinale a alternativa cuja palavra NÃO está separada corretamente.

- (A) Cre – scen – te
- (B) Pre – jul – gan – do
- (C) Fun – da – men – tais
- (D) Pro – ces – so
- (E) Ju – í – zes

Questão 16

Assinale a alternativa INCORRETA quanto à função sintática desempenhada pelas expressões em destaque.

- (A) "Esses juízes tendem a interpretar a Constituição conforme suas inclinações..." (sujeito)
- (B) "Mais um processo [...] foi suspenso pelo Superior Tribunal de Justiça (STJ)." (complemento nominal)
- (C) "...a Polícia Federal não poderá elaborar inquéritos..." (objeto direto)
- (D) "Como os princípios constitucionais são muito vagos..." (predicativo do sujeito)
- (E) "...essa turma vinha sistematicamente deixando de analisar os argumentos..." (adjunto adverbial)

Questão 17

"As senhas por ele concedidas à Polícia Federal foram tão amplas, afirmou Rocha, 'que poderiam até invadir a reserva da intimidade de toda e qualquer pessoa que utiliza sistemas de telecomunicações'."

Os elementos destacados introduzem uma relação lógico-semântica de

- (A) comparação.

- (B) causa.
- (C) consecução.
- (D) conformidade.
- (E) concessão.

Questão 18

Em "'É inegável o desvalor jurídico de qualquer ato oficial de qualquer agente... '", o valor semântico, no contexto, do prefixo destacado é o de

- (A) ausência/falta.
- (B) separação.
- (C) intensidade.
- (D) transformação
- (E) ação contrária.

Questão 19

"Ao fazer críticas contundentes aos desmandos cometidos pelo titular da 6ª Vara Criminal Federal de São Paulo, que é o atual porta-voz dos 'juízes ativistas', o ministro Cesar Rocha foi além de enquadrar quem usa a toga para fazer política."

As duas orações destacadas classificam-se, respectivamente, como

- (A) subordinada adverbial final e subordinada adjetiva explicativa.
- (B) subordinada adverbial temporal e subordinada adjetiva explicativa.
- (C) subordinada adverbial temporal e subordinada adjetiva restritiva.
- (D) subordinada adverbial comparativa e subordinada substantiva objetiva direta.
- (E) subordinada adverbial final e subordinada substantiva objetiva direta.

Questão 20

"Como os princípios constitucionais são muito vagos, admitindo interpretação ao gosto do freguês, o 'ativismo judicial' abre caminho para a politização na aplicação do direito."

O elemento destacado no fragmento estabelece, no período, a relação lógico-semântica de

- (A) concessão.
- (B) comparação.
- (C) conformidade.
- (D) consecução.
- (E) causa.

Questão 21

Assinale a alternativa que NÃO contém dígrafo em sua grafia.

- (A) Dinheiro
- (B) Acolher
- (C) Corrupção
- (D) Escutas
- (E) Processo

Questão 22

Todas as palavras abaixo apresentam coincidência entre si quanto ao número de letras e de fonemas, EXCETO

- (A) para.
- (B) toga.
- (C) onde.
- (D) toda.
- (E) país.

Questão 23

“Esse foi o terceiro revés de De Sanctis em pouco mais de um mês. Ele não poderá tomar qualquer medida no processo da Camargo Corrêa enquanto a liminar do STJ estiver em vigor.”

O elemento destacado é

- (A) um advérbio, cujo valor semântico é o de quando.
- (B) uma conjunção, cujo valor semântico é o de caso.
- (C) uma conjunção, cujo valor semântico é o de no tempo em que.
- (D) um advérbio, cujo valor semântico é o de no tempo em que.
- (E) uma preposição, cujo valor semântico é o de ao passo que.

Questão 24

Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto ao que se afirma.

- (A) A palavra porta-voz é formada por composição.
- (B) A palavra desmandos é formada por derivação regressiva.
- (C) A palavra verdadeira é formada por derivação sufixal.
- (D) A palavra ilegais apresenta prefixo de valor reforçativo.
- (E) O verbo reafirmando apresenta prefixo de valor repetitivo.

Questão 25

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta encontro consonantal.

- (A) Apócrifas
- (B) Lesivos
- (C) Esquema
- (D) Provas
- (E) Crime

Questão 26

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta encontro vocálico.

- (A) Revés
- (B) Causa
- (C) Prisão
- (D) Depois
- (E) Direito

Questão 27

Em todas as palavras abaixo encontramos ditongos, **EXCETO** em

- (A) Ação.
- (B) Jornais.
- (C) Muito.
- (D) País.
- (E) Direito.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 28

O período que separa o final da Segunda Guerra Mundial e o fim do bloco socialista soviético, no início da década de 1990, foi marcado pela ameaça de uma terceira guerra mundial, talvez uma guerra atômica, que, felizmente, não aconteceu. Assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Os Estados Unidos, após a Segunda Guerra, se tornaram o maior país capitalista.
- (B) A URSS correspondia ao bloco socialista que tentava conquistar outros adeptos.
- (C) No Brasil, entre 1964 e 1985, o regime militar reprimia tendências socialistas.
- (D) Na economia e na política, os países podiam optar entre duas possibilidades.

- (E) “Bi-polarização” era quando um país seguia tanto a URSS quanto os EUA.

Questão 29

O Programa Nacional de Produção e Uso de Biodiesel (PNPB) é um programa interministerial que objetiva a implementação técnica e econômica da produção e uso do biodiesel. Assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) O biodiesel a alternativa de um combustível biodegradável, que não agride o meio ambiente e a camada de ozônio.
- (B) O biodiesel possui um caráter social, pois pretende gerar trabalho e agregar valores à produção de pequenos agricultores.
- (C) Algumas alternativas agrícolas para a extração do biodiesel é a mamona, a cana-de-açúcar, a canola, a soja e o babaçu.
- (D) O Pinhão Manso é uma planta propícia à extração do biodiesel e é nativa da região centro-sul do Estado do Paraná.
- (E) A agricultura energética representa uma oportunidade de ouro, uma mudança de paradigma para a agricultura brasileira.

Questão 30

O cientista social Claude Levi-Strauss faleceu recentemente, deixando um trabalho de suma importância para os estudos culturais. Assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Sua obra mudou o entendimento do conceito de cultura em todos os países ocidentais.
- (B) “Tristes Trópicos” e “Viva o Povo Brasileiro” são obras importantes de Levi-Strauss.
- (C) Foi importante representante do estruturalismo, por meio da Antropologia Estrutural.
- (D) Na década de 1960, Levi-Strauss desenvolveu pesquisas com os índios brasileiros.
- (E) Claude Levi-Strauss foi professor na Universidade Estadual de São Paulo (USP).

Questão 31

O “Sistema Aquífero Guarani” é o maior manancial de água doce subterrânea transfronteiriço do mundo. Assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Está localizado na região centro-leste da América do Sul, com maioria no Brasil.
- (B) Transfronteiriço porque estende-se pelo Brasil, Paraguai, Uruguai e Argentina.
- (C) No Brasil ele abrange os estados de Minas Gerais, Paraná e Rio Grande do Sul.
- (D) É uma importante reserva estratégica para o abastecimento da população.
- (E) As águas em geral são de boa qualidade para o abastecimento público.

Questão 32

A Doença de Chagas ainda não está erradicada no Brasil, ao contrário, como não existe vacina ela exige cuidados redobrados para evitar o contágio. Assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Transmitida pela picada do inseto triatoma, conhecido como “barbeiro” ou “chupão”.
- (B) Causada pela entrada do protozoário parasita Trypanossoma cruzi no sangue humano.
- (C) É possível contrair a doença de Chagas de mãe contaminada, na vida uterina.
- (D) A doença recebeu esse nome devido a “chaga” causada pela picada do barbeiro.
- (E) Em fase crônica a doença de chagas causa problemas no músculo do coração.

Questão 33

Um dos personagens mais fascinantes da nossa história, padre Cícero Romão Batista é considerado o mais amado e controverso líder religioso e político que o Brasil já teve. Assinale a alternativa correta.

- (A) Proibido de ordenar, Cícero abraçou a carreira política chegando ao cargo equivalente nos dias de hoje de vice-governador do estado do Ceará.
- (B) Cícero apoiou a Coluna Prestes na tentativa de implantar o comunismo na região de Juazeiro, onde a pobreza era alarmante.
- (C) Já perto do fim da vida, foi eleito deputado federal e apoiou Getúlio Vargas, político que ele considerava "Mensageiro de Deus".
- (D) Embora amado pelo povo, a ele não foi atribuído nenhum milagre, o que não lhe conferiu o direito de ser canonizado.
- (E) Cícero morreu pobre, aos 90 anos, em 1934, pois durante toda sua vida combateu os ricos e fez votos de pobreza.

Questão 34

A violência contra a mulher é "qualquer ação ou conduta, baseada no gênero, que cause morte, dano ou sofrimento físico, sexual ou psicológico à mulher, sem distinção de raça, classe, religião, idade ou qualquer outra condição, tanto no espaço público como no privado" (LEI MARIA DA PENHA). Assinale a alternativa correta.

- (A) No ano de 2006, o Presidente Luiz Inácio Lula da Silva sancionou a Lei Maria da Penha, que objetiva combater a violência contra as mulheres.
- (B) Com a Lei Maria da Penha, o Estado abre mão da responsabilidade de defender a mulher trabalhadora, deixando a tarefa por conta dos patrões.
- (C) A Lei aponta para mecanismos que possibilitem o encorajamento das mulheres a revidar a violência dos homens pela força.
- (D) Apesar do apoio do Presidente Lula, as custas dos processos contra os agressores devem correr por conta da vítima.
- (E) A Lei recebeu esse nome em homenagem a escrava Maria da Penha, que ateou fogo no engenho do senhor seu agressor.

Questão 35

A economia global garante a livre circulação de mercadorias, mas não garante a livre circulação do emprego. Os trabalhadores (imigrantes) que se encaminham para os países desenvolvidos, onde há demanda de mão-de-obra, se submetem aos empregos mais desqualificados, aos quais os cidadãos locais não se submetem. Assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O trabalho existe desde que o homem começou a transformar o ambiente ao seu redor confeccionando suas ferramentas e utensílios.
- (B) O emprego é um conceito que surgiu com a Revolução Industrial quando o homem passou a vender sua força de trabalho.
- (C) O êxodo causado pela Revolução Industrial levou uma grande população às cidades onde ofereceram a força de trabalho como moeda de troca no sistema fabril.
- (D) Na Antiguidade, na prática, o trabalho era atividade própria dos escravos e, portanto, não merecia atenção de pessoas educadas.
- (E) O inglês Thomas More se preocupou com uma sociedade mais justa em seu livro "Utopia", na Idade Média.

Questão 36

Segundo a pesquisadora Renata Andrade (2002), "Os primeiros registros da ideia de transposição das águas do Rio São Francisco para as bacias de rios intermitentes que cortam os Estados do Ceará, Rio Grande do Norte e Paraíba datam do fim do século XIX. Os projetos foram movidos pela grande seca de 1885, mas não tiveram sucesso em sua execução". Assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O Rio São Francisco, embora fragmentado, é conhecido como "o rio da União Nacional"
- (B) O projeto da transposição do Rio São Francisco consiste em tirar sua água para o polígono da seca.
- (C) O projeto da revitalização do Rio São Francisco pretende despoluí-lo e trazer água do rio Tocantins.
- (D) O rio São Francisco passa pelos estados de Minas Gerais, Goiás e DF, Bahia, Ceará, Sergipe e Alagoas.
- (E) As águas, o leito e as margens do rio São Francisco pertencem ao domínio Público da União do Governo Federal.

Questão 37

Algumas obras de arte têm seus títulos popularizados e conhecidos mundialmente. Assinale a alternativa correta.

- (A) *Guernica* é uma tela da artista plástica brasileira Tarsila do Amaral.
- (B) *O Beijo* é uma tela, predominantemente dourada, do austríaco Gustav Klimt.
- (C) *Abaporu* é uma tela conhecida do pintor espanhol Pablo Picasso.
- (D) *Os girassóis* é um trabalho de autoria do norueguês Edward Munch.
- (E) *O Grito* é uma pintura do artista austríaco Vincent Van Gogh.

QUESTÕES DISCURSIVAS – VERSÃO RASCUNHO

Questão 01

Na década de 1970 era comum o uso de adesivos automotivos com a frase “BRASIL, AME-O OU DEIXE-O”, cujo uso era incentivado pelo governo. Relacione a mensagem política contida na frase ao contexto político do período e seus reflexos na vida dos cidadãos brasileiros.

Questão 02

Discípulo do mestre Aristóteles, sobressaiu o gênio militar levando Alexandre III (Magno, O Grande) a se impor sobre o império persa e assentar as bases da frutífera civilização helenística. Comente esse processo histórico e as características da cultura helenística.

Questão 03

No período marcado pelo fim da Segunda Guerra Mundial e a fragmentação do Bloco Socialista Soviético, a história das relações internacionais foi marcada pelo confronto indireto entre dois grandes blocos político e econômico. Especifique a denominação desse período histórico e enumere fatores históricos característicos dele.
