

# CADERNO DE QUESTÕES


## PROFESSOR II PORTUGUÊS ANOS FINAIS

### ZONA RURAL 5º DIST. - SECRET. DE EDUCAÇÃO

#### INSTRUÇÕES

- Você está recebendo do fiscal um Caderno de Questões com 37 (trinta e sete) questões numeradas sequencialmente que compõem a prova escrita objetiva e 03 (três) questões que compõem a prova escrita discursiva.
- Você receberá, também, a Folha de Respostas personalizada para transcrever as respostas das questões da prova escrita objetiva e da prova escrita discursiva.

#### ATENÇÃO

- 1- É proibido folhear o Caderno de Questões antes da autorização do fiscal.
- 2- Após autorização, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Confira também se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso haja qualquer divergência, comunique o fato ao fiscal imediatamente.
- 3- Confira seu nome completo, o número de seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Caso encontre alguma divergência, comunique o fato ao fiscal para as devidas providências.
- 4- Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para a Folha de Respostas e também as questões discursivas na versão definitiva, que será o único documento válido para a correção das provas. O preenchimento da Folha de Respostas é de inteira responsabilidade do candidato.
- 5- Para realização da prova o candidato deverá utilizar caneta esferográfica transparente, com tinta de cor azul ou preta.
- 6- Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a resposta corretamente. Exemplo correto da marcação da Folha de Resposta: 
- 7- A Folha de Respostas não poderá ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados às respostas.
- 8- Na correção da Folha de Respostas, será atribuída nota 0 (zero) às questões não assinaladas, que contiverem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível.
- 9- Você dispõe de 4h (quatro) para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Faça-a com tranquilidade, mas controle seu tempo.
- 10- Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60 (sessenta) minutos de seu início. Caso queira levar o caderno de prova, só poderá sair da sala após o término da prova, devendo, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha de Respostas devidamente assinada. As provas estarão disponibilizadas no site da AOCP ([www.aocp.com.br](http://www.aocp.com.br)), a partir da divulgação do Gabarito Preliminar.
- 11- Os 03 (três) últimos candidatos da sala só poderão sair juntos, após a conferência de todos os documentos da sala e assinatura da ata.
- 12- Durante a prova, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, códigos, manuais, impressos ou anotações, calculadoras, relógios, agendas eletrônicas, *paggers*, telefones celulares, BIP, *Walkman*, gravador ou qualquer outro equipamento eletrônico. A utilização desses objetos causará eliminação imediata do candidato.
- 13- Os objetos de uso pessoal, incluindo telefones celulares, deverão ser desligados e mantidos dessa forma até o término da prova e entrega da Folha de Respostas ao fiscal.
- 14- Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

As questões de 1 a 6 referem-se à tirinha a seguir, cujas personagens são Mafalda e sua amiga Susanita.



Disponível em <http://elcabron.sjdr.com.br/category/tirinhas/mafalda/>. Acesso em 14 jan 2010.

### Questão 01

O humor da tirinha consiste no fato de

- (A) Susanita e Mafalda quererem ser modernas, ao contrário de suas mães.
- (B) Mafalda ficar contente com Susanita, que não quer ser como sua mãe.
- (C) Mafalda criar expectativa com Susanita e depois ficar decepcionada.
- (D) Susanita querer aprender tricô em vez de aprender corte e costura.
- (E) Mafalda e Susanita serem crianças, mas pensarem como adultas.

### Questão 02

No primeiro quadrinho, o elemento que

- (A) introduz um complemento para o verbo que se encontra na oração que lhe antecede.
- (B) introduz um complemento para o verbo que se encontra na oração que lhe sucede.
- (C) é um elemento de coesão que completa o sentido da oração que lhe antecede.
- (D) é um elemento de coesão que retoma o termo antecedente, explicando-o.
- (E) é um elemento de coesão que retoma o termo antecedente, restringindo-o.

### Questão 03

A relação entre texto e imagem, quando esta está presente, é de suma importância para o entendimento de uma forma de comunicação. Assinale a alternativa correta quanto a essa relação presente na tirinha.

