



COLÉGIO PEDRO II
ESTADO DO RIO DE JANEIRO

REF. EDITAL Nº 006/2010 - CONCURSO PÚBLICO

TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

INSTRUÇÕES

P
R
O
V
A

A
M
A
R
E
L
A

- Você está recebendo do fiscal um Caderno de Questões com 50 (cinquenta) questões numeradas sequencialmente que compõem a prova objetiva.
- Composição da Prova:

QUANTIDADE DE QUESTÕES	MATÉRIA
01 a 30	Conhecimentos Específicos
31 a 40	Língua Portuguesa
41 a 45	Legislação
46 a 50	Informática

- Você receberá, também, a Folha de Respostas personalizada para transcrever as respostas das questões da prova objetiva.

ATENÇÃO

- 1- É proibido folhear o Caderno de Questões antes da autorização do fiscal.
- 2- Após autorização, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Confira também se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso haja qualquer divergência, comunique o fato ao fiscal imediatamente.
- 3- Confira seu nome completo, o número de seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Caso encontre alguma divergência, comunique o fato ao fiscal para as devidas providências.
- 4- Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para a Folha de Respostas definitiva, que será o único documento válido para a correção das provas. O preenchimento da Folha de Respostas é de inteira responsabilidade do candidato.
- 5- Para realização da prova o candidato deverá utilizar caneta esferográfica transparente, com tinta de cor azul ou preta.
- 6- Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente. Exemplo correto da marcação da Folha de Respostas:
- 7- A Folha de Respostas não poderá ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados às respostas.
- 8- O candidato deverá marcar na Folha de Respostas a cor que corresponde a sua prova.
- 9- Na correção da Folha de Respostas, será atribuída nota 0 (zero) às questões não assinaladas, que contiverem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível.
- 10- Você dispõe de 4h (quatro) para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Faça-a com tranquilidade, mas controle seu tempo.
- 11- Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60 (sessenta) minutos de seu início. Caso queira levar o caderno de questões, só poderá levá-lo após 04 (quatro) horas decorridas do início da prova, devendo, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha de Respostas assinada. As provas estarão disponibilizadas no site da AACP (www.aocp.com.br), a partir da divulgação do Gabarito Preliminar. O candidato poderá anotar o gabarito no verso da capa da prova e levar consigo.
- 12- Os 03 (três) últimos candidatos da sala só poderão sair juntos e após a conferência de todos os documentos da sala e assinatura da ata.
- 13- Durante a prova, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, códigos, manuais, impressos ou anotações, calculadoras, relógios, agendas eletrônicas, *paggers*, telefones celulares, BIP, *Walkman*, gravador ou qualquer outro equipamento eletrônico. A utilização desses objetos causará eliminação imediata do candidato.
- 14- Os objetos de uso pessoal, incluindo telefones celulares, deverão ser desligados e mantidos dessa forma até o término da prova e entrega da Folha de Respostas ao fiscal.
- 15- Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 01

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta as corretas.

O artigo 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente, estabelece que é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. A garantia de prioridade, compreende

- I. precedência de atendimento em estabelecimentos comerciais.
- II. primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- III. precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- IV. preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- V. destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.
- VI. primazia de atendimento em quaisquer circunstâncias.

- (A) Apenas I, II, III, IV e V.
(B) Apenas I, II e V.
(C) Apenas II, III, IV e V.
(D) Apenas III, IV, V e VI.
(E) Apenas IV e V.

QUESTÃO 02

De acordo com a Política Nacional de Educação Especial, na Perspectiva da Educação Inclusiva, **NÃO** podemos afirmar que

- (A) na perspectiva da educação inclusiva, a educação especial passa a integrar a proposta pedagógica da escola regular, promovendo o atendimento às necessidades educacionais especiais de alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- (B) constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga igualdade e diferença como valores indissociáveis, e que avança em relação à ideia de equidade formal ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão dentro e fora da escola.
- (C) o atendimento educacional especializado tem como função identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas.
- (D) tem como objetivo o acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares, orientando os sistemas de ensino para promover respostas às necessidades educacionais especiais.
- (E) para atuar na educação especial, o professor deve ter como base da sua formação, inicial e continuada,

conhecimentos gerais para o exercício da docência, bem como conhecimentos gerais da área.

QUESTÃO 03

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

Sobre a direção da escola,

- () ela tem um papel fundamental na condução da prática educacional, tendo por horizonte os princípios, objetivos e metas estabelecidos no projeto político-pedagógico.
- () sabemos que nas ocasiões em que tem que promover ajustes no percurso de cada agente, nem sempre é possível ser respeitosa nas relações interpessoais.
- () cabe a ela promover a mobilização dos professores e funcionários e a constituição do grupo enquanto uma equipe que trabalhe cooperativa e eficientemente.
- () sabemos que não deve se lançar em busca da comunidade, mas esperar que venham até a escola, para então discutir uma proposta de articulação.
- () ela necessita saber delegar poderes e estimular a autonomia, valorizando a atuação e a produção de cada um.
- () ela precisa ser uma figura presente, ponto de referência da personalidade e missão da escola.

- (A) V - F - V - V - V - V.
(B) F - V - F - F - V - V.
(C) F - F - V - V - F - F.
(D) F - V - F - V - F - V.
(E) V - F - V - F - V - V.

QUESTÃO 04

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta as corretas.

O projeto Político Pedagógico

- I. é um documento teórico-prático que pressupõe relações de interdependência e reciprocidade, elaborado coletivamente pelos sujeitos da escola e que aglutina os fundamentos políticos e filosóficos em que a comunidade acredita e os quais deseja praticar.
- II. é uma ação intencional, com um sentido explícito, com um compromisso definido pela direção da escola.
- III. define os valores humanitários, princípios e comportamentos que a espécie humana concebe como adequados para a convivência humana.
- IV. o projeto pedagógico da escola não é um projeto político, pois está articulado ao compromisso pedagógico da escola.
- V. sinaliza os indicadores de uma boa formação e que qualifica as funções sociais e históricas que são de responsabilidade da escola.

- (A) Apenas I, II e III.
(B) Apenas II e V.
(C) Apenas III e V.
(D) Apenas I, III e V.
(E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 05

Considerando a escola uma construção coletiva e permanente, NÃO podemos afirmar que

- (A) uma prática de reflexão coletiva é algo que se atinge de forma tranquila, pois há vários tipos de profissionais que nela desempenham o papel de articulador, sendo possível tratar as questões como se fossem simples de serem resolvidas.
- (B) é essencial a vinculação da escola com as questões sociais e com os valores democráticos, não só do ponto de vista da seleção e tratamento dos conteúdos, como também da própria organização escolar.
- (C) as normas de funcionamento e os valores, implícitos e explícitos, que regem a atuação das pessoas na escola, são determinantes da qualidade do ensino, interferindo de maneira significativa sobre a formação dos alunos.
- (D) com a degradação do sistema educacional brasileiro, pode-se dizer que a maioria das escolas tende a ser apenas um local de trabalho individualizado e não uma organização com objetivos próprios, elaborados e manifestados pela ação coordenada de seus diversos profissionais.
- (E) a experiência acumulada por seus profissionais é, naturalmente, a base para a reflexão e a elaboração do projeto educativo de uma escola. Além desse repertório, outras fontes importantes para a definição de um projeto educativo são os currículos locais, a bibliografia especializada e o contato com outras experiências educacionais.

QUESTÃO 06

Relacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

Os Parâmetros Curriculares Nacionais, ao propor uma educação comprometida com a cidadania, elegeram, baseados no texto constitucional, princípios segundo os quais orientam a educação escolar, entre eles:

- I. Dignidade da pessoa humana.
- II. Igualdade de direitos.
- III. Participação.
- IV. Co-responsabilidade pela vida social.
- () Refere-se à necessidade de garantir a todos a mesma dignidade e possibilidade de exercício de cidadania. Para tanto há que se considerar o princípio da equidade, isto é, que existem diferenças (étnicas, culturais, regionais, de gênero, etárias, religiosas etc.) e desigualdades (socioeconômicas) que necessitam ser levadas em conta para que a igualdade seja efetivamente alcançada.
- () Implica em respeito aos direitos humanos, repúdio à discriminação de qualquer tipo, acesso a condições de vida digna, respeito mútuo nas relações interpessoais, públicas e privadas.
- () Implica em partilhar com os poderes públicos e diferentes grupos sociais, organizados ou não, a responsabilidade pelos destinos da vida coletiva.
- () Como princípio democrático, traz a noção de cidadania ativa, isto é, da complementaridade entre a representação política tradicional e a participação popular no espaço público, compreendendo que não se trata de uma sociedade homogênea e sim marcada por diferenças de classe, étnicas, religiosas etc.

É, nesse sentido, responsabilidade de todos a construção e a ampliação da democracia no Brasil.

- (A) I – II – IV – III.
- (B) II – I – IV – III.
- (C) I – III – II – IV.
- (D) II – I – III – IV.
- (E) IV – III – I – II.

QUESTÃO 07

Acerca da relação escola-família-comunidade, NÃO podemos afirmar que

- (A) as mudanças na família afetam a sociedade como um todo e, particularmente, a educação dos filhos, refletindo também sobre as atividades desenvolvidas pela escola.
- (B) nas sociedades caracterizadas pela heterogeneidade e complexidade dos domínios sociais e simbólicos, a família tem se constituído em locus importante de análise e de investigação acerca da mudança e da permanência de padrões sociais e culturais.
- (C) crianças que percebem uma afinidade entre suas famílias e a escola tendem a se sentir mais seguras e, naturalmente, a apresentar melhor desempenho nas atividades acadêmicas.
- (D) é preciso ter cuidado ao aproximá-las, pois muitas famílias estão destruídas e perderam os valores considerados importantes pela escola.
- (E) as instituições, diante das novas configurações da família, devem partir em busca de alternativas que possam acompanhar essas mudanças que se sucedem cada vez mais rapidamente.

QUESTÃO 08

Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

A avaliação, como parte essencial do processo educativo, inicia-se com o estabelecimento _____, prossegue com a escolha _____ e _____ que serão utilizados e termina com a reformulação _____.

- (A) de objetivos / do método / critérios / dos objetivos
- (B) de critérios / dos objetivos / métodos / dos critérios
- (C) de objetivos / critérios / do método / dos objetivos
- (D) de critérios / métodos / dos objetivos / dos critérios
- (E) de critérios / dos objetivos / critérios / dos métodos

QUESTÃO 09

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

No processo didático histórico cultural

- () temos como objetivo transmitir as informações do mundo e da cultura
- () conhecimentos sistematizados e científicos devem ser apropriados como uma necessidade pessoal e social a partir da mediação do professor.
- () o planejamento é organizado a partir do desenvolvimento espontâneo e natural dos educandos e de seus interesses e necessidades
- () temos conhecimentos como instrumento de mudança social.

- (A) V – V – V – V.
- (B) F – V – F – V.
- (C) V – V – F – F.
- (D) V – F – V – V.
- (E) V – F – V – F.

QUESTÃO 10

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. No processo escolanovista os conteúdos são tidos como dinâmicos e transitórios e devem partir das necessidades individuais.
- II. O processo tecnicista tem como objetivo transmitir as informações do mundo e da cultura.
- III. No processo escolanovista, a metodologia baseia-se nos métodos ativos, valorizando as capacidades individuais do educando.
- IV. No processo tradicional, a avaliação supervaloriza o acerto, e pressupõe a incidência de erro igual a zero.

- (A) Apenas I e II.
 (B) Apenas I, II e III.
 (C) Apenas I e III.
 (D) I, II, III e IV.
 (E) Apenas II e IV.

QUESTÃO 11

Relacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta. Alguns números romanos poderão ser utilizados mais de uma vez.

- I. Processo construtivista.
 - II. Processo sociolibertador.
 - III. Processo multicultural.
- () A avaliação tem o caráter de constatar o grau de aprendizagem teórica dos conteúdos escolares, trabalhados segundo os princípios do processo sociolibertador, verificando até que ponto esses conteúdos tornaram-se instrumentos úteis para a mudança individual e social.
- () Todo novo conteúdo deve estar articulado aos conhecimentos prévios e, ao mesmo tempo, estar adequado às características de desenvolvimento pertinente à faixa etária e à seriação, para que possa ser experienciado a partir do interesse dos alunos e às exigências sociais, buscando novos conhecimentos.
- () Tem como objetivo conhecer as diversidades culturais do povo brasileiro.
- () A metodologia será construída à medida que o tema passe a integrar os currículos escolares.
- () O conteúdo desse processo se constituiu de todos aqueles elementos que conduzem o sujeito à autonomia, à libertação, através da pedagogia da esperança. São eles: conscientização às mudanças, processo de libertação, diálogo e níveis de consciência.
- () O objetivo da ação pedagógica consiste não só no desenvolvimento de hábitos, habilidades e domínio de técnicas que facilitem a aprendizagem do conteúdo, mas a construção individual de um conhecimento

que oportuniza a compreensão da realidade e representa um instrumento de solução para as situações da vida cotidiana.

- (A) II – II – III – I – I – III.
 (B) III – III – III – I – II – I.
 (C) II – I – II – II – I – III.
 (D) III – II – I – I – III – II.
 (E) II – I – III – III – II – I.

QUESTÃO 12

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

De acordo com Libâneo na nova concepção de formação - do professor como intelectual crítico, como profissional reflexivo e pesquisador e elaborador de conhecimentos, como participante qualificado na organização e gestão da escola- o professor prepara-se

- () empiricamente nos assuntos pedagógicos e nos conteúdos para poder realizar a reflexão sobre sua prática.
- () atua como intelectual crítico na contextualização sociocultural de suas aulas e na transformação social mais ampla.
- () torna-se investigador analisando suas práticas docentes, revendo as rotinas, inventando novas soluções.
- () desenvolve habilidades de participação grupal e de tomada de decisões, seja na elaboração do projeto pedagógico e da proposta curricular, seja nas várias atividades da escola como execução de ações, análise de problemas, discussão de pontos de vista, avaliação de situações etc.
- () e analisa sua prática à luz da teoria, revê sua prática, experimenta novas formas de trabalho, cria novas estratégias, inventa novos procedimentos, ou seja: tematiza sua prática.

- (A) F – V – V – V – V.
 (B) V – F – V – F – F.
 (C) F – F – V – V – V.
 (D) V – F – F – V – F.
 (E) V – V – F – V – F.

QUESTÃO 13

Relacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta. Alguns números romanos poderão ser utilizados mais de uma vez.

- I. Avaliação diagnóstica.
 - II. Avaliação somativa.
 - III. Avaliação formativa.
- () É uma avaliação realizada para determinar níveis de rendimento, decidir se houve êxito ou fracasso.
 - () Envolve a descrição, a classificação e a determinação do valor de aspectos do comportamento do aluno.
 - () Ressalta a função orientadora, assegurando que cada novo ciclo de ensino e de aprendizagem atinja os resultados sempre melhorados.
 - () Visa constatar o desempenho dos alunos no domínio dos conteúdos necessários à aquisição de novas aprendizagens.
 - () Realiza-se ao final do processo e aí tem uma função de classificar os alunos de acordo com níveis de aproveitamento previamente estabelecidos.
 - () Sua principal função é de inventariar, harmonizar, tranquilizar, apoiar, orientar, reforçar e corrigir. Está incorporada no ato do ensino e integrada à ação de formação.

- (A) I – II – III – III – I – I.
- (B) II – I – II – I – III – III.
- (C) I – II – III – III – II – I.
- (D) III – I – II – I – III – II.
- (E) II – III – I – I – II – III.

QUESTÃO 14

Sobre as funções do processo de organização da gestão escolar, NÃO podemos afirmar que

- (A) a escola necessita formular objetivos, tendo como referência as suas necessidades em articulação com o projeto político-educacional do sistema de ensino do qual faz parte.
- (B) o processo e o exercício de planejar constituem uma antecipação da prática, ou seja, planejar é prever e programar as ações e os resultados desejados, possibilitando à equipe gestora a tomada de decisões.
- (C) ocorrem de forma isolada ou estanque, antes de se constituírem em processos que, de forma sistemática, articulada e permanente, buscam garantir a organização e o desenvolvimento da gestão da escola.
- (D) o planejamento escolar não pode ser conduzido de forma autoritária e centralizadora, uma vez que se pretende instituir uma cultura mais democrática e participativa nos processos desenvolvidos na escola.
- (E) uma gestão democrática não se constrói sem um planejamento participativo, que conte com o envolvimento dos segmentos representativos da comunidade escolar nos processos de tomada de decisão, bem como na definição de metas e estratégias de ação.

QUESTÃO 15

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

Faz parte do papel da equipe pedagógica da escola

- () traduzir o novo processo pedagógico em curso na sociedade mundial, elucidar a quem ele serve explicitar suas contradições e, com base nas condições concretas dadas, promover necessárias articulações para construir alternativas que colocam a educação a serviço do desenvolvimento de relações verdadeiramente democráticas.
- () ajudar a elaborar e aplicar o projeto da escola, dar orientação em questões pedagógicas e, principalmente, atuar na formação contínua dos professores.
- () ter a seu dispor a estrutura necessária para desenvolver seus projetos e suas metas.
- () ser uma equipe que pesquise constantemente, que seja capaz de antecipar conhecimentos para o grupo de professores, lendo muito, não só sobre conteúdos específicos, mas também livros e diferentes jornais e revistas.
- () ter um desafio enorme e jamais ter uma postura visionária, já que suas ações devem acontecer aqui e agora.

- (A) V – V – F – F – V.
- (B) V – V – F – V – F.
- (C) F – F – V – F – F.
- (D) V – V – V – V – F.
- (E) V – V – V – F – V.

QUESTÃO 16

Sobre o currículo escolar, NÃO podemos afirmar que

- (A) abrange tudo o que ocorre na escola, as atividades programadas e desenvolvidas sob a sua responsabilidade e que envolvem a aprendizagem dos conteúdos escolares pelos alunos, na própria escola ou fora dela.
- (B) é indispensável que a escola se reúna para discutir a concepção atual de currículo expressa tanto na LDBEN quanto nas Diretrizes Curriculares Nacionais para os diferentes níveis de ensino e também nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's).
- (C) a legislação educacional brasileira, quanto à composição curricular, contempla dois eixos: uma Base Nacional Comum e uma Parte Diversificada do currículo.
- (D) a composição curricular deve buscar a articulação entre os vários aspectos da vida cidadã (a saúde, a sexualidade, a vida familiar e social, o meio ambiente, o trabalho, a ciência e a tecnologia, a cultura, as linguagens) com as áreas de conhecimento (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Geografia, História, Língua Estrangeira, Educação Artística, Educação Física e Educação Religiosa).
- (E) há várias formas de composição curricular, mas os Parâmetros Curriculares Nacionais indicam um modelo multidisciplinar e pluridisciplinar.

QUESTÃO 17

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

Sobre os saberes docentes, necessários à prática pedagógica,

- () o percurso de construção da identidade profissional caminha em direção oposta às características da socialização com a realidade, com o processo de formação, entre outros.
- () os saberes docentes devem ser entendidos como algo plural, constituído em âmbito sociocultural que pode ir se modificando com o tempo.
- () os saberes são compreendidos como uma designação mais restrita e menos abrangente do que conhecimento, considerando que estes não incluem conhecimentos, informações, crenças, concepções prévias, habilidades e aptidões relacionadas a uma determinada profissão.
- () a respeito da composição dos saberes que compreende como uma teia interligada composta por oito fatores que estão se associando o tempo todo: conhecer a matéria a ser ensinada, conhecer e questionar o pensamento docente espontâneo, adquirir conhecimentos teóricos, crítica fundamentada no ensino habitual, saber preparar e dirigir atividades, saber avaliar e utilizar a pesquisa e a inovação.
- () para alguns autores, os saberes necessários para a composição de um futuro professor são: curriculares, das ciências da educação, da tradição pedagógica, disciplinares, da ação pedagógica e da experiência.

- (A) F – V – F – V – V.
- (B) F – F – V – V – V.
- (C) V – V – F – F – V.
- (D) F – F – V – V – F.
- (E) V – V – F – F – F.

QUESTÃO 18

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta as corretas.

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA, em seu art. 16, o direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:

- I. ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, sem restrições legais.
- II. opinião e expressão.
- III. crença e culto religioso, desde que acompanhado de um maior responsável.
- IV. brincar, praticar esportes e divertir-se.
- V. participar da vida familiar e comunitária, assistido legalmente.
- VI. participar da vida política, na forma da lei.
- VII. buscar refúgio, auxílio e orientação, quando em situação de risco ou abandono.

- (A) Apenas I, III e VI.

- (B) Apenas III, IV e VII.
- (C) Apenas I, IV e VI.
- (D) Apenas I, III, V e VII.
- (E) Apenas III, IV e VI.

QUESTÃO 19

Sobre a diversidade cultural, NÃO podemos afirmar que

- (A) a sociedade brasileira reflete, por sua própria formação histórica, o pluralismo. Somos nacionalmente, hoje, uma síntese intercultural, não apenas um mosaico de culturas.
- (B) a globalização apresenta uma preocupante tendência à homogeneização cultural, quando não à hegemonia pura e simples em certos setores culturais.
- (C) a cultura não apenas agrada, esclarece ou diverte com produtos que podem ser internacionalmente comercializados, como também provém e faz parte da própria trama das sociedades – inclusive ajudando-as a sustentar-se através de atributos que pertencem ao âmago de cada um, isto tanto nas sociedades modernas quanto nas tradicionais.
- (D) a diversidade cultural é, em um certo sentido, o próprio reflexo da necessidade abrangente da múltipla diversidade de vidas na Natureza, a fim de que essa possa, como um todo, renovar-se e sobreviver.
- (E) os produtos culturais, no sentido mais lato, não são a verdadeira teia que mantém as sociedades coerentes e vivas, pois geralmente empobrecem a sua identidade.

QUESTÃO 20

Um projeto de trabalho docente deve

- (A) evitar as possibilidades de ruptura com o estabelecido no processo de ensino e de aprendizagem.
- (B) prever com certeza os caminhos e os resultados a serem alcançados.
- (C) considerar que a vontade e a inteligência são capazes de promover mudanças.
- (D) aumentar a qualidade e a eficácia do ensino.
- (E) opor-se a perspectiva do conhecimento globalizado.

QUESTÃO 21

Assinale a alternativa correta. A educação para a cidadania requer que questões sociais sejam apresentadas para a aprendizagem e a reflexão dos alunos, buscando um tratamento didático que contemple sua complexidade e sua dinâmica, dando-lhes a mesma importância das áreas convencionais. Com isso o currículo ganha em flexibilidade e abertura, uma vez que os temas podem ser priorizados e contextualizados de acordo com as diferentes realidades locais e regionais e que novos temas sempre podem ser incluídos. Os PCNs – Parâmetros Curriculares Nacionais, considerando a urgência social, a abrangência nacional, as possibilidades de ensino e aprendizagem e a possibilidade de favorecer a compreensão da realidade e a participação social, elegeram como temas transversais:

- (A) Ética, História, Ciências e Saúde.
- (B) Ética, Meio Ambiente, Pluralidade Cultural, Saúde, Orientação Sexual, Trabalho e Consumo.
- (C) Pluralidade Cultural, Língua Portuguesa, Inclusão Social e Meio Ambiente.
- (D) Matemática, Língua Portuguesa, Orientação Sexual e Meio Ambiente.
- (E) Ética, Meio Ambiente, Pluralidade Cultural, Saúde e Orientação Sexual.

QUESTÃO 22

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

Sobre a gestão escolar e os trabalhadores da escola,

- () com a progressiva expansão da escolarização, percebe-se que, mais do que ser instruída por professores, a população precisa ser educada por educadores, compreendendo-se que todos os que têm presença permanente no ambiente escolar, em contato com os estudantes, são educadores, mas isso depende da função que exerçam.
- () os funcionários da escola, outrora identificados por nomenclaturas diversas – serviços, servidores, auxiliares – e, principalmente, por exercerem o papel de meros cumpridores de tarefas, são chamados agora para uma nova missão, em face das profundas e radicais transformações por que passam a sociedade e a escola.
- () os funcionários, conscientes de seu papel de educadores, precisam construir a sua nova identidade profissional, isto é, ser profissionalizados, recebendo formação inicial e continuada tanto quanto os professores.
- () os princípios que sustentam e fundamentam a constituição das identidades dos trabalhadores em educação, funcionários de escola, encontram-se estreitamente relacionados à concepção do ambiente escolar como espaço democrático de formação integral e cidadã e à reconstrução do fazer pedagógico como prática coletiva de trabalho e convivência.
- () Compreende-se por formação todo o processo educativo formal que permite a intervenção do sujeito no universo, agindo crítica e responsabilmente, primando pela ética nas relações, refletindo, avaliando e reformulando suas atitudes.
- () O indivíduo, dotado dos conhecimentos técnicos necessários à otimização de seu desempenho funcional, desenvolve-o com competência, criticidade e racionalidade, abandonando, gradativamente, as ações eminentemente empíricas.
- () a competência profissional legitima a ação do funcionário de escola, conferindo-lhe identidade com a atividade que realiza e a dignidade da profissão, estabelecendo, entre outras atribuições, sua participação na elaboração da proposta pedagógica, na preparação e na avaliação do trabalho educativo.

- (A) F – V – V – V – F – V – V.
- (B) V – V – V – F – F – V – V.
- (C) V – F – F – V – F – F – V.
- (D) F – F – F – F – V – F – F.
- (E) V – V – F – V – V – V – F.

QUESTÃO 23

Ao se propor atividades sistematizadas e que façam parte do cotidiano dos alunos, oportunizando que façam escolhas ou possam se autogovernar, inicia-se um processo de desenvolvimento de

- (A) autoritarismo.
- (B) heteronomia.
- (C) autonomia.
- (D) vandalismo.
- (E) democratismo.

QUESTÃO 24

Análise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta as corretas.

A construção de uma escola inclusiva, pressupõe

- I. compreender que as leis do desenvolvimento da criança portadora de necessidades especiais, segundo Vygotsky, estão em unidade com as leis fundamentais de desenvolvimento da criança normal, sem estabelecer comparações, mas propondo a ideia de processos compensatórios.
- II. o conhecimento de que a criança que tem desenvolvimento prejudicado por um defeito não é menos desenvolvida que seus pares, apenas se desenvolve de forma diferente. Ela tem uma maneira própria para processar o mundo - caminhos isotrópicos. A dificuldade que a criança encontra para a interação social é o que a impulsiona à compensação.
- III. ter como princípio que o que determina a deficiência não é a impossibilidade imposta socialmente ao desenvolvimento cultural.
- IV. que o enfoque de reflexão e de investigação pelo professor deve estar no processo de como a criança pensa e não na preocupação voltada para o conteúdo, pois esse é apenas um instrumento para o desenvolvimento.

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas III e IV.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas I, II e IV.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 25

Analisar as assertivas e, em seguida, assinalar a alternativa que aponta as corretas.

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, no capítulo V – da Educação Especial, estabelece no artigo 58 que

- I. entende-se por educação especial, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede particular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais.
- II. haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado na escola regular, para atender as peculiaridades da clientela de educação especial.
- III. o atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns do ensino regular.
- IV. a oferta da educação especial, dever constitucional do Estado, tem início na faixa etária de três a seis anos, durante a educação infantil.

- (A) I, II, III e IV.
 (B) Apenas II e III.
 (C) Apenas I e III.
 (D) Apenas II e IV.
 (E) Apenas I e IV.

QUESTÃO 26

O Plano Nacional de Educação de 2001, NÃO estabelece que

- (A) ele terá a duração de 10 anos.
 (B) os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão, com base no Plano Nacional de Educação, elaborar planos decenais correspondentes.
 (C) a União instituirá o Sistema Nacional de Avaliação e estabelecerá os mecanismos necessários ao acompanhamento das metas constantes do Plano Nacional de Educação.
 (D) haverá a Instituição do 'Dia do Plano Nacional de Educação', a ser comemorado, anualmente, em 12 de dezembro.
 (E) o Poder Executivo, por intermédio das Comissões de Educação, Cultura e Desporto da Câmara dos Deputados e da Comissão de Educação do Senado Federal, acompanhará a execução do Plano Nacional de Educação.

QUESTÃO 27

Analisar as assertivas e, em seguida, assinalar a alternativa que aponta as corretas.

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – 9394/96, estabelece que a educação básica poderá organizar-se de diferentes formas:

- I. em séries anuais.
- II. em períodos semestrais.
- III. em ciclos.
- IV. em alternância regular de períodos de estudos.
- V. em grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios.
- VI. por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

- (A) Apenas I, III e VI.
 (B) Apenas I, II, III e IV.
 (C) Apenas I e II.
 (D) I, II, III, IV, V e VI.
 (E) Apenas I, II e III.

QUESTÃO 28

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e, a seguir, assinalar a alternativa com a sequência correta.

A Lei 9394/96, em seu artigo 206, estabelece que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- () igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
 () simplismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
 () gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais da educação básica.
 () valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas.
 () gestão democrática do ensino público, na forma da lei.
 () garantia de padrão de qualidade, se possível.

- (A) V – F – F – V – V – F.
 (B) V – V – V – V – V – F.
 (C) F – V – V – V – V – V.
 (D) F – F – V – F – V – V.
 (E) F – F – F – V – V – F.

QUESTÃO 29

De acordo com a Lei 9394/96,

- (A) a educação básica é formada pela educação infantil e ensino fundamental.
- (B) a educação escolar compõe-se de educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e educação superior.
- (C) o controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de setenta por cento do total de horas letivas para aprovação.
- (D) na parte diversificada do currículo será incluído, se possível, a partir da quinta série, o ensino de pelo menos uma língua estrangeira moderna.
- (E) o ensino fundamental terá duração mínima de oito anos e é obrigatório e gratuito na escola pública a partir dos seis anos.

QUESTÃO 30

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta as corretas.

O artigo 16º da Lei 8069/90, estabelece que o direito à liberdade, compreende os seguintes aspectos:

- I. ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
- II. opinião e expressão, desde que autorizadas por um responsável.
- III. crença e culto religioso.
- IV. brincar, praticar esportes e divertir-se, em horários compatíveis com sua idade.
- V. participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.
- VI. participar da vida política, na forma da lei.
- VII. buscar refúgio, auxílio e orientação.

- (A) Apenas I, II e IV.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas I, III, V, VI e VII.
- (D) I, II, III, IV, V, VI e VII.
- (E) Apenas III e VII.

LÍNGUA PORTUGUESA

USP desenvolve método simples e rápido para diagnosticar dengue

Equipamento importado analisa saliva e dá resultado em cerca de 3 horas. Técnica convencional precisa de amostra de sangue e demora até 10 dias.

Um novo método para diagnosticar a dengue evita a retirada de sangue para exame laboratorial e acelera o diagnóstico, detectando o vírus na saliva. A técnica é testada na rede pública de saúde de Ribeirão Preto, interior de São Paulo.

O avanço resulta do trabalho de pesquisadores da USP, que descobriram novo uso para um equipamento importado que faz diagnóstico da nova gripe. Ele identifica o vírus influenza A (H1N1) na saliva, sangue ou urina e mostra na tela do computador a carga da infecção. Mas também funciona perfeitamente no diagnóstico da dengue, só com saliva. “Acreditamos que, em breve, já

poderá ser implementado caso o sistema de saúde requeira nossos serviços”, estima Hugo de Aquino, professor da USP.

Quando um mosquito pica uma pessoa, o vírus entra na corrente sanguínea, busca uma célula, se multiplica e rapidamente se espalha pelo corpo. Mas a ação dos anticorpos só vai ocorrer entre o sete e dez dias depois de a pessoa ficar doente.

O exame mais comum para o diagnóstico da dengue precisa de uma amostra de sangue para ser analisada em laboratório. O resultado pode demorar até dez dias. “Antes disso, a produção vai ser muito baixa, o teste não vai detectar e pode dar um resultado falso negativo”, explica a bioquímica Regina Camossato.

No método novo, o vírus é identificado na saliva e não é preciso esperar pela reação dos anticorpos no sangue do paciente.

O novo método de diagnóstico pode ser um reforço na luta que muitas cidades brasileiras travam contra a epidemia de dengue. Como o vírus é detectado logo depois de a pessoa ser contaminada, é possível começar o tratamento mais cedo.

O resultado do exame pode sair em menos de três horas. “Tendo certeza daquele caso, você pode intervir mais precocemente e ficar mais atento às situações de risco a que a dengue expõe o paciente”, diz o pediatra Paulo Muccilo.

Disponível em <http://g1.globo.com/ciencia-e-saude/noticia/2010/05/metodo-rapido-para-diagnosticar-dengue-e-testado-em-ribeirao-preto.html>. Acesso em 03 mai 2010.

QUESTÃO 31

Segundo o conteúdo explícito no texto, NÃO é uma possível vantagem prevista com o novo método

- (A) evitar a retirada de sangue para exame laboratorial.
- (B) acelerar o diagnóstico, detectando o vírus na saliva.
- (C) esperar a reação dos anticorpos no sangue.
- (D) iniciar o tratamento do paciente mais cedo.
- (E) reforçar a luta contra a epidemia de dengue.

QUESTÃO 32

“Como o vírus é detectado logo depois de a pessoa ser contaminada, é possível começar o tratamento mais cedo.”

A relação lógico-semântica apresentada pela conjunção destacada é a de

- (A) comparação.
- (B) conformidade.
- (C) causa.
- (D) consecução.
- (E) proporção.

QUESTÃO 33

“Como o vírus é detectado logo depois de a pessoa ser contaminada, é possível começar o tratamento mais cedo.”

A oração destacada acima completa a oração principal, introduzindo um

- (A) predicativo.
- (B) complemento nominal.
- (C) objeto indireto.
- (D) sujeito.
- (E) objeto direto.

QUESTÃO 34

“Tendo certeza daquele caso, você pode intervir mais precocemente e ficar mais atento às situações de risco a que a dengue expõe o paciente.”

A função sintática do pronome que é a de

- (A) complemento nominal.
- (B) objeto indireto.
- (C) adjunto adnominal.
- (D) objeto direto.
- (E) agente da passiva.

QUESTÃO 35

“Acreditamos que, em breve, já poderá ser implementado caso o sistema de saúde requiera nossos serviços...”

A forma verbal destacada, se conjugada na mesma pessoa acima, mas no tempo futuro do modo subjuntivo, deverá ser

- (A) requerer.
- (B) requereres.
- (C) requiseres.
- (D) requisier.
- (E) requisierdes

QUESTÃO 36

“Mas a ação dos anticorpos só vai ocorrer entre o sete e dez dias depois de a pessoa ficar doente.”

A oração destacada é subordinada adverbial

- (A) final.
- (B) conformativa.
- (C) consecutiva.
- (D) causal.
- (E) temporal.

QUESTÃO 37

“O avanço resulta do trabalho de pesquisadores da USP, que descobriram novo uso para um equipamento importado que faz diagnóstico da nova gripe.”

Os dois elementos destacados, são, respectivamente,

- (A) pronome relativo e pronome relativo.
- (B) pronome relativo e conjunção integrante.
- (C) pronome relativo e conjunção coordenativa explicativa.
- (D) conjunção integrante e pronome relativo.
- (E) pronome relativo e conjunção integrante.

QUESTÃO 38

Assinale a alternativa que NÃO apresenta um dígrafo.

- (A) Tendo
- (B) Pesquisa
- (C) Pessoa
- (D) Risco
- (E) Trabalho

QUESTÃO 39

“Acreditamos que, em breve, já poderá ser implementado caso o sistema de saúde requiera nossos serviços...”

A oração destacada do fragmento é

- (A) subordinada substantiva objetiva direta.
- (B) coordenada sindética explicativa.
- (C) subordinada adverbial concessiva.
- (D) subordinada substantiva subjetiva.
- (E) subordