



COLÉGIO PEDRO II
ESTADO DO RIO DE JANEIRO

REF. EDITAL Nº006/2010 - CONCURSO PÚBLICO

ASSISTENTE DE ALUNOS

INSTRUÇÕES

P
R
O
V
A

A
M
A
R
E
L
A

- Você está recebendo do fiscal um Caderno de Questões com 50 (cinquenta) questões numeradas sequencialmente que compõem a prova objetiva.
- Composição da Prova:

QUANTIDADE DE QUESTÕES	MATÉRIA
01 a 30	Conhecimentos Específicos
31 a 50	Língua Portuguesa

- Você receberá, também, a Folha de Respostas personalizada para transcrever as respostas das questões da prova objetiva.

ATENÇÃO

- 1- É proibido folhear o Caderno de Questões antes da autorização do fiscal.
- 2- Após autorização, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Confira também se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso haja qualquer divergência, comunique o fato ao fiscal imediatamente.
- 3- Confira seu nome completo, o número de seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Caso encontre alguma divergência, comunique o fato ao fiscal para as devidas providências.
- 4- Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para a Folha de Respostas definitiva, que será o único documento válido para a correção das provas. O preenchimento da Folha de Respostas é de inteira responsabilidade do candidato.
- 5- Para realização da prova o candidato deverá utilizar caneta esferográfica transparente, com tinta de cor azul ou preta.
- 6- Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente. Exemplo correto da marcação da Folha de Respostas:
- 7- A Folha de Respostas não poderá ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados às respostas.
- 8- O candidato deverá marcar na Folha de Respostas a cor que corresponde a sua prova.
- 9- Na correção da Folha de Respostas, será atribuída nota 0 (zero) às questões não assinaladas, que contiverem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível.
- 10- Você dispõe de 4h (quatro) para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Faça-a com tranquilidade, mas controle seu tempo.
- 11- Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60 (sessenta) minutos de seu início. Caso queira levar o caderno de questões, só poderá levá-lo após 04 (quatro) horas decorridas do início da prova, devendo, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha de Respostas assinada. As provas estarão disponibilizadas no site da AACP (www.aocp.com.br), a partir da divulgação do Gabarito Preliminar. O candidato poderá anotar o gabarito no verso da capa da prova e levar consigo.
- 12- Os 03 (três) últimos candidatos da sala só poderão sair juntos e após a conferência de todos os documentos da sala e assinatura da ata.
- 13- Durante a prova, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, códigos, manuais, impressos ou anotações, calculadoras, relógios, agendas eletrônicas, *paggers*, telefones celulares, BIP, *Walkman*, gravador ou qualquer outro equipamento eletrônico. A utilização desses objetos causará eliminação imediata do candidato.
- 14- Os objetos de uso pessoal, incluindo telefones celulares, deverão ser desligados e mantidos dessa forma até o término da prova e entrega da Folha de Respostas ao fiscal.
- 15- Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 01

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

De acordo com o art. 37 da CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL DE 1988, a administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos seguintes princípios:

- () de legalidade
- () de impessoalidade
- () de democracia
- () de eficácia
- () de moralidade
- () de publicidade
- () de eficiência
- () de transitoriedade

- (A) V - V - V - F - V - F - V - F.
- (B) F - V - F - F - F - V - V - V.
- (C) V - F - F - F - F - V - V - F - F.
- (D) F - F - V - V - F - F - F - V.
- (E) V - V - F - F - V - V - V - F.

QUESTÃO 02

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta as corretas.

De acordo com o art. 41 da CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL DE 1988:

- I. São estáveis, após três anos de efetivo exercício, os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público.
- II. Se invalidada, por sentença judicial, a demissão do servidor estável, será ele reintegrado, caso sua vaga não tenha sido preenchida.
- III. O servidor público estável só perderá o cargo mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.
- IV. O servidor público estável só perderá o cargo mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei complementar, assegurada ampla defesa.
- V. O servidor público estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado.
- VI. Extinto o cargo ou declarada a sua desnecessidade, o servidor estável será desligado do cargo público, com direito a aposentadoria especial.

- (A) Apenas I, III, IV e V.
- (B) Apenas II e VI.
- (C) I, II, III, IV, V e VI.
- (D) Apenas I, II, III, IV e VI.
- (E) Apenas I, III, V e VI.

QUESTÃO 03

Relacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

São conceitos aplicados na LEI N° 11.091, DE 12 DE JANEIRO DE 2005, de acordo com o art. 5º :

- I. Plano de carreira
- II. Nível de classificação
- III. Padrão de vencimento
- IV. Cargo
- V. Nível de capacitação
- VI. Ambiente organizacional
- VII. Usuários

- () posição do servidor na Matriz Hierárquica dos Padrões de Vencimento em decorrência da capacitação profissional para o exercício das atividades do cargo ocupado, realizada após o ingresso.
- () conjunto de princípios, diretrizes e normas que regulam o desenvolvimento profissional dos servidores titulares de cargos que integram determinada carreira, constituindo-se em instrumento de gestão do órgão ou entidade.
- () posição do servidor na escala de vencimento da carreira em função do nível de capacitação, cargo e nível de classificação.
- () conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que são cometidas a um servidor.
- () conjunto de cargos de mesma hierarquia, classificados a partir do requisito de escolaridade, nível de responsabilidade, conhecimentos, habilidades específicas, formação especializada, experiência, risco e esforço físico para o desempenho de suas atribuições.
- () pessoas ou coletividades internas ou externas à Instituição Federal de Ensino que usufruem direta ou indiretamente dos serviços por ela prestados.
- () área específica de atuação do servidor, integrada por atividades afins ou complementares, organizada a partir das necessidades institucionais e que orienta a política de desenvolvimento de pessoal.

- (A) II - III - I - V - VII - VI - I.
- (B) V - I - II - VI - III - IV - VII.
- (C) II - I - VI - IV - III - VII - V.
- (D) V - I - III - IV - II - VII - VI.
- (E) IV - VI - III - I - II - V - VII.

QUESTÃO 04

Sobre o espaço escolar, NÃO podemos afirmar que

- (A) representa uma experiência decisiva na aprendizagem.
- (B) tem um sistema de valores implícitos que poderão contribuir, ou não, para que o espaço transforme-se em lugar, propiciando laços afetivos, sentimentos de identidade e de pertencimento.
- (C) é um constructo gestado por múltiplos interesses manifestos e ocultos que podem afetar a vida dos sujeitos, gerando inclusões e exclusões.
- (D) é um elemento sem muita significação no currículo, aqui entendido em uma perspectiva mais crítica que contempla o conceito de currículo oculto, ou seja, normas e valores que, embora não estejam explícitos são, efetivamente, transmitidos pela escola.
- (E) adquire uma importância ímpar na contemporaneidade, em que se buscam novos paradigmas para a educação que seja capaz de atender adequadamente as necessidades de seus alunos, independente de suas diferenças.

QUESTÃO 05

A juventude se caracteriza, segundo a UNESCO, pela faixa etária que abrange o ciclo que vai dos 15 aos 29 anos, ou seja, um período que vai desde a adolescência até a independência da família. Sobre a adolescência podemos afirmar que

- (A) a realidade social demonstra, no entanto, que não existe somente um tipo de adolescência, mas grupos que constituem um conjunto homogêneo, com diferentes parcelas de oportunidades, dificuldades, facilidades e poder nas sociedades.
- (B) a adolescência não é uma construção social, ou seja, a produção de uma determinada sociedade originada a partir das múltiplas formas como ela vê os jovens.
- (C) ser adolescente é fruto de uma produção social na qual se conjugam, entre outros fatores, estereótipos, momentos históricos, múltiplas referências, além de diferentes e diversificadas situações de classe, gênero, etnia, grupo, etc.
- (D) o acirramento das condições de existência produzidas pela sociedade capitalista – tais como a elevação progressiva do tempo de formação escolar, o aumento desmedido da competição no mercado de trabalho e a consequente escassez de empregos – vem contribuindo, de modo decisivo, para a redução da condição de adolescentes.
- (E) ser adolescente é tão somente um *estado de espírito*.

QUESTÃO 06

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta as corretas.

Sobre a adolescência:

- I. a corrente que compreende a *juventude como sujeito de direitos* entende essa etapa da vida como momento singular do desenvolvimento pessoal e social, por onde os jovens passam a ser considerados como sujeitos de direitos – tendo reconhecidas suas demandas sociais – e deixam de ser definidos por suas incompletudes ou desvios – perspectivas, respectivamente, presentes nas abordagens *preparatória e problemática*.
- II. tanto no caso do reconhecimento do jovem como protagonista e promotor de desenvolvimento ou na (re)interpretação desse como agente revolucionário, o problema reside em lançar sobre a juventude o peso da transformação social, sem ouvir ou dimensionar as demandas juvenis.
- III. a pesquisa *Juventudes Brasileiras* constata que viver em áreas de muita violência aumenta a possibilidade de vitimização. A capacidade de resistir a essa violência independe do tipo de suporte que os jovens têm dentro da família e da própria comunidade.
- IV. pesquisas apontam que os jovens brasileiros morrem em decorrência de acidentes de trânsito, de suicídio, mas, especialmente, por causa do homicídio. O Brasil é um dos países que mais mata seus jovens, perdendo apenas para países em que há conflitos armados explícitos, como na Colômbia.
- V. o envolvimento dos jovens com a violência tem gerado e intensificado um déficit de homens na estrutura demográfica do país, o que pode impor outros prejuízos futuros em relação à produtividade econômica, não permitindo aos brasileiros o usufruto de seu bônus demográfico, denominado como *Onda Jovem*.
- VI. em nossa sociedade, em especial nas metrópoles, são criadas expectativas de vida para o conjunto da população, sem bases materiais para o seu atendimento, o que, no caso dos jovens, tem especial significado, por sua exposição à mídia e aos apelos de consumo não respaldados pelos recursos econômicos necessários, no caso de setores majoritários da população juvenil.

- (A) Apenas I, III e VI.
- (B) Apenas I, II, IV, V e VI.
- (C) Apenas II, IV, V e VI.
- (D) I, II, III, IV, V e VI.
- (E) Apenas II, III, IV e V.

QUESTÃO 07

Sobre a adolescência e sexualidade NÃO podemos afirmar que

- (A) é o momento em que a experimentação da sexualidade vai possibilitar uma estruturação de sua identidade.
- (B) é um ciclo decisivo para demarcação de diferenças de gênero no campo de identidade.
- (C) na construção da sexualidade, o papel dos amigos e do grupo tem preponderância,
- (D) os estudos mostram que a iniciação sexual dos/das jovens tem sido cronologicamente adiada, principalmente na última década.
- (E) quanto maior o grau de escolaridade, mais tarde os jovens iniciam sua vida sexual.

QUESTÃO 08

Sobre a violência e sobre crianças e adolescentes, podemos afirmar que

- (A) a perspectiva da proteção integral, adotada no final do século XX, corrobora a perspectiva de disciplinamento e dominação das crianças, perpetuada historicamente.
- (B) crianças e adolescentes foram inseridos em um processo sociopolítico de trabalho precoce, futuro subalterno, controle político, disciplina e obediência vigiada, quadro que, ao olhar de hoje, mostra-se adequado para o desenvolvimento de crianças e adolescentes saudáveis.
- (C) é incomum nas instituições Brasileiras - família, escola, igrejas, serviços de assistência e de ressocialização - a defesa e o exercício de uma pedagogia perversa de submissão de crianças e adolescentes ao poder autoritário, arbitrário e violento dos adultos.
- (D) a violência praticada contra crianças e adolescentes é fruto da sociedade industrial.
- (E) a Constituição Brasileira, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e a Normativa Internacional têm como base a teoria da universalidade dos direitos humanos e os direitos peculiares à pessoa em desenvolvimento.

QUESTÃO 09

Sobre a violência simbólica, informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

- () A violência simbólica reflete o exercício e difusão de uma superioridade fundada em mitos, símbolos, imagens, mídia e construções sociais que discriminam, humilham e excluem.
- () A escola, como formadora, tem um papel fundamental na desconstrução da violência simbólica e da cultura da inferiorização de gênero, de raça, de classe social e de geração.
- () A violência simbólica manifesta-se no estabelecimento de regras, crenças e valores que “obrigam o outro a consentir”, pela obediência, dominação ou servidão.
- () A violência simbólica é uma construção social, e sua manutenção é fundamental para a perpetuação de uma determinada sociedade, através da interiorização da cultura dominante pelas pessoas.

- (A) V – V – F – F.
- (B) V – V – V – V.
- (C) F – F – F – F.

(D) V – F – V – F.

(E) F – V – F – F.

QUESTÃO 10

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

- () A violência institucional se manifesta de diferentes formas (física, psicológica e/ou sexual) e se caracteriza por estar associada às condições específicas dos locais onde ocorre, como instituições de saúde, escolas e abrigos.
- () A negligência é um tipo de relação entre adultos e crianças ou adolescentes baseada na omissão, na rejeição, no descaso, na indiferença, no descompromisso, no desinteresse e na negação da existência.
- () A carência de pessoal e de equipamentos, as filas de espera, a falta de material, os horários inadequados de atendimento, a ausência de profissionais no trabalho e outras questões que conduzem ao não atendimento, ao atendimento precário e ao desrespeito dos direitos dos usuários não podem ser consideradas como manifestações da violência institucional, uma vez que o Estado tem se ocupado dessas questões.
- () Em nível institucional, há um tipo de violência que é a negligência profissional. Sua manifestação caracteriza-se pelo desprezo (por desinteresse, despreparo ou incompetência) pelas outras formas de violência e de violação de direitos de crianças e adolescentes, ignorando os sinais de risco e a existência de processos violentos em curso que poderão levar a violências mais graves (como a sexual, por exemplo) ou até mesmo à morte.
- () É importante destacar que a negligência é o “primeiro estágio” e também “o fio da meada” das diferentes formas de violência praticadas contra crianças e adolescentes. Quando são protegidos, cuidados, amados e respeitados eles dificilmente serão expostos a alguma forma de violência. Assim, a negligência é considerada de exclusiva responsabilidade das mães.

(A) V – V – F – V – F.

(B) V – V – V – F – F.

(C) F – F – V – F – V.

(D) F – F – F – V – V.

(E) V – V – F – F – V.

QUESTÃO 11

A violência sexual contra crianças e adolescentes é uma violação de direitos, uma transgressão, uma relação de poder perversa e destruturante. Sobre a violência sexual, NÃO é correto afirmar que

- (A) quando ocorre, há a violação dos direitos humanos universais e dos direitos peculiares à pessoa em desenvolvimento: direito à integridade física e psicológica, ao respeito, à dignidade, ao processo de desenvolvimento físico, psicológico, moral e sexual sadio e à proteção integral.
- (B) na exploração sexual comercial, é violado o direito de não ser explorado economicamente, de não trabalhar antes dos 14 anos e, após os 14 anos, de trabalhar em condições dignas, sem perigo e não estigmatizantes.
- (C) o poder arbitrário do adulto agressor sobre as crianças e adolescentes estrutura a identidade da pessoa vitimada, caracterizando-se como um comportamento adequado.
- (D) a violência sexual pode acontecer através do contato físico, ou seja, por meio de carícias não desejadas, penetração oral, anal ou vaginal, com o pênis ou objetos, masturbação forçada, dentre outros.
- (E) a violência sexual pode acontecer sem contato físico, por exposição obrigatória a material pornográfico, exibicionismo, uso de linguagem erotizada em situação inadequada.

QUESTÃO 12

Sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, NÃO podemos afirmar que

- (A) especifica os direitos de crianças e adolescentes que não constam na Constituição Brasileira.
- (B) assegura a toda criança e adolescente os direitos básicos de viver, de desenvolver-se saudavelmente, de educar-se e de receber proteção.
- (C) seu principal objetivo é especificar os direitos de crianças e adolescentes no que diz respeito à vida e à saúde, à liberdade, ao respeito e à dignidade, à educação, cultura, esporte e lazer, à profissionalização e proteção no trabalho.
- (D) explicita claramente a condenação legal contra toda e qualquer forma de ameaça ou violação desses direitos sob forma de violência, exploração, discriminação ou negligência, responsabilizando o Poder Público pela implementação de políticas sociais “que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência”.
- (E) estabelece a proteção integral, o que obriga todas as políticas sociais a se articularem para viabilizar o atendimento às necessidades de crianças e adolescentes. A exigibilidade torna legítima a defesa comunitária desse atendimento por meio dos Conselhos de Direitos (nacional, estaduais e municipais) e dos Conselhos Tutelares.

QUESTÃO 13

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta as corretas.

De acordo com os artigos 13º e 56º do Estatuto da Criança e do Adolescente, as instituições de saúde e estabelecimentos de ensino fundamental devem notificar o Conselho Tutelar

- I. dos casos de suspeita ou confirmação de maus tratos contra crianças e adolescentes, sem prejuízo de outras providências legais por parte do denunciante.
- II. dos casos de suspeita ou confirmação de maus tratos contra crianças e adolescentes, com prejuízo de outras providências legais por parte do denunciante.
- III. das situações de reiteração de faltas justificadas.
- IV. das situações de reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, após esgotados os recursos escolares.
- V. de elevados níveis de repetência.

- (A) Apenas I, II, III e V.
- (B) Apenas II, III e IV.
- (C) I, II, III, IV e V.
- (D) Apenas I, IV e V.
- (E) Apenas IV e V.

QUESTÃO 14

Sobre os organismos do sistema de garantia dos direitos de crianças e adolescentes, relacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- I. Defensoria Pública
- II. Organizações não governamentais (ONG's)
- III. Conselhos Tutelares
- IV. Varas da Infância e da Juventude
- V. Centros de Defesa
- VI. Conselhos dos Direitos da Criança e do Adolescente

- () são órgãos do poder executivo, de caráter deliberativo e de composição paritária (50% dos membros indicados pelo poder público e 50% eleitos pela sociedade civil), previstos no artigo 88º inciso II do ECA.
- () são órgãos do Judiciário responsáveis por aplicar as medidas judiciais necessárias à garantia dos direitos de crianças e adolescentes. São dirigidas por juízes e, quase sempre, possuem equipe psicossocial que tem por função subsidiar as decisões judiciais.
- () é da sociedade civil e são parte integrante da Rede de Proteção, nas funções de Promoção (nos Conselhos de Direitos), Atendimento (em programas nas áreas de saúde, educação, assistência, cultura, profissionalização e proteção especial), Controle (Fóruns DCA), Defesa e Responsabilização (Centros de Defesa).
- () são organizações não governamentais que atuam no campo da defesa jurídica de crianças e adolescentes que têm seus direitos violados. Atuam, também, na divulgação dos direitos infanto-juvenis, na sensibilização da população local sobre esses direitos e no controle da execução das políticas públicas.
- () são órgãos públicos municipais, previstos no ECA, cuja missão institucional é zelar pelo cumprimento dos direitos de crianças e adolescentes. Como sua criação gera despesas, cabe ao prefeito a iniciativa de criá-los.
- () é um órgão do Judiciário que visa garantir o direito de assistência jurídica aos que não dispõem de meios para contratar advogado. Embora não atue exclusivamente nas situações de violação de direitos de crianças e adolescentes, faz parte da Rede de Proteção dessa população.

- (A) V – I – II – IV – VI – III.
 (B) I – II – III – VI – IV – V.
 (C) VI – IV – II – V – III – I.
 (D) III – VI – II – V – I – IV.
 (E) II – I – IV – VI – III – V.

QUESTÃO 15

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta as corretas.

A influência da turma é quase sempre um fator importante na vida de jovens e adolescentes. Às vezes uma pessoa que não faz parte do contexto familiar consegue perceber com mais facilidade que algo não vai bem. São sinais que podem indicar uma possibilidade de que o adolescente está se envolvendo com drogas

- I. a relação com a comida, se o adolescente estiver sem apetite ou vivendo acessos de gula (especialmente por doces).
- II. se ele deixar de se encontrar com os amigos de sempre e começar a andar com novos amigos que não quer apresentar.
- III. o baixo rendimento escolar e desinteresse repentino pelos estudos ou por atividades antes importantes (como tocar, jogar bola).
- IV. olhos vermelhos ou vidrados, falta ou excesso de sono ou irritabilidade.
- V. problemas com dinheiro. Mesmo que ainda continue recebendo mesada, ele diz que não tem mais dinheiro.

- (A) Apenas II e IV.
 (B) Apenas III e V.
 (C) Apenas I, III e V.
 (D) Apenas IV e V.
 (E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 16

Sobre o pensamento do adolescente, segundo Piaget, NÃO podemos afirmar que

- (A) não se difere do pensamento da criança, ou seja, ambos conseguem chegar a utilizar as operações concretas de classes, relações e números, mas não as utiliza num sistema fundido único e total que é caracterizado pela lógica do adulto.
- (B) o pensamento liberta-se da experiência direta e as estruturas cognitivas da criança adquirem maturidade. Isso significa que a qualidade potencial do seu pensamento ou raciocínio atinge o máximo quando as operações formais encontram-se plenamente desenvolvidas.
- (C) o adolescente apresenta a lógica das proposições relacionando-a a estrutura de classes e das relações. Apresenta o raciocínio hipotético-dedutivo.
- (D) o adolescente constrói teorias e reflete sobre seu pensamento, o pensamento formal constitui uma reflexão da inteligência sobre si mesma, um sistema operatório de segunda potência, que opera com proposições.
- (E) como o adolescente luta para ingressar-se no mundo dos adultos e adquire seu espaço, este esforço gera desequilíbrios, à medida que a lógica do adolescente se confronta com os diferentes pontos de vista dos adultos (terceiros), ou seja, é um movimento espiral e crescente de reformulações e adaptação.

QUESTÃO 17

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta as corretas.

Do ponto de vista do mundo adulto, o adolescente é um ser em desenvolvimento e em conflito. Faz parte do processo da adolescência

- I. as mudanças corporais, fatores pessoais e conflitos familiares.
- II. serem dóceis, amáveis e muito flexíveis quando conseguem um diálogo onde são compreendidos.
- III. uma série de questionamentos afetivo-sexual.
- IV. a passagem de uma atitude ativa para mero espectador, questionadora, geradora de revisão e consequente transformação.

- (A) I, II, III e IV.
(B) Apenas I, II e III.
(C) Apenas II, III e IV.
(D) Apenas I e II.
(E) Apenas I e III.

QUESTÃO 18

Sobre a saúde reprodutiva de adolescentes, informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

- () O comportamento sexual e os padrões reprodutivos de pessoas jovens são altamente suscetíveis à influências sociais e estão relacionadas à sua própria sensação de bem-estar psicológico.
- () A probabilidade do desenvolvimento de anemia durante a gravidez e de retardo no crescimento fetal, parto prematuro e complicações obstétricas são todas significativamente menores para a mãe adolescente, bem como o risco de óbito durante a gestação ou o parto.
- () Embora em geral uma adolescente tenha filhos e os eduque no contexto de uma família extensa, os riscos de doença, lesão e morte para ela e seus filhos são muito maiores do que os de uma mulher madura, entre 20 e 30 anos.
- () Como o assunto da sexualidade adolescente foi tabu em muitas sociedades, existe, entre os jovens, uma procura por informações acerca dos riscos associados à atividade sexual desprotegida.

- (A) V – V – V – V.
(B) F – V – F – V.
(C) V – V – F – F.
(D) V – F – V – V.
(E) V – F – V – F.

QUESTÃO 19

Sobre o trabalho de orientação sexual nas escolas, analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. Aponta que praticamente todas as escolas trabalham o aparelho reprodutivo em Ciências Naturais. Geralmente o fazem por meio da discussão sobre a reprodução humana, com informações ou noções relativas à anatomia e fisiologia do corpo humano. Essa abordagem normalmente não abarca as ansiedades e curiosidades das crianças, nem o interesse dos adolescentes, pois enfoca apenas o corpo biológico e não inclui a dimensão da sexualidade.
- II. Articula-se, também, com a promoção da saúde das crianças, dos adolescentes e dos jovens. A existência desse trabalho possibilita a realização de ações preventivas das doenças sexualmente transmissíveis de forma mais eficaz.
- III. Devido ao tempo de permanência dos jovens na escola e às oportunidades de trocas, convívio social e relacionamentos amorosos, a escola constitui-se em local privilegiado para a abordagem da prevenção das doenças sexualmente transmissíveis, não podendo se omitir diante da relevância dessas questões.
- IV. A discussão de questões polêmicas e delicadas como masturbação, iniciação sexual, o “ficar” e o namoro, homossexualidade, aborto, disfunções sexuais, prostituição e pornografia devem ser feitas exclusivamente pela família.

- (A) Apenas II, III e IV.
(B) Apenas I, II e III.
(C) Apenas III e IV.
(D) Apenas II e IV.
(E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 20

Segundo Piaget, o período Operatório-formal, que vai dos 8 aos 14 anos, aproximadamente, tem como características

- (A) o fato da criança e do adolescente desenvolverem noções de tempo, espaço, velocidade, ordem, casualidade.
- (B) o desenvolvimento da reversibilidade, ou seja, a capacidade da representação de uma ação no sentido inverso de uma anterior, anulando a transformação observada.
- (C) o egocentrismo, ou seja, não consegue se colocar, abstratamente, no lugar do outro.
- (D) pensar logicamente, formular hipóteses e buscar soluções, mas dependem ainda da observação da realidade.
- (E) o fato das estruturas cognitivas da criança alcançarem seu nível mais elevado de desenvolvimento, tornando-se aptas a aplicar o raciocínio lógico a todas as classes de problemas.

QUESTÃO 21

Sobre a postura do educador a partir das curiosidades manifestas acerca da sexualidade, informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

- () Deve reconhecer como legítimas e lícitas, por parte das crianças e dos jovens, a busca do prazer e as curiosidades manifestas acerca da sexualidade, uma vez que fazem parte de seu processo de desenvolvimento.
- () Considerando que é um trabalho escolar, não é necessário que se estabeleça nenhuma relação de confiança entre alunos e professores.
- () Os professores precisam se mostrar disponíveis para conversar a respeito dos temas propostos e abordar as questões de forma direta e esclarecedora, mesmo às informações que se refiram à intimidade do educador.
- () Os professores (e as demais pessoas), mesmo sem perceber, transmitem valores com relação à sexualidade no seu trabalho cotidiano, inclusive na forma de responder ou não às questões mais simples trazidas pelos alunos.
- () A escola deve informar, problematizar e debater os diferentes tabus, preconceitos, crenças e atitudes existentes na sociedade.

- (A) F – F – V – V – F.
- (B) V – F – F – V – F.
- (C) F – V – V – F – V.
- (D) V – F – F – V – V.
- (E) V – F – V – F – F.

QUESTÃO 22

O comportamento dos adolescentes tem se modificado ao longo dos anos e, no cotidiano daqueles da sociedade atual, é cada vez mais frequente a presença das drogas lícitas e ilícitas, independente do nível sócio-econômico e educacional. Acerca dessa questão NÃO podemos afirmar que

- (A) as características emocionais dessa faixa etária tais como pensamento mágico, onipotência, impulsividade, rebeldia, trazem para o(a) jovem a sensação de que está protegido(a) dos perigos existentes na vida diária, e em função disto ele(a) se submete a uma maior exposição ou pratica mais transgressões em diferentes situações.
- (B) o álcool é a substância mais usada entre os(as) adolescentes e tem sido apontado como a porta de entrada para o uso das outras drogas.
- (C) o uso e abuso das drogas ilícitas não tem qualquer relação com a criminalidade, violência e o narcotráfico.
- (D) observa-se que a idade de início do uso de substâncias psicoativas tem sido cada vez menor, aumentando o risco de dependência futura.
- (E) o uso/abuso de drogas na adolescência está associado a vários comportamentos de risco tais como violências de várias ordens, interface com a criminalidade, sexo sem proteção, dirigir em alta velocidade, exploração sexual entre outros.

QUESTÃO 23

Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

O envolvimento do adolescente com as substâncias químicas pode ocorrer em vários estágios: _____, onde não há uso de substâncias psicoativas; _____, no qual o uso ocorre de maneira esporádica; _____, fase em que os prejuízos começam a emergir; _____, onde ao longo de um ano ocorre o uso recorrente das substâncias psicoativas que levam a prejuízos sociais e legais mais importantes e a _____, fase em que aparecem a tolerância, que é usar mais tempo ou quantidade maior para alcançar os efeitos desejados, onde há prejuízos sociais e legais graves e sintomas físicos que aparecem com a interrupção do uso (síndrome de abstinência).

- (A) a abstinência / uso experimental ou recreacional / abuso / dependência / abuso inicial
- (B) a abstinência / uso experimental ou recreacional / abuso inicial / abuso / dependência
- (C) a abstinência / uso experimental ou recreacional / dependência / abuso / abuso inicial
- (D) a abstinência / uso experimental ou recreacional / abuso inicial / dependência / abuso
- (E) a abstinência / abuso inicial / uso experimental ou recreacional / abuso / dependência

QUESTÃO 24

Sobre o enfrentamento do problema da drogadição na adolescência, informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

- () O Ministério Público introduziu a ideia de rede de cuidados, ou seja, um sistema de organização de pessoas e/ou instituições que se reúnem em torno de um objetivo ou tema comum. Uma rede social deve ter como princípio uma postura democrática e participativa, de modo que as pessoas colaborem entre si sem competir por lideranças ou por poder.
- () Está centrado na ideia de retirar a pessoa do seu contexto social e familiar, buscando a sua recuperação dentro de uma instituição fechada.
- () É competência dos profissionais da área da saúde o tratamento da dependência química.
- () Tanto para os profissionais como para os usuários e familiares, aprender a lidar com a dependência química não é uma tarefa que se consegue no confinamento, mas sim, na sociedade, enfrentando todos os problemas que através dela poderão surgir.
- () A permanência do usuário no hospital por um tempo maior do que o necessário pode levá-lo a riscos de perda de laços afetivos, escolares e sociais, e até dificuldades em sua inserção no mercado de trabalho, o que o(a) levará a um contexto extremamente desfavorável para recuperações futuras.
- () Discursos moralistas auxiliam como estratégia preventiva e assistencial na questão da toxicomania entre os adolescentes.

- (A) V - V - V - V - F - F.
- (B) F - F - F - F - V - V.
- (C) V - F - V - F - V - V.
- (D) V - F - F - V - V - F.
- (E) F - V - V - F - F - V.

QUESTÃO 25

A indisciplina tem sido intensamente vivenciada nas escolas, apresentando-se como uma fonte de estresse nas relações interpessoais, particularmente quando associada a situações de conflito em sala de aula. Sobre a disciplina escolar, NÃO podemos afirmar que

- (A) a noção de indisciplina é uma questão de comportamento e é preciso que a escola se preocupe em resolver esses problemas de comportamento para que a indisciplina seja resolvida.
- (B) hoje a ausência de uma cultura disciplinar preventiva nas escolas, bem como falta de preparo adequado por parte dos professores para lidar com os distúrbios de sala de aula, apesar da clareza quanto a este espaço ser um contexto social onde a indisciplina facilmente se expressa, parte da qual a própria escola pode estar ensinando e reforçando.
- (C) deve-se considerar a indisciplina sob a dimensão dos processos de socialização e relacionamentos que os alunos exercem na escola, na relação com seus pares e com os profissionais da educação, no contexto do espaço escolar - com suas atividades pedagógicas, patrimônio, ambiente, etc.
- (D) é preciso pensar a indisciplina no contexto do desenvolvimento cognitivo dos estudantes.

- (E) a ausência de bases democráticas no modo como se articulam as relações entre professores e estudantes no interior da escola, por exemplo, pode desencadear resistência e contestação, por parte dos estudantes, aos próprios esquemas da escola, o que deve ser considerado uma expressão de indisciplina carrega uma legitimidade e pertinência, difíceis de negar.

QUESTÃO 26

O crescimento exponencial do conhecimento criou novas necessidades no mundo do trabalho. As necessidades demandadas e o crescente desenvolvimento científico e tecnológico produziram estratégias e mecanismos para efetivar o trabalho em equipe ou trabalho coletivo, com qualidade e eficiência. Nessa perspectiva, NÃO é possível afirmar que

- (A) a história da humanidade revela que existe sempre a possibilidade de se encontrar caminhos criativos e construtivos para equacionar problemas complexos, como o trabalho em equipe, que exige uma especificidade de cada profissional e áreas comuns sustentadas em práticas e saberes do domínio de todos.
- (B) a equipe multiprofissional é hoje uma realidade inofismável e necessária em todos os espaços onde se praticam ações que visam melhorar a qualidade de saúde e de vida das populações.
- (C) para o trabalho da equipe, três fatores devem ser abordados: capacitação profissional, a interface do trabalho dos profissionais e a autonomia dos profissionais.
- (D) a realização do trabalho coletivo não supõe apenas a existência de profissionais que atuem lado a lado numa mesma Escola, mas exige educadores que tenham pontos de partida (princípios) e pontos de chegada (objetivos) comuns.
- (E) o "coletivo" no interior da Unidade Escolar independe do "coletivo" no contexto social mais amplo.

QUESTÃO 27

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta as corretas.

Enquanto compromisso ético, espera-se de um bom profissional que

- I. esteja sempre bem informado, acompanhando não apenas as mudanças nos conhecimentos técnicos da sua área profissional, mas também nos aspectos legais e normativos.
- II. tenha competência técnica, aprimoramento constante, respeito às pessoas, confidencialidade, privacidade, tolerância, flexibilidade, fidelidade, envolvimento, afetividade, correção de conduta, boas maneiras, relações genuínas com as pessoas, responsabilidade para corresponder à confiança que é depositada nele.
- III. reflita sobre as ações realizadas no exercício de uma profissão, essa reflexão deve iniciar após a prática profissional.
- IV. tenha atitudes de generosidade e cooperação no trabalho em equipe, mesmo quando a atividade é exercida solitariamente em uma sala, ele faz parte de um conjunto maior de atividades que dependem do bom desempenho deste.
- V. tenha uma postura pró-ativa, ou seja, não ficar restrito apenas às tarefas que foram dadas a você, mas contribuir para o engrandecimento do trabalho, mesmo que ele seja temporário.

- (A) Apenas I, II, III e V.
(B) Apenas I, II, IV e V.
(C) Apenas II, III e V.
(D) Apenas IV e V.
(E) Apenas I, III e V.

QUESTÃO 28

Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

De acordo com o capítulo IV – Do direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer, o artigo 53, estabelece que:

A criança e o adolescente têm direito _____, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para _____ e _____.

- (A) à saúde / o trabalho / educação
(B) ao lazer / a educação / lazer
(C) à educação / o exercício da cidadania / qualificação para o trabalho
(D) ao esporte / o exercício da cidadania / qualificação para o trabalho
(E) à cultura / o exercício da cidadania / qualificação para o trabalho

QUESTÃO 29

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta as corretas.

De acordo com o Art. 5º da Lei 8112/90, são requisitos básicos para investidura em cargo público:

- I. a nacionalidade brasileira.
- II. o gozo dos direitos políticos.
- III. a quitação com as obrigações militares e eleitorais.
- IV. o nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo.
- V. a idade mínima de dezoito anos.
- VI. aptidão física e mental.

- (A) I, II, III, IV, V e VI.
(B) Apenas II, III e IV.
(C) Apenas IV e VI.
(D) Apenas I, II e III.
(E) Apenas IV, V e VI.

QUESTÃO 30

De acordo com o Art. 8º da Lei 8112/90, são formas de provimento de cargo público:

- (A) nomeação, promoção, readaptação, reversão, ascensão e aproveitamento.
(B) nomeação, promoção, readaptação, reversão, transferência e aproveitamento.
(C) nomeação, promoção, readaptação, reversão, aproveitamento, reintegração e recondução.
(D) nomeação, promoção, readaptação, reversão e aproveitamento.
(E) nomeação, promoção, readaptação, reversão, aproveitamento, reintegração, transferência e recondução.

LÍNGUA PORTUGUESA

Em 6 anos, 21.240 armas de guardas privados foram para mãos de bandidos

Das 97.549 armas de fogo que foram registradas em nome de empresas de segurança e de transportes de valores em São Paulo desde 2004, 21.240 (22%) foram furtadas ou roubadas. Ou seja, uma em cada cinco armas do arsenal das empresas de segurança foi parar nas mãos de bandidos.

Os dados foram divulgados ontem pelo Instituto Sou da Paz, como parte da pesquisa Implementação do Estatuto do Desarmamento: do Papel para a Prática. As informações têm por base o Sistema de Segurança e Vigilância Privada (Sisvip) da Polícia Federal e a pesquisa traz um balanço de seis anos do Estatuto do Desarmamento.

"O dado permite diferentes leituras. Uma delas é a de que o porte de armas não parece inibir a abordagem dos ladrões. Outra sugere que os seguranças podem estar sendo procurados porque diminuiu a quantidade de armas nas mãos dos civis", afirma o diretor do Sou da Paz, Denis Mizne. "Mas esses números também revelam que existem problemas no setor que devem ser investigados pela PF." Segundo os pesquisadores, há brechas na fiscalização por parte da PF.

Números da CPI do Tráfico de Armas já apontavam para a gravidade do problema. Conforme dados da Polícia Civil do Rio, das 10 mil armas apreendidas com criminosos entre 1998 e 2003 no Estado, 17% pertenciam a empresas de segurança privada.

Clandestinidade. Existem hoje no Brasil 1,1 milhão de vigilantes - e 350 mil trabalham em empresas de segurança. Só em São Paulo, de acordo com o sindicato patronal (Sesvesp), há 128 mil vigilantes. "Podemos dizer ainda que, para cada funcionário de empresa regularizada, existem dois em empresas irregulares", afirma o empresário Vitor Saeta, diretor do Sesvesp. "As empresas que atuam com segurança externa costumam ser as mais visadas. Em cada ação dos ladrões, podem ser roubadas até cinco armas de uma vez", diz.

Em julho, uma viatura de escolta armada da empresa Pentágono, que Saeta dirige, foi abordada por um desses grupos. A quadrilha estava em dois carros e usava armas longas e fuzis. Os vigilantes acompanhavam um caminhão que transportava um insumo industrial na Grande São Paulo. A carga foi desviada e a viatura, com os vigilantes, abandonada em Pirituba, na zona norte de São Paulo. "As armas mais usadas pelos vigilantes são os revólveres calibre 38. Quando roubadas, são usadas em crimes comuns. Escoltas externas são as que usam armas longas, que interessam ao crime organizado."

Disponível em

http://www.estadao.com.br/estadaodehoje/20100429/not_imp544488_0.php. Acesso em 28 1abr 2010.

QUESTÃO 31

"A carga foi desviada e a viatura, com os vigilantes, abandonada em Pirituba, na zona norte de São Paulo."

Pela leitura do fragmento acima, é correto afirmar que, em sua estrutura sintática, houve supressão da expressão

- (A) vigilantes.
- (B) carga.
- (C) viatura.
- (D) foi.
- (E) desviada.

QUESTÃO 32

Em "Uma delas é a de que o porte de armas não parece inibir a abordagem dos ladrões.", a expressão destacada

- (A) completa o sentido do nome porte, que se encontra incompleto.
- (B) introduz um complemento para o nome armas, que está incompleto.
- (C) completa o sentido da expressão porte de armas, que está sem sentido.
- (D) completa o sentido do verbo parecer, que é transitivo direto.
- (E) introduz um complemento para o nome abordagem, que o antecede.

QUESTÃO 33

"Das 97.549 armas de fogo que foram registradas em nome de empresas de segurança e de transportes de valores em São Paulo desde 2004, 21.240 (22%) foram furtadas ou roubadas."

Todas as alternativas abaixo apresentam expressões cujo valor semântico é o mesmo da expressão destacada acima, EXCETO

- (A) "Existem hoje no Brasil 1,1 milhão de vigilantes..."
- (B) "Em 6 anos, 21.240 armas de guardas privados foram para mãos de bandidos"
- (C) "Podemos dizer ainda que, para cada funcionário de empresa regularizada..."
- (D) "Os dados foram divulgados ontem pelo Instituto Sou da Paz..."
- (E) "Em julho, uma viatura de escolta armada da empresa Pentágono..."

QUESTÃO 34

Em "Os dados foram divulgados ontem pelo Instituto Sou da Paz.", a expressão destacada é

- (A) adjunto adnominal.
- (B) sujeito paciente.
- (C) objeto indireto.
- (D) complemento nominal.
- (E) agente da passiva.

QUESTÃO 35

Em "Segundo os pesquisadores, há brechas na fiscalização por parte da PF.", o sujeito é

- (A) inexistente.
- (B) simples.
- (C) composto.
- (D) paciente.
- (E) indeterminado.

QUESTÃO 36

Em “A quadrilha estava em dois carros e usava armas longas e fuzis.”, há

- (A) duas orações coordenadas, pois uma não depende sintaticamente da outra.
- (B) duas orações subordinadas, pois a segunda completa sintaticamente a primeira.
- (C) dois períodos simples, pois há dois verbos e duas orações independentes.
- (D) um período simples, independente, e uma oração coordenada, independente.
- (E) um período simples, independente, e uma oração subordinada, dependente.

QUESTÃO 37

Em “Quando roubadas, são usadas em crimes comuns.”, a oração destacada é

- (A) coordenada assindética.
- (B) subordinada substantiva objetiva direta.
- (C) subordinada substantiva predicativa.
- (D) subordinada adverbial temporal.
- (E) subordinada adverbial causal.

QUESTÃO 38

Todas as expressões abaixo são objetos diretos, EXCETO

- (A) “Os vigilantes acompanhavam um caminhão que transportava um insumo industrial...”
- (B) “...os seguranças podem estar sendo procurados porque diminuiu a quantidade de armas...”
- (C) ““Escortas externas são as que usam armas longas e fuzis.””
- (D) “Os vigilantes acompanhavam um caminhão que transportava um insumo industrial...”
- (E) “...o Sistema de Segurança e Vigilância Privada (Sisvip) da Polícia Federal e a pesquisa traz um balanço...”

QUESTÃO 39

“Conforme dados da Polícia Civil do Rio, das 10 mil armas apreendidas com criminosos entre 1998 e 2003 no Estado, 17% pertenciam a empresas de segurança privada.”

O adjunto adverbial destacado acima expressa a mesma circunstância da expressão

- (A) “Só em São Paulo, de acordo com o sindicato patronal [...], há 128 mil vigilantes.”
- (B) “Quando roubadas, são usadas em crimes comuns.”
- (C) ““Em cada ação dos ladrões, podem ser roubadas até cinco armas de uma vez...””
- (D) ““Segundo os pesquisadores, há brechas na fiscalização por parte da PF.””
- (E) “Em julho, uma viatura de escolta armada da empresa Pentágono...”

QUESTÃO 40

““Escortas externas são as que usam armas longas, que interessam ao crime organizado.””

O elemento destacado é

- (A) pronome relativo, que introduz uma oração subordinada adjetiva explicativa, e sua função sintática é a de sujeito.
- (B) conjunção integrante e sua função é introduzir uma oração subordinada substantiva completiva nominal.
- (C) conjunção integrante e sua função é introduzir uma oração subordinada substantiva predicativa.
- (D) pronome relativo, que introduz uma oração subordinada adjetiva restritiva, e sua função sintática é a de objeto direto.

- (E) conjunção integrante e sua função é introduzir uma oração subordinada substantiva subjetiva.

QUESTÃO 41

Em “Outra sugere que os seguranças podem estar sendo procurados...”, a oração destacada é

- (A) subordinada substantiva objetiva indireta.
- (B) subordinada substantiva subjetiva.
- (C) subordinada substantiva objetiva direta.
- (D) subordinada substantiva predicativa.
- (E) subordinada substantiva completiva nominal.

QUESTÃO 42

“Conforme dados da Polícia Civil do Rio, das 10 mil armas apreendidas com criminosos entre 1998 e 2003 no Estado, 17% pertenciam a empresas de segurança privada.”

É correto afirmar que **NÃO** ocorre acento indicativo de crase antes de empresas porque

- (A) a forma verbal pertenciam se encontra na terceira pessoa do plural.
- (B) a expressão empresas não está precedida de artigo definido feminino.
- (C) a forma verbal pertenciam não é sucedida por uma preposição.
- (D) a forma verbal pertenciam está relacionada à expressão 17%.
- (E) a expressão criminosos se encontra no masculino plural.

QUESTÃO 43

Todas as palavras abaixo apresentam 4 letras e 4 fonemas, EXCETO

- (A) para.
- (B) fogo.
- (C) cada.
- (D) hoje.
- (E) zona.

QUESTÃO 44

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta um ditongo.

- (A) Seis
- (B) Atuam
- (C) Ação
- (D) Mais
- (E) Outra

QUESTÃO 45

O elemento destacado introduz uma oração subordinada adjetiva, EXCETO

- (A) “Das 97.549 armas de fogo que foram registradas em nome de empresas de segurança...”
- (B) ““As empresas que atuam com segurança externa costumam ser as mais visadas.””
- (C) ““Podemos dizer ainda que, para cada funcionário de empresa regularizada...””
- (D) ““...existem problemas no setor que devem ser investigados pela PF.””
- (E) “Os vigilantes acompanhavam um caminhão que transportava um insumo industrial...”

QUESTÃO 46

Assinale a alternativa que apresenta uma palavra separada corretamente.

- (A) l – rre – gu – la – res
- (B) ln – te – re – ssam
- (C) Des – ar – ma – men – to
- (D) Apre – en – di – das
- (E) Via – tu – ras

QUESTÃO 47

“As armas mais usadas pelos vigilantes são os revólveres calibre 38.”

Assinale a alternativa cuja palavra **NÃO** segue a mesma regra de plural de revólver.

- (A) Açúcar
- (B) Cruz
- (C) Casa
- (D) Rapaz
- (E) Mar

QUESTÃO 48

Todas as alternativas abaixo apresentam um dígrafo, EXCETO

- (A) cinco.
- (B) escolta.
- (C) pesquisa.
- (D) brechas.
- (E) julho.

QUESTÃO 49

Assinale a alternativa em que todas as palavras são proparoxítonas.

- (A) Também, até, funcionário
- (B) Revólveres, são, números
- (C) Revólveres, funcionário, até
- (D) Pentágono, tráfico, também
- (E) Prática, tráfico, Pentágono

QUESTÃO 50

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta um encontro consonantal.

- (A) Carros
- (B) Parte
- (C) Porte
- (D) Armas
- (E) Carga