- (A) No terceiro quadrinho, as nuvens que pairam sobre as cabeças de Mafalda e Susanita marcam um mau presságio para elas.

- (B) No terceiro quadrinho, as nuvens e a posição do poste apontam para um ângulo em que se vê Susanita fazendo discurso para Mafalda.
- (C) No primeiro e quarto quadrinhos, a presença de vegetação contraria o verde da natureza com o pensamento futurista de Susanita.
- (D) No segundo quadrinho, a ausência de nuvens indica que as palavras de Susanita não têm importância alguma para Mafalda.
- (E) No primeiro, segundo e quarto quadrinhos, a presença do poste significa que Susanita precisa iluminar suas ideias retrógradas.

### Questão 04

No terceiro quadrinho, o elemento portanto introduz, em relação ao conteúdo dos quadrinhos anteriores,

- (A) uma explicação para os argumentos apresentados anteriormente.
- (B) uma alternativa para a escolha de um dos argumentos anteriores.
- (C) uma conclusão a partir dos argumentos apresentados anteriormente.
- (D) um acréscimo de argumentos além dos argumentos anteriores.
- (E) um contraste em relação aos argumentos mencionados anteriormente.

### Questão 05

Em “Quando eu crecer, vou comprar uma máquina de tricô.”, a forma verbal destacada se encontra no

- (A) presente do modo indicativo.
- (B) futuro do modo subjuntivo.
- (C) infinitivo flexionado.
- (D) presente do modo subjuntivo.
- (E) infinitivo impessoal.

### Questão 06

No primeiro quadrinho, o elemento se está em

- (A) ênclise, por atração do verbo conformavam.
- (B) mesóclise, por causa da vírgula e do elemento que.
- (C) ênclise, por causa da presença da vírgula.
- (D) próclise, por atração do elemento que.
- (E) ênclise, por atração da vírgula e do verbo conformavam.

As questões de 7 a 9 referem-se à propaganda abaixo.

Seu carro tem air bag e para no pedágio? Viafácil.

### Questão 07

De acordo com o objetivo da propaganda, as pessoas que têm carro

- (A) com airbag também deveriam ter viafácil para sua comodidade.
- (B) precisam também ter viafácil para não parar nos pedágios.
- (C) com airbag não precisam parar nos pedágios.
- (D) sem airbag têm de parar nos pedágios.
- (E) obrigatoriamente devem ter airbag para sua segurança.

### Questão 08

A propaganda acima é um exemplo de função

- (A) fática.
- (B) emotiva.
- (C) metalinguística.
- (D) referencial.
- (E) conativa.

**Questão 09**

O elemento para constitui um exemplo de

- (A) homonímia.
- (B) paronímia.
- (C) metáfora.
- (D) metonímia.
- (E) sinédoque.

**Questão 10**

Em "Climatempo. O céu fala a gente entende", a expressão em destaque constitui um exemplo de

- (A) metáfora.
- (B) metonímia.
- (C) catacrese.
- (D) sinestesia.
- (E) prosopopeia.

**Questão 11**

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma característica do Barroco.

- (A) Conflito existencial do homem, que se vê entre o prazer pagão e a fé religiosa.
- (B) Presença da rima optativa e dos versos decassílabos.
- (C) Antropocentrismo (homem – carne) X Teocentrismo (Deus X espírito).
- (D) Presença de duas filosofias, o Cultismo e o Conceptismo.
- (E) Linguagem rebuscada com a presença de diversas figuras de linguagem e sintaxe.

**Questão 12**

Todas as alternativas abaixo são características do Arcadismo, **EXCETO** a

- (A) originalidade com que seus poetas compunham suas rimas.
- (B) busca dos modelos de bondade, de perfeição e de beleza,
- (C) proposta de uma linguagem simples, com frases diretas.
- (D) liberdade na criação com o emprego dos versos sem rima.
- (E) valorização da natureza e a busca pela vida simples.

## PORTUGUÊS

### Lição de direito

Mais um processo sob responsabilidade do juiz Fausto De Sanctis foi suspenso pelo Superior Tribunal de Justiça (STJ). Desta vez foi a ação penal aberta contra diretores da Camargo Corrêa com base na Operação Castelo de Areia, da Polícia Federal, que investiga um esquema de corrupção, evasão de divisas e lavagem de dinheiro. Como nos casos anteriores, o STJ? a mais importante Corte do País depois do Supremo Tribunal Federal? fundamentou sua decisão em desmandos que têm sido cometidos pelo titular da 6ª Vara Criminal Federal de São Paulo.

Ao conceder o habeas corpus pedido pelos advogados da Camargo Corrêa, o presidente do STJ, ministro Cesar Rocha, alegou que De Sanctis agiu de modo arbitrário, tomando decisões contrárias à empresa com base em suposições, acusações genéricas e provas ilícitas? além de acolher denúncias apócrifas, o que é expressamente vedado pela Constituição. "É inegável o desvalor jurídico de qualquer ato oficial de qualquer agente estatal que repouse seu fundamento sobre comunicação anônima", disse Rocha.

O ministro também acusou De Sanctis de ter exorbitado nas autorizações de quebra de sigilo telefônico. As

senhas por ele concedidas à Polícia Federal foram tão amplas, afirmou Rocha, "que poderiam até invadir a reserva da intimidade de toda e qualquer pessoa que utiliza sistemas de telecomunicações". As escutas foram feitas por 14 meses, sem que existissem provas concretas que justificassem a autorização.

Em seu despacho, o presidente do STJ fez duras críticas a uma das turmas do Tribunal Regional Federal da 3ª Região, onde são impetrados os recursos da Camargo Corrêa contra as decisões do titular da 6ª Vara Criminal Federal. Segundo Rocha, além "de se omitir e de convalidar as práticas ilegais" de De Sanctis, essa turma vinha sistematicamente deixando de analisar os argumentos de defesa da Camargo Corrêa, negando à empresa o direito ao devido processo legal e gerando, com isso, "vícios processuais particularmente lesivos a uma das partes da ação penal".

Esse foi o terceiro revés de De Sanctis em pouco mais de um mês. Ele não poderá tomar qualquer medida no processo da Camargo Corrêa enquanto a liminar do STJ estiver em vigor. Esse também foi mais um revés sofrido pela Polícia Federal por causa de suas "operações midiáticas", que rendem manchetes de jornais, mas submetem os investigados a constrangimentos ilegais. Em dezembro, o ministro Arnaldo Lima, que também integra o STJ, suspendeu todos os processos relativos à Operação Satiagraha? inclusive a sentença de De Sanctis que condenou o banqueiro Daniel Dantas, do Grupo Opportunity, a dez anos de prisão por crime de corrupção ativa. Enquanto a liminar estiver em vigor, a Polícia Federal não poderá elaborar inquéritos e instaurar procedimentos relativos a políticos e administradores públicos investigados nessa operação.

O crescente número de pedidos de suspeição protocolados nos tribunais superiores contra De Sanctis é resultante de um processo de politização das primeiras instâncias do Judiciário que começou na última década, quando alguns juízes passaram a praticar o que nos meios jurídicos é chamado de "ativismo judicial". Esses juízes tendem a interpretar a Constituição conforme suas inclinações ideológicas, desprezando a segurança jurídica e justificando a iniciativa em nome do combate do "bem contra o mal" e dos "pobres contra os ricos".

Como os princípios constitucionais são muito vagos, admitindo interpretação ao gosto do freguês, o "ativismo judicial" abre caminho para a politização na aplicação do direito. Com isso, a pretexto de fazer justiça social, os juízes "ativistas" põem os pés pelas mãos, prejudgando, desprezando garantias individuais, desfigurando o devido processo legal e subvertendo a lógica do Estado de Direito.

Ao fazer críticas contundentes aos desmandos cometidos pelo titular da 6ª Vara Criminal Federal de São Paulo, que é o atual porta-voz dos "juízes ativistas", o ministro Cesar Rocha foi além de enquadrar quem usa a toga para fazer política. Ele deu uma verdadeira lição de direito, reafirmando as garantias fundamentais, as liberdades públicas e a isenção da Justiça.

Disponível em

<[http://www.estadao.com.br/estadaodehoje/20100118/not\\_imp497361.0.php](http://www.estadao.com.br/estadaodehoje/20100118/not_imp497361.0.php)>. Acesso em 20 jan 2010.

**Questão 13**

Assinale a alternativa INCORRETA quanto aos elementos destacados e às expressões que eles retomam no texto.

- (A) "...o STJ? a mais importante Corte do País depois do Supremo Tribunal Federal?..." (retoma STJ)  
 (B) "Ele não poderá tomar qualquer medida no processo da Camargo Corrêa..." (retoma De Sanctis)  
 (C) "Segundo Rocha [...] essa turma vinha..." (retoma uma das turmas do Tribunal Regional Federal da 3ª Região)  
 (D) "...o presidente do STJ fez duras críticas a uma das turmas do Tribunal Regional Federal da 3ª Região, onde são impetrados..." (retoma Tribunal Regional Federal da 3ª Região)  
 (E) "As escutas foram feitas por 14 meses..." (retoma as escutas telefônicas)

**Questão 14**

Assinale a alternativa INCORRETA quanto às formas verbais destacadas.

- (A) "Esse foi o terceiro revés de De Sanctis em pouco mais de um mês." (verbo de ligação)  
 (B) "...mas submetem os investigados a constrangimentos ilegais." (verbo transitivo direto e indireto)  
 (C) "...negando à empresa o direito ao devido processo legal..." (verbo transitivo direto e indireto)  
 (D) "Ele deu uma verdadeira lição de direito..." (verbo transitivo direto)  
 (E) "...sem que existissem provas concretas que justificassem a autorização." (verbo transitivo direto)

**Questão 15**

Assinale a alternativa cuja palavra NÃO está separada corretamente.

- (A) Cre – scen – te  
 (B) Pre – jul – gan – do  
 (C) Fun – da – men – tais  
 (D) Pro – ces – so  
 (E) Ju – í – zes

**Questão 16**

Assinale a alternativa INCORRETA quanto à função sintática desempenhada pelas expressões em destaque.

- (A) "Esses juízes tendem a interpretar a Constituição conforme suas inclinações..." (sujeito)  
 (B) "Mais um processo [...] foi suspenso pelo Superior Tribunal de Justiça (STJ)." (complemento nominal)  
 (C) "...a Polícia Federal não poderá elaborar inquéritos..." (objeto direto)  
 (D) "Como os princípios constitucionais são muito vagos..." (predicativo do sujeito)  
 (E) "...essa turma vinha sistematicamente deixando de analisar os argumentos..." (adjunto adverbial)

**Questão 17**

"As senhas por ele concedidas à Polícia Federal foram tão amplas, afirmou Rocha, 'que poderiam até invadir a reserva da intimidade de toda e qualquer pessoa que utiliza sistemas de telecomunicações'."

Os elementos destacados introduzem uma relação lógico-semântica de

- (A) comparação.  
 (B) causa.  
 (C) consecução.  
 (D) conformidade.  
 (E) concessão.

**Questão 18**

Em "É inegável o desvalor jurídico de qualquer ato oficial de qualquer agente...", o valor semântico, no contexto, do prefixo destacado é o de

- (A) ausência/falta.  
 (B) separação.  
 (C) intensidade.  
 (D) transformação  
 (E) ação contrária.

**Questão 19**

"Ao fazer críticas contundentes aos desmandos cometidos pelo titular da 6ª Vara Criminal Federal de São Paulo, que é o atual porta-voz dos 'juízes ativistas', o ministro Cesar Rocha foi além de enquadrar quem usa a toga para fazer política."

As duas orações destacadas classificam-se, respectivamente, como

- (A) subordinada adverbial final e subordinada adjetiva explicativa.  
 (B) subordinada adverbial temporal e subordinada adjetiva explicativa.  
 (C) subordinada adverbial temporal e subordinada adjetiva restritiva.  
 (D) subordinada adverbial comparativa e subordinada substantiva objetiva direta.  
 (E) subordinada adverbial final e subordinada substantiva objetiva direta.

**Questão 20**

"Como os princípios constitucionais são muito vagos, admitindo interpretação ao gosto do freguês, o 'ativismo judicial' abre caminho para a politização na aplicação do direito."

O elemento destacado no fragmento estabelece, no período, a relação lógico-semântica de

- (A) concessão.  
 (B) comparação.  
 (C) conformidade.  
 (D) consecução.  
 (E) causa.

**Questão 21**

Assinale a alternativa que NÃO contém dígrafo em sua grafia.

- (A) Dinheiro  
 (B) Acolher  
 (C) Corrupção  
 (D) Escutas  
 (E) Processo

**Questão 22**

Todas as palavras abaixo apresentam coincidência entre si quanto ao número de letras e de fonemas, EXCETO

- (A) para.  
 (B) toga.  
 (C) onde.  
 (D) toda.  
 (E) país.

**Questão 23**

“Esse foi o terceiro revés de De Sanctis em pouco mais de um mês. Ele não poderá tomar qualquer medida no processo da Camargo Corrêa enquanto a liminar do STJ estiver em vigor.”

O elemento destacado é

- (A) um advérbio, cujo valor semântico é o de quando.
- (B) uma conjunção, cujo valor semântico é o de caso.
- (C) uma conjunção, cujo valor semântico é o de no tempo em que.
- (D) um advérbio, cujo valor semântico é o de no tempo em que.
- (E) uma preposição, cujo valor semântico é o de ao passo que.

**Questão 24**

Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto ao que se afirma.

- (A) A palavra porta-voz é formada por composição.
- (B) A palavra desmandos é formada por derivação regressiva.
- (C) A palavra verdadeira é formada por derivação sufixal.
- (D) A palavra ilegais apresenta prefixo de valor reforçativo.
- (E) O verbo reafirmando apresenta prefixo de valor repetitivo.

**Questão 25**

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta encontro consonantal.

- (A) Apócrifas
- (B) Lesivos
- (C) Esquema
- (D) Provas
- (E) Crime

**Questão 26**

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta encontro vocálico.

- (A) Revés
- (B) Causa
- (C) Prisão
- (D) Depois
- (E) Direito

**Questão 27**

Em todas as palavras abaixo encontramos ditongos, **EXCETO** em

- (A) Ação.
- (B) Jornais.
- (C) Muito.
- (D) País.
- (E) Direito.

## CONHECIMENTOS GERAIS

**Questão 28**

O período que separa o final da Segunda Guerra Mundial e o fim do bloco socialista soviético, no início da década de 1990, foi marcado pela ameaça de uma terceira guerra mundial, talvez uma guerra atômica, que, felizmente, não aconteceu. Assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Os Estados Unidos, após a Segunda Guerra, se tornaram o maior país capitalista.
- (B) A URSS correspondia ao bloco socialista que tentava conquistar outros adeptos.
- (C) No Brasil, entre 1964 e 1985, o regime militar reprimia tendências socialistas.
- (D) Na economia e na política, os países podiam optar entre duas possibilidades.

- (E) “Bi-polarização” era quando um país seguia tanto a URSS quanto os EUA.

**Questão 29**

O Programa Nacional de Produção e Uso de Biodiesel (PNPB) é um programa interministerial que objetiva a implementação técnica e econômica da produção e uso do biodiesel. Assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) O biodiesel a alternativa de um combustível biodegradável, que não agride o meio ambiente e a camada de ozônio.
- (B) O biodiesel possui um caráter social, pois pretende gerar trabalho e agregar valores à produção de pequenos agricultores.
- (C) Algumas alternativas agrícolas para a extração do biodiesel é a mamona, a cana-de-açúcar, a canola, a soja e o babaçu.
- (D) O Pinhão Manso é uma planta propícia à extração do biodiesel e é nativa da região centro-sul do Estado do Paraná.
- (E) A agricultura energética representa uma oportunidade de ouro, uma mudança de paradigma para a agricultura brasileira.

**Questão 30**

O cientista social Claude Levi-Strauss faleceu recentemente, deixando um trabalho de suma importância para os estudos culturais. Assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Sua obra mudou o entendimento do conceito de cultura em todos os países ocidentais.
- (B) “Tristes Trópicos” e “Viva o Povo Brasileiro” são obras importantes de Levi-Strauss.
- (C) Foi importante representante do estruturalismo, por meio da Antropologia Estrutural.
- (D) Na década de 1960, Levi-Strauss desenvolveu pesquisas com os índios brasileiros.
- (E) Claude Levi-Strauss foi professor na Universidade Estadual de São Paulo (USP).

**Questão 31**

O “Sistema Aquífero Guarani” é o maior manancial de água doce subterrânea transfronteiriço do mundo. Assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Está localizado na região centro-leste da América do Sul, com maioria no Brasil.
- (B) Transfronteiriço porque estende-se pelo Brasil, Paraguai, Uruguai e Argentina.
- (C) No Brasil ele abrange os estados de Minas Gerais, Paraná e Rio Grande do Sul.
- (D) É uma importante reserva estratégica para o abastecimento da população.
- (E) As águas em geral são de boa qualidade para o abastecimento público.

**Questão 32**

A Doença de Chagas ainda não está erradicada no Brasil, ao contrário, como não existe vacina ela exige cuidados redobrados para evitar o contágio. Assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Transmitida pela picada do inseto triatoma, conhecido como “barbeiro” ou “chupão”.
- (B) Causada pela entrada do protozoário parasita Trypanossoma cruzi no sangue humano.
- (C) É possível contrair a doença de Chagas de mãe contaminada, na vida uterina.
- (D) A doença recebeu esse nome devido a “chaga” causada pela picada do barbeiro.
- (E) Em fase crônica a doença de chagas causa problemas no músculo do coração.

**Questão 33**

Um dos personagens mais fascinantes da nossa história, padre Cícero Romão Batista é considerado o mais amado e controverso líder religioso e político que o Brasil já teve. Assinale a alternativa correta.

- (A) Proibido de ordenar, Cícero abraçou a carreira política chegando ao cargo equivalente nos dias de hoje de vice-governador do estado do Ceará.
- (B) Cícero apoiou a Coluna Prestes na tentativa de implantar o comunismo na região de Juazeiro, onde a pobreza era alarmante.
- (C) Já perto do fim da vida, foi eleito deputado federal e apoiou Getúlio Vargas, político que ele considerava "Mensageiro de Deus".
- (D) Embora amado pelo povo, a ele não foi atribuído nenhum milagre, o que não lhe conferiu o direito de ser canonizado.
- (E) Cícero morreu pobre, aos 90 anos, em 1934, pois durante toda sua vida combateu os ricos e fez votos de pobreza.

**Questão 34**

A violência contra a mulher é "qualquer ação ou conduta, baseada no gênero, que cause morte, dano ou sofrimento físico, sexual ou psicológico à mulher, sem distinção de raça, classe, religião, idade ou qualquer outra condição, tanto no espaço público como no privado" (LEI MARIA DA PENHA). Assinale a alternativa correta.

- (A) No ano de 2006, o Presidente Luiz Inácio Lula da Silva sancionou a Lei Maria da Penha, que objetiva combater a violência contra as mulheres.
- (B) Com a Lei Maria da Penha, o Estado abre mão da responsabilidade de defender a mulher trabalhadora, deixando a tarefa por conta dos patrões.
- (C) A Lei aponta para mecanismos que possibilitem o encorajamento das mulheres a revidar a violência dos homens pela força.
- (D) Apesar do apoio do Presidente Lula, as custas dos processos contra os agressores devem correr por conta da vítima.
- (E) A Lei recebeu esse nome em homenagem a escrava Maria da Penha, que ateou fogo no engenho do senhor seu agressor.

**Questão 35**

A economia global garante a livre circulação de mercadorias, mas não garante a livre circulação do emprego. Os trabalhadores (imigrantes) que se encaminham para os países desenvolvidos, onde há demanda de mão-de-obra, se submetem aos empregos mais desqualificados, aos quais os cidadãos locais não se submetem. Assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O trabalho existe desde que o homem começou a transformar o ambiente ao seu redor confeccionando suas ferramentas e utensílios.
- (B) O emprego é um conceito que surgiu com a Revolução Industrial quando o homem passou a vender sua força de trabalho.
- (C) O êxodo causado pela Revolução Industrial levou uma grande população às cidades onde ofereceram a força de trabalho como moeda de troca no sistema fabril.
- (D) Na Antiguidade, na prática, o trabalho era atividade própria dos escravos e, portanto, não merecia atenção de pessoas educadas.
- (E) O inglês Thomas More se preocupou com uma sociedade mais justa em seu livro "Utopia", na Idade Média.

**Questão 36**

Segundo a pesquisadora Renata Andrade (2002), "Os primeiros registros da ideia de transposição das águas do Rio São Francisco para as bacias de rios intermitentes que cortam os Estados do Ceará, Rio Grande do Norte e Paraíba datam do fim do século XIX. Os projetos foram movidos pela grande seca de 1885, mas não tiveram sucesso em sua execução". Assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O Rio São Francisco, embora fragmentado, é conhecido como "o rio da União Nacional"
- (B) O projeto da transposição do Rio São Francisco consiste em tirar sua água para o polígono da seca.
- (C) O projeto da revitalização do Rio São Francisco pretende despoluí-lo e trazer água do rio Tocantins.
- (D) O rio São Francisco passa pelos estados de Minas Gerais, Goiás e DF, Bahia, Ceará, Sergipe e Alagoas.
- (E) As águas, o leito e as margens do rio São Francisco pertencem ao domínio Público da União do Governo Federal.

**Questão 37**

Algumas obras de arte têm seus títulos popularizados e conhecidos mundialmente. Assinale a alternativa correta.

- (A) *Guernica* é uma tela da artista plástica brasileira Tarsila do Amaral.
- (B) *O Beijo* é uma tela, predominantemente dourada, do austríaco Gustav Klimt.
- (C) *Abaporu* é uma tela conhecida do pintor espanhol Pablo Picasso.
- (D) *Os girassóis* é um trabalho de autoria do norueguês Edward Munch.
- (E) *O Grito* é uma pintura do artista austríaco Vincent Van Gogh.

## QUESTÕES DISCURSIVAS – VERSÃO RASCUNHO

As questões discursivas 1, 2 e 3 referem-se ao texto abaixo.

**Chegaram as novas cartilhas do Uso Consciente do Dinheiro.  
Usar o dinheiro de forma equilibrada é ter sempre dinheiro para usar.**

Passe no Itaú, pegue sua cartilha e descubra como ter a melhor relação custo-benefício em sua vida financeira. Mais do que oferecer produtos financeiros, o Itaú se preocupa em ajudar você a usar o dinheiro de forma consciente. Por isso está lançando as novas cartilhas do Uso Consciente do Dinheiro. São sete cartilhas que vão orientar você sobre a melhor forma de construir e manter um orçamento familiar saudável, como investir, como sair do vermelho, como falar de dinheiro com seus filhos e muito mais. Passe em uma agência do Itaú ou acesse o site [www.itaubr.com/usoconsciente](http://www.itaubr.com/usoconsciente). Dinheiro. Use com consciência.

### Questão 01

Aponte qual a função da linguagem predominante no texto acima, defina-a e, em seguida, retire do texto dois recursos diferentes que ilustram essa função.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Questão 02

Destaque dois elementos que funcionam como operadores argumentativos no texto e explique quais suas funções em relação ao conteúdo veiculado.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Questão 03

Destaque um exemplo que ilustra o emprego da linguagem popular. Explique esse exemplo e qual sua função/sentido no texto.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



