



MUNICÍPIO DE SANTO AUGUSTO
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

REF. EDITAL Nº01/2010- CONCURSO PÚBLICO

AUXILIAR DE ENSINO

INSTRUÇÕES

- Você está recebendo do fiscal um Caderno de Questões com 35 (trinta e cinco) questões numeradas sequencialmente que compõem a prova objetiva.
- Composição da Prova:

QUANTIDADE DE QUESTÕES	MATÉRIA
01 a 20	Conhecimentos Específicos
21 a 30	Língua Portuguesa
31 a 35	Legislação Municipal

- Você receberá, também, a Folha de Respostas personalizada para transcrever as respostas das questões da prova objetiva.

ATENÇÃO

- 1- É proibido folhear o Caderno de Questões antes da autorização do fiscal.
- 2- Após autorização, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Confira também se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso haja qualquer divergência, comunique o fato ao fiscal imediatamente.
- 3- Confira seu nome completo, o número de seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Caso encontre alguma divergência, comunique o fato ao fiscal para as devidas providências.
- 4- Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para a Folha de Respostas definitiva, que será o único documento válido para a correção das provas. O preenchimento da Folha de Respostas é de inteira responsabilidade do candidato.
- 5- Para realização da prova o candidato deverá utilizar caneta esferográfica transparente, com tinta de cor azul ou preta.
- 6- Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente. Exemplo correto da marcação da Folha de Respostas:
- 7- A Folha de Respostas não poderá ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados às respostas.
- 8- Na correção da Folha de Respostas, será atribuída nota 0 (zero) às questões não assinaladas, que contiverem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível.
- 9- Você dispõe de 3h (três) para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Faça-a com tranquilidade, mas controle seu tempo.
- 10- Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60 (sessenta) minutos de seu início. Caso queira levar o caderno de questões, só poderá levá-lo após 02h 45min (duas horas e quarenta e cinco minutos) decorridas do início da prova, devendo, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha de Respostas assinada. As provas estarão disponibilizadas no site da AOCPC (www.aocp.com.br), a partir da divulgação do Gabarito Preliminar. O candidato poderá anotar o gabarito no verso da capa da prova e levar consigo.
- 11- Os 03 (três) últimos candidatos da sala só poderão sair juntos e após a conferência de todos os documentos da sala e assinatura do termo de fechamento.
- 12- Durante a prova, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, códigos, manuais, impressos ou anotações, calculadoras, relógios, agendas eletrônicas, *paggers*, telefones celulares, BIP, *Walkman*, gravador ou qualquer outro equipamento eletrônico. A utilização desses objetos causará eliminação imediata do candidato.
- 13- Os objetos de uso pessoal, incluindo telefones celulares, deverão ser desligados e mantidos dessa forma até o término da prova e entrega da Folha de Respostas ao fiscal.
- 14- Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 01

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta as corretas.

De acordo com o Capítulo V da Lei 9394/96

- I. entende-se por educação especial, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais.
- II. haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, em escola especial, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.
- III. o atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular.

- (A) Apenas I.
(B) Apenas II.
(C) Apenas II e III.
(D) Apenas I e III.
(E) I, II e III.

QUESTÃO 02

Analise as assertivas, e em seguida, assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo o acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos garantindo

- I. transversalidade da educação especial desde a educação infantil até o final da educação básica.
- II. atendimento educacional especializado em unidades especiais.
- III. continuidade da escolarização nos níveis mais elevados do ensino.
- IV. formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão escolar.
- V. participação da família e da comunidade.
- VI. acessibilidade urbanística, arquitetônica, nos mobiliários e equipamentos, nos transportes, na comunicação e informação.
- VII. articulação intersetorial na implementação das políticas públicas.

- (A) Apenas IV e V.
(B) Apenas I, II e IV.
(C) Apenas III, IV, V, VI e VII.
(D) I, II, III, IV, V, VI e VII.
(E) Apenas I, III, V e VII.

QUESTÃO 03

Relacione as colunas e depois assinale a sequência correta nas alternativas abaixo.

1. Lei nº 10.436/02
 2. Portaria nº 2.678/02 do MEC
 3. Decreto nº 5.296/04
 4. Decreto nº 6.094/2007
- () aprova diretrizes e normas para o uso, o ensino, a produção e a difusão do sistema Braille em todas as modalidades de ensino, compreendendo o projeto da Grafia Braille para a Língua Portuguesa e a recomendação para o seu uso em todo o território nacional.
- () estabelece nas diretrizes do Compromisso Todos pela Educação, a garantia do acesso e permanência no ensino regular e o atendimento às necessidades educacionais especiais dos alunos, fortalecendo seu ingresso nas escolas públicas.
- () reconhece a Língua Brasileira de Sinais – Libras como meio legal de comunicação e expressão, determinando que sejam garantidas formas institucionalizadas de apoiar seu uso e difusão, bem como a inclusão da disciplina de Libras como parte integrante do currículo nos cursos de formação de professores e de fonoaudiologia.
- () regulamentou as Leis nº 10.048/00 e nº 10.098/00, estabelecendo normas e critérios para a promoção da acessibilidade às pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida.

- (A) 2 – 4 – 1 – 3.
(B) 1 – 4 – 2 – 3.
(C) 4 – 2 – 1 – 3.
(D) 2 – 4 – 3 – 1.
(E) 3 – 1 – 2 – 4.

QUESTÃO 04

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

Dos fundamentos da formação dos profissionais da educação, de acordo com a Lei 9394/96:

- () há associação entre teorias e práticas, inclusive mediante a capacitação em serviço.
- () far-se-á em nível superior, em curso de bacharelado, de graduação plena, em universidades e institutos superiores de educação, admitida, como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil e nas quatro primeiras séries do ensino fundamental, a oferecida em nível médio, na modalidade Normal.
- () professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
- () há o aproveitamento da formação e experiências anteriores em instituições de ensino e outras atividades.

- (A) V – F – V – F.
- (B) F – F – V – V.
- (C) V – V – F – F.
- (D) F – V – F – V.
- (E) V – F – V – V.

QUESTÃO 05

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo, e a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

Formar leitores é algo que requer condições favoráveis para a prática de leitura — que não se restringem apenas aos recursos materiais disponíveis, pois, na verdade, o uso que se faz dos livros e demais materiais impressos é o aspecto mais determinante para o desenvolvimento da prática e do gosto pela leitura. Algumas dessas condições são

- () dispor de uma boa biblioteca na escola.
- () atividades diárias de leitura e que por serem diárias nem precisam ser planejadas, pois seguramente há outras áreas que merecem mais atenção.
- () dispor, nos ciclos iniciais, de um acervo de classe com livros e outros materiais de leitura.
- () organizar momentos de leitura livre. Nessa fase, não é necessário que o professor leia para eles.

- (A) V – V – F – F.
- (B) V – F – V – F.
- (C) F – F – V – F.
- (D) V – F – F – F.
- (E) V – V – V – F.

QUESTÃO 06

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta as corretas.

São situações de aprendizagem que envolvem o letramento:

- I. criação de espaços e tempos na rotina escolar para leitura.
- II. ler palavras e frases com fluência.
- III. uso da escrita nas brincadeiras de faz de conta.
- IV. escrita autônoma do nome e sobrenome.
- V. escrever palavras e frases (ainda que com erros ortográficos).

- (A) I, II, III, IV e V.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas I, III e V.
- (D) Apenas II e IV.
- (E) Apenas IV e V.

QUESTÃO 07

Sobre o Programa Nacional Biblioteca da Escola – PNBE, analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. O modelo de intervenção adotado vem historicamente privilegiando um único aspecto que compõe uma política de formação de leitores: a compra e a distribuição de livros às escolas e aos alunos.
- II. Considerando os resultados apresentados pelos alunos das escolas públicas do ensino fundamental em avaliações como o PISA e Sistema Nacional da Educação Básica – SAEB sobre os indicadores de desempenho em leitura das crianças ao final dos primeiros e dos últimos anos do ensino fundamental, constata-se que a distribuição de acervos às escolas, alunos e professores pelo PNBE vem cumprindo sua função de promover a inserção dos alunos na cultura letrada.
- III. o Programa deve ser entendido como uma das ações dessa política que está estruturada em dois eixos principais: (1) Qualificação dos recursos humanos e (2) Ampliação do acesso a materiais de leitura diversificados.
- IV. A avaliação feita pelo programa mostrou que é necessário, não só repensar as práticas de leitura desenvolvidas na sala de aula como, também, o papel da biblioteca no projeto político-pedagógico das escolas, transformando-a em um espaço de convivência, de debate, de reflexão e de fomento à leitura.

- (A) Apenas I.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) Apenas I, III e IV.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas II e IV.

QUESTÃO 08

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

O planejamento de situações de leitura para alunos que estão se alfabetizando deve considerar as seguintes questões:

- I. ler (diferentes textos, em distintas circunstâncias de comunicação) é um bom problema a ser resolvido.
- II. quando o aluno ainda não sabe decodificar completamente o texto impresso e precisa descobrir o que está escrito, sua tendência é buscar adivinhar o que não consegue decifrar, recorrendo ao contexto no qual os escritos estão inseridos, bem como às letras iniciais, finais ou intermediárias das palavras.
- III. deve-se dar oportunidade às crianças de interagir com uma grande variedade de textos impressos, de escritos sociais.
- IV. apresentar os textos no contexto em que eles efetivamente aparecem favorece a coordenação necessária, em todo ato de leitura, entre a escrita e o contexto.
- V. deve-se favorecer a cooperação entre os alunos, de tal modo que eles possam socializar as informações que já têm, confrontar e pôr à prova suas diferentes estratégias de leitura.

- (A) Apenas III, IV e V.
 (B) Apenas III e V.
 (C) Apenas IV.
 (D) Apenas II e IV.
 (E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 09

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

Para contribuir com o desenvolvimento da capacidade dos alunos de ler com compreensão, é importante que

- () proporcione momentos de leitura em voz alta ou pedindo-lhes leitura autônoma.
 () sejam abordadas as características gerais dos gêneros textuais diversos (do que eles costumam tratar, como costumam se organizar, que recursos linguísticos costumam usar, para que servem).
 () o professor ou a professora lhes proporcione a familiaridade com gêneros textuais presentes nos materiais didáticos.
 () reconhecer diferentes gêneros textuais e identificar suas características gerais pois isso favorece bastante o trabalho de compreensão, porque orienta adequadamente as expectativas do leitor diante do texto.

- (A) V – V – F – F.
 (B) F – V – F – V.
 (C) F – F – V – V.
 (D) V – V – F – V.
 (E) V – V – V – F.

QUESTÃO 10

Sobre as estratégias de leitura, relacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

Alguns números poderão ser utilizados mais de uma vez.

1. Estratégias de antecipação.
 2. Estratégias de inferência.
 3. Estratégias de verificação.
- () Esse tipo de checagem para confirmar – ou não – a compreensão é inerente à leitura.
 () O gênero, o autor, o título e muitos outros índices nos informam o que é possível que encontremos em um texto.
 () São adivinhações baseadas tanto em pistas dadas pelo próprio texto como em conhecimentos que o leitor possui.
 () Se a linguagem não for muito rebuscada e o conteúdo não for muito novo, nem muito difícil, é possível eliminar letras em cada uma das palavras escritas em um texto, e até mesmo uma palavra a cada cinco outras, sem que a falta de informações prejudique a compreensão.

- (A) 3 – 1 – 2 – 1.
 (B) 1 – 1 – 2 – 3.
 (C) 3 – 2 – 2 – 1.
 (D) 3 – 3 – 2 – 1.
 (E) 2 – 1 – 3 – 1.

QUESTÃO 11

Sobre o desenvolvimento na perspectiva piagetiana, relacione as colunas, e depois, assinale a alternativa com a sequência correta. Alguns números poderão ser utilizados mais de uma vez.

1. Estágio Sensorio motor (ou prático).
 2. Estágio Pré-Operatório.
 3. Estágio Operatório Concreto.
 4. Estágio Operacional-formal.
- () exercício dos reflexos
 () descentração/capacidade de seriação/capacidade de classificação.
 () aprofundamento do conhecimento; domínio da ciência da filosofia.
 () explosão linguística

- (A) 1 – 3 – 4 – 2.
 (B) 1 – 2 – 3 – 4.
 (C) 2 – 4 – 3 – 1.
 (D) 3 – 1 – 4 – 2.
 (E) 2 – 4 – 1 – 3.

QUESTÃO 12

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

De acordo com Lei Municipal nº 1.691, de 30 de dezembro de 2003, a Carreira do Magistério Público Municipal tem como princípios básicos

- I. a profissionalização, que pressupõe vocação e dedicação ao magistério e qualificação profissional, com remuneração condigna e condições adequadas de trabalho.
- II. a valorização do desempenho, da qualificação e do conhecimento.
- III. a progressão através de mudança de nível de habilitação e de promoções periódicas, observado ao disposto na lei.

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) Apenas I e III.
 (E) I, II e III.

QUESTÃO 13

Analise as assertivas, e em seguida, assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

Para que os alunos possam ter assegurado o seu direito de aprender a ler e escrever, é preciso que os professores se tornem cada vez mais capazes de

- I. encará-los como pessoas que precisam ter sucesso em suas aprendizagens para se desenvolver pessoalmente e para ter uma imagem positiva de si mesmos, orientando-se por esse pressuposto.
- II. desenvolver um trabalho de alfabetização adequado às necessidades de aprendizagem dos alunos, acreditando que talvez nem todos sejam capazes de aprender.
- III. reconhecer-se como modelo de referência para os alunos: como leitor, como usuário da escrita e como parceiro durante as atividades.
- IV. utilizar o conhecimento disponível sobre os processos de aprendizagem dos quais depende a alfabetização, para planejar as atividades de leitura e escrita.

- (A) I, II, III e IV.
 (B) Apenas II e IV.
 (C) Apenas II e III.
 (D) Apenas I, III e IV.
 (E) Apenas II.

QUESTÃO 14

Sobre o desenvolvimento da linguagem oral, NÃO podemos afirmar que

- (A) é papel da escola ensinar o aluno a falar.
 (B) expressar-se oralmente é algo que requer confiança em si mesmo.
 (C) depende consideravelmente de a escola constituir-se num ambiente que respeite e acolha a vez e a voz, a diferença e a diversidade.
 (D) as situações de comunicação diferenciam-se conforme o grau de formalidade que exigem. E isso é algo que

depende do assunto tratado, da relação entre os interlocutores e da intenção comunicativa.

- (E) eleger a língua oral como conteúdo escolar exige o planejamento da ação pedagógica de forma a garantir, na sala de aula, atividades sistemáticas de fala, escuta e reflexão sobre a língua.

QUESTÃO 15

Sobre o desenvolvimento da leitura e escrita, NÃO podemos afirmar que

- (A) leitura e escrita são práticas complementares, fortemente relacionadas, que se modificam mutuamente no processo de letramento — a escrita transforma a fala (a constituição da “fala letrada”) e a fala influencia a escrita (o aparecimento de “traços da oralidade” nos textos escritos).
 (B) ler é extrair informação da escrita, decodificando-a letra por letra, palavra por palavra; enfim, demonstrando que se conhece o código.
 (C) considerando que o ensino deve ter como meta formar leitores que sejam também capazes de produzir textos coerentes, coesos, adequados e ortograficamente escritos — que a relação entre essas duas atividades deve ser compreendida.
 (D) o trabalho com leitura tem como finalidade a formação de leitores competentes e, conseqüentemente, a formação de escritores, pois a possibilidade de produzir textos eficazes tem sua origem na prática de leitura, espaço de construção da intertextualidade e fonte de referências modelizadoras.
 (E) formar um leitor competente supõe formar alguém que compreenda o que lê; que possa aprender a ler também o que não está escrito, identificando elementos implícitos; que estabeleça relações entre o texto que lê e outros textos já lidos; que saiba que vários sentidos podem ser atribuídos a um texto; que consiga justificar e validar a sua leitura a partir da localização de elementos discursivos.

QUESTÃO 16

Sobre o erro no processo de aprendizagem, informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com a seqüência correta.

- () Faz parte do processo de aprendizagem e pode estar expresso em registros, respostas, argumentações e formulações incompletas do aluno.
 () Deve ser observado atentamente pelo professor e corrigido de imediato para que não seja fixado pelo aluno.
 () Precisa ser tratado não como incapacidade de aprender, mas como elemento que sinaliza ao professor a compreensão efetiva do aluno, servindo, então, para reorientar a prática pedagógica e fazer com que avance na construção de seu conhecimento.
 () É um elemento que permite ao aluno entrar em contato com seu próprio processo de aprendizagem, perceber que há diferenças entre o senso comum e os conceitos científicos e é necessário saber aplicar diferentes domínios de ideias em diferentes situações.

- (A) F – F – V – V.
 (B) V – F – V – F.
 (C) V – F – V – V.
 (D) F – F – V – F.
 (E) F – V – V – F.

QUESTÃO 17

Sobre o planejamento é INCORRETO afirmar que

- (A) a maneira de trabalharmos com o livro didático, ou ainda, com os conteúdos escolares, não precisa necessariamente ser sempre a mesma; nem é desejável que seja. A maneira como o usamos faz diferença no trabalho pedagógico, porque o livro didático não se traduz como o planejamento em si, ele pode vir a compor parte desse.
- (B) o planejamento é a possibilidade de fazer da rotina escolar um momento de escolha e decisão.
- (C) enquanto professores, não somos a autoridade ou responsáveis pela escolha de ações que resultem no aprendizado do aluno, pois planejar depende da equipe pedagógica da escola.
- (D) o professor ou professora deve analisar sua classe para conhecer seus alunos, enxergar suas necessidades, buscar atividades, ações e interferências para que os alunos avancem na qualidade do domínio do conhecimento escolar.
- (E) o planejamento da rotina é entendido como compromisso com a organização das atividades dentro do tempo pedagógico. O planejamento passa a ser visto sob a ótica da escolha e do controle do professor sobre seu próprio trabalho. Com isso, garantimos novas escolhas, que geram a liberdade para mudanças, adequações e alterações necessárias.

QUESTÃO 18

Observe a produção abaixo e assinale o diagnóstico que NÃO contempla o estágio desse aluno.

HLINA (GALINHA)
 PATIO (PATINHO)
 PORQIO (PORQUINHO)
 FARIA (FARINHA)
 PÃO (PÃO)
 GHIA AMASSO O PÃO
 (A GALINHA AMASSOU O PÃO)

oi
 BO
 VACA
 VA CA
 OOLETA
 BOR BO LE TA
 SATO
 GA TO

- (A) Encontramos vários elementos que demonstram que a criança está no momento de superação da hipótese silábica.
- (B) Busca elementos que complementem sua escrita, tentando encontrar a adequada relação entre os fonemas e os respectivos grafemas que os representem.
- (C) A escrita da palavra Galinha é bastante emblemática. O nome da letra "H" (agá) serve para representar o som que ela pretende: "Agá-linha". Também o fato de ignorar a grafia do som que deve ser representado pelo dígrafo NH, como nas palavras galinha, patinho, porquinho, farinha é um exemplo desse processo de apropriação do sistema ortográfico.
- (D) O aprendiz compreendeu que cada um dos caracteres da escrita corresponde a valores sonoros menores que a sílaba, e realiza sistematicamente uma análise sonora dos fonemas das palavras que vai escrever.
- (E) Fica evidente que a criança desconhece qual o grafema que representa aquele determinado som, por exemplo, na escrita de Sato para representar a palavra Gato. Em outros casos, parece demonstrar não haver superado completamente a hipótese silábica, como é o caso da escrita da palavra ooleta, para representar borboleta.

QUESTÃO 19

São conteúdos de ética para o primeiro e segundos ciclos:

- (A) moral e cívica; disciplina; meio ambiente.
 (B) respeito mútuo e disciplina.
 (C) moral e civismo e meio ambiente.
 (D) justiça, solidariedade e meio ambiente.
 (E) respeito mútuo; justiça; diálogo; solidariedade.

QUESTÃO 20

Analise as assertivas, e em seguida, assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

Nas dinâmicas das atividades para o ensino de história, propõe-se que o professor

- I. valorize, inicialmente, os saberes que os alunos já possuem sobre o tema abordado, criando momentos de trocas de informações e opiniões.
- II. avalie essas informações, identificando quais poderiam enriquecer seus repertórios e suas reflexões.
- III. proponha novos questionamentos, informe sobre dados desconhecidos e organize pesquisas e investigações.
- IV. selecione materiais de fontes de informação diferentes para que sejam estudados em sala de aula.
- V. promova visitas e pesquisas em locais ricos em informações.
- VI. proponha que os estudos realizados se materializem em produtos culturais, como livros, murais, exposições, teatros, maquetes, quadros cronológicos, mapas, etc..

- (A) Apenas I, III, IV e V.
 (B) I, II, III, IV, V e VI.
 (C) Apenas II, V e VI.
 (D) Apenas III, IV, V e VI.
 (E) Apenas II, III, IV e VI.

As questões de 21 a 25 referem-se ao texto 1.

TEXTO 1

Dietas de Emagrecimento – Curiosidades

Muitas pessoas, em busca de um corpo perfeito, procuram resultados rápidos e para isso usam métodos nem sempre muito confiáveis. As “dietas da moda” veiculadas pela mídia prometem resultados milagrosos, tem vantagens e desvantagens, porém algumas podem trazer graves danos ao organismo e sérias consequências à saúde.

Uma das dietas mais comentadas dos últimos tempos é a Dieta dos Pontos. O método surgiu há aproximadamente 30 anos, ideia de um grupo de endocrinologistas, mas foi publicado em livro recentemente pelo médico Alfredo Halpern, alcançando grande popularidade. Na Dieta dos Pontos, o valor calórico dos alimentos é transformado em pontos, sendo que cada ponto vale 3,6 calorias. Gorduras, proteínas e carboidratos devem constar nas refeições, porém os homens devem consumir até 400 pontos, e as mulheres até 300 pontos. Essa dieta promete perda de até quatro quilos por mês – é considerada uma dieta que pode ser seguida por bastante tempo sem causar desequilíbrio, porém como a decisão de quais alimentos consumir cabe à própria pessoa que está seguindo a dieta, podem acontecer escolhas alimentares erradas, que privam o organismo de vitaminas e nutrientes essenciais.

A Dieta da Proteína é outro exemplo de dieta que esteve muito em voga nos últimos anos. Segundo esta dieta, consumir poucos carboidratos diminuiria a produção de insulina, resultando na queima de mais gordura. São permitidos todos os tipos de gorduras e proteínas, as refeições devem ser ricas em carne vermelha, manteiga, ovos e maionese. A ingestão de carboidratos (como arroz, pães e batata) deve ser diminuída consideravelmente e é terminantemente proibida a ingestão de açúcar. Promete perda de até cinco quilos em 15 dias. É uma dieta que realmente reduz o apetite e provoca perda rápida de peso, mas a alimentação pobre em vitaminas, minerais e fibras e rica em gordura aumenta o nível de colesterol no sangue e o consumo proteico excessivo pode sobrecarregar os rins. Esse regime também pode causar cefaleia, hálitose e náuseas.

Existe também a Dieta do Tipo Sanguíneo, que afirma que cada tipo sanguíneo deve ter um tipo de alimentação diferente, por exemplo, pessoas com sangue tipo O devem consumir mais frutos do mar e espinafre; pessoas do tipo A, verduras e legumes; pessoas do tipo B, carne; pessoas do tipo AB, leite. Essa dieta não determina a quantidade de quilos perdidos durante o processo, mas promete que o indivíduo chegará ao “peso ideal” realizando-a. A desvantagem do processo é que não existe comprovação científica de que há relação da queima de gordura com o tipo sanguíneo da pessoa, além disso, a proibição de vários alimentos leva à sensação de fome e pode ocorrer, no lugar da perda de gordura, perda de massa muscular.

Há ainda a Dieta de Frutas, que prega que algumas enzimas encontradas em certos tipos de frutas –

especialmente frutas tropicais, como o abacaxi, por exemplo, fazem a queima de gordura ser mais rápida. Essa dieta tem a duração de 35 dias, não contabiliza o número de calorias a serem consumidas, mas possui uma organização minuciosa, que deve ser seguida à risca. Resumindo o esquema da dieta, nos dez primeiros dias deve-se consumir apenas frutas. A partir do décimo primeiro dia, hidratos de carbono, e a partir do décimo nono dia, apenas proteínas. É terminantemente proibido o consumo de cafeína. As desvantagens dessa dieta são: não possui comprovação científica de sua eficácia, a pouca quantidade de alimentos torna o regime monótono, além disso, como a maioria das refeições é baseada em frutas, o indivíduo que segue a dieta fica com carência de vitaminas, proteínas e minerais essenciais.

Existem diversos tipos de dietas “milagrosas”, que surgem de tempos em tempos, mas esse tipo de regime geralmente priva o corpo de um determinado tipo de alimento, impedindo o organismo de receber nutrientes essenciais para a manutenção da saúde. O melhor jeito de perder peso, ou de manter-se no peso ideal é mesmo a prática de exercícios físicos regulares, após a consulta de um especialista e uma alimentação balanceada, incluindo todos os tipos de alimentos, com moderação, controle. Isso permitirá que você mantenha a forma e a saúde de seu corpo.

Adaptado de <<http://www.artigonal.com/beleza-artigos/dietas-de-emagrecimento-curiosidades-2304025.html>>. Acesso em 15 jun 2010.

QUESTÃO 21

O principal objetivo do texto 1 é

- (A) criticar as ‘dietas da moda’.
- (B) narrar os efeitos das ‘dietas da moda’.
- (C) orientar os pacientes sobre as ‘dietas da moda’.
- (D) descrever as ‘dietas da moda’.
- (E) aconselhar a prática de exercícios físicos.

QUESTÃO 22

Assinale a alternativa que NÃO apresenta dígrafo.

- (A) Muscular
- (B) Pessoas
- (C) Vermelhas
- (D) Bastante
- (E) Mantenha

QUESTÃO 23

Mantém-se a correção gramatical e o sentido original do texto se for substituída a expressão

- (A) ‘a partir’ pela expressão ‘à partir’, em “A partir do décimo primeiro dia...”.
- (B) ‘ainda’ pela expressão ‘inclusive’, em “Há ainda a Dieta de Frutas...”.
- (C) ‘além disso’ pela expressão ‘outrossim’, em “...além disso, a proibição de vários alimentos leva...”.
- (D) ‘até’ pela expressão ‘também’, em “Essa dieta promete perda de até quatro quilos por mês...”.
- (E) ‘mesmo’ pela expressão ‘a própria’, em “...manter-se no peso ideal é mesmo a prática de exercícios...”.

QUESTÃO 24

“A desvantagem do processo é que não existe comprovação científica de que há relação da queima de gordura com o tipo sanguíneo da pessoa...”

A oração destacada é

- (A) subordinada substantiva subjetiva.
- (B) subordinada substantiva predicativa.
- (C) subordinada substantiva objetiva direta.
- (D) subordinada substantiva objetiva indireta.
- (E) subordinada substantiva completiva nominal.

QUESTÃO 25

Em “...impedindo o organismo de receber nutrientes essenciais para a manutenção da saúde.”, a expressão destacada

- (A) adiciona uma informação à expressão ‘nutrientes essenciais’.
- (B) completa o sentido da expressão ‘manutenção’.
- (C) relaciona-se diretamente à expressão ‘o organismo’.
- (D) expressa uma circunstância de posse.
- (E) completa o sentido do verbo ‘receber’.

As questões de 26 a 30 referem-se ao texto 2.

TEXTO 2

‘Dieta da TV’ faria pessoa comer 25 vezes mais açúcar que o indicado

Estudo simulou situação em que consumidor só come o que é anunciado.

Quantidade de fibras e vegetais ingerida ao dia seria 50% do recomendado.

Se os americanos comessem apenas os alimentos anunciados na TV, segundo um novo estudo, consumiriam 25 vezes mais que a quantidade recomendada de açúcar e 20 vezes mais a quantidade de gordura necessária, mas menos da metade da quantidade de laticínios, fibras e vegetais.

Para o estudo, que está sendo publicado este mês no “The Journal of the American Dietetic Association”, os pesquisadores gravaram durante 28 dias o horário nobre da televisão, assim como a programação do sábado de manhã em quatro grandes emissoras de TV.

Eles identificaram 800 alimentos promovidos em 3 mil anúncios e usaram um programa de computador nutricional para analisar o conteúdo dos itens, comparando os valores nutricionais dos alimentos com a pirâmide alimentar recomendada pelo governo, assim como as quantidades diárias recomendadas de vários nutrientes.

O estudo deduziu que os indivíduos se limitavam a 2 mil calorias por dia dos alimentos anunciados, disse o principal autor, Michael Mink, professor-assistente de ciências da saúde da Armstrong Atlantic State University, em Savannah, Georgia.

Uma dieta de 2 mil calorias composta apenas por alimentos de comerciais forneceria colesterol, gorduras saturadas e sal demais – sem a quantidade suficiente de nutrientes como íon, cálcio e vitaminas A, D e E.

“Apenas um dos alimentos anunciados sozinho fornece, em média, três vezes mais a quantidade de açúcar recomendada por dia e duas vezes e meia a quantidade de gordura recomendada”, disse Mink, professor-assistente de ciências da saúde da Armstrong Atlantic State University.

. “Isso significa que um item alimentício lhe oferece o equivalente à quantidade de açúcar suficiente para três dias.”

Adaptado de <<http://g1.globo.com/ciencia-e-saude/noticia/2010/06/dieta-da-tv-faria-pessoa-comer-25-vezes-mais-acucar-que-o-indicado.html>>. Acesso em 13 jun 2010.

QUESTÃO 26

Assinale a alternativa correta em relação ao fenômeno da concordância e ao sinal indicativo de crase.

- (A) Em “Uma dieta de 2 mil calorias composta apenas por alimentos de comerciais forneceria...”, a forma verbal ‘forneceria’ pode ser flexionada no plural, concordando com a expressão ‘2 mil calorias’.
- (B) Em “Apenas um dos alimentos anunciados sozinho fornece, em média, três vezes...”, a forma verbal ‘fornece’ pode ser flexionada no plural, concordando com a expressão ‘alimentos’.
- (C) Em “Quantidade de fibras e vegetais ingerida ao dia seria 50% do recomendado.”, a forma verbal ‘seria’ pode ser flexionada no plural, concordando com ‘fibras e vegetais’.
- (D) Em “...comparando os valores nutricionais dos alimentos com a pirâmide alimentar...”, é possível substituir ‘com a’ por ‘à’, sem prejuízo para a sintaxe e para a semântica do texto original.
- (E) Em “Isso significa que um item alimentício lhe oferece o equivalente à quantidade de açúcar suficiente para três dias.”, o sinal indicativo de crase é facultativo.

QUESTÃO 27

Assinale a opção correta quanto à pontuação empregada no texto.

- (A) O emprego da vírgula, em “...mas menos da metade da quantidade de laticínios, fibras e vegetais.”, é facultativo, pois separa elementos de mesma função sintática.
- (B) Se for empregada uma vírgula após a forma verbal ‘significa’, em “Isso significa que um item alimentício lhe oferece o equivalente...”, não ocorrerá prejuízo à correção gramatical do fragmento.
- (C) O emprego das vírgulas em “Apenas um dos alimentos anunciados sozinho fornece, em média, três vezes...”, é facultativa, pois se trata de adjunto adverbial.
- (D) As vírgulas empregadas em “...disse o principal autor, Michael Mink, professor-assistente...”, é facultativa, pois se trata de adjunto adnominal.
- (E) O emprego da vírgula, em “...usaram um programa de computador nutricional para analisar o conteúdo dos itens, comparando...” é obrigatória, pois separa orações de mesma função sintática.

QUESTÃO 28

Em “Eles identificaram 800 alimentos promovidos em 3 mil anúncios e usaram um programa de computador nutricional para analisar o conteúdo dos itens...”, temos, respectivamente,

- (A) oração coordenada assindética, oração coordenada sindética aditiva e oração subordinada adverbial condicional.
- (B) oração coordenada assindética, oração coordenada sindética aditiva e oração subordinada adverbial concessiva.
- (C) oração coordenada assindética, oração coordenada sindética aditiva e oração subordinada adverbial final.
- (D) oração coordenada assindética, oração coordenada assindética e oração subordinada adverbial consecutiva.
- (E) oração coordenada assindética, oração coordenada assindética e oração subordinada adverbial temporal.

QUESTÃO 29

“Para o estudo, que está sendo publicado este mês no “The Journal of the American Dietetic Association”, os pesquisadores gravaram durante 28 dias o horário nobre da televisão, assim como a programação do sábado de manhã em quatro grandes emissoras de TV.”

A expressão destacada expressa ideia de

- (A) comparação.
- (B) adição.
- (C) finalidade.
- (D) causa.
- (E) consecução.

QUESTÃO 30

A correção gramatical e o sentido original do texto só serão mantidos se

- (A) a expressão ‘segundo’, em “...segundo um novo estudo, consumiriam...”, for substituída pela expressão ‘consoante’.
- (B) o conectivo ‘se’, em “Se os americanos comessem apenas...”, for substituído pela locução conjuntiva ‘apesar de’.
- (C) a forma verbal ‘faria’, em ‘Dieta da TV’ faria pessoa comer 25 vezes mais...”, for substituída pelo tempo composto ‘terá feito’.
- (D) a conjunção ‘mas’, em “...consumiriam 25 vezes mais que a quantidade de gordura necessária, mas menos da metade da quantidade...”, for substituída pela locução conjuntiva ‘e sim’.
- (E) o pronome ‘lhe’, em “Isso significa que um item alimentício lhe oferece o equivalente...”, for substituído pelo pronome ‘o’.

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

QUESTÃO 31

Analise as assertivas e assinale a alternativa que apresenta as corretas. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Santo Augusto, é vedado ao Município

- I. estabelecer cultos religiosos ou igrejas, subvencioná-los, embaraçar-lhes o funcionamento ou manter com eles, ou seus representantes, relações de dependência ou aliança, ressalvada, na forma da lei, a colaboração de interesse público.
- II. recusar fé aos documentos públicos.
- III. criar distinções ou preferências entre brasileiros.
- IV. legislar sobre assuntos de interesse local.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas I, III e IV.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 32

Analise as assertivas e assinale a alternativa que apresenta as corretas. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Santo Augusto

- I. o Poder legislativo do Município é exercido pela Câmara Municipal, que se compõe de Vereadores representantes da comunidade.
- II. os vereadores serão eleitos pelo sistema proporcional em todo território municipal.
- III. o mandato dos Vereadores é de cinco anos.
- IV. a eleição dos Vereadores se dará simultaneamente com a do Prefeito e do Vice-Prefeito Municipal, conforme determina a legislação eleitoral.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas I, II e IV.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 33

Assinale a alternativa correta. Para efeitos da Lei Municipal n. 1692/2003, considera-se cargo

- (A) o agrupamento de cargos da mesma denominação, com iguais atribuições e responsabilidades, constituída de padrões e classes.
- (B) o conjunto de cargos de provimento efetivo para os quais os servidores poderão ascender através das classes, mediante promoção.
- (C) o conjunto de atribuições e responsabilidades cometidas a um servidor público, mantidas as características de criação por lei, denominação própria, número certo e retribuição pecuniária padronizada.
- (D) a identificação numérica do valor do vencimento da categoria funcional.
- (E) a graduação de retribuição pecuniária dentro da categoria funcional, constituindo a linha de promoção.

QUESTÃO 34

De acordo com a Lei Municipal n.1618/2002 (Código Tributário Municipal), a obrigação tributária compreende as seguintes modalidades:

- (A) somente obrigação tributária principal.
- (B) somente obrigação tributária acessória.
- (C) obrigação tributária intermediária e obrigação tributária acessória.
- (D) obrigação tributária principal e obrigação tributária acessória.
- (E) obrigação tributária principal e obrigação tributária secundária.

QUESTÃO 35

De acordo com a Lei Municipal n.1690/2003 que trata sobre o regime jurídico dos servidores públicos do Município de Santo Augusto, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A investidura em cargo público depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo, na forma prevista em lei, ressalvadas as nomeações para cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração.
- (B) A investidura em cargo do magistério municipal não será por concurso de provas e títulos.
- (C) Somente poderão ser criados cargos de provimento em comissão para atender encargos de direção, chefia ou assessoramento, e seu provimento, nos casos, condições e percentuais mínimos, será destinado aos servidores de carreira.
- (D) Função gratificada é a instituída por lei para atender a encargos de direção, chefia ou assessoramento, sendo privativa de detentor de cargo de provimento efetivo, observados os requisitos para o exercício.
- (E) É vedado cometer ao servidor atribuições diversas das de seu cargo, exceto em casos excepcionais de interesse público e em caráter temporário e para encargos de direção, chefia ou assessoramento e comissões legais.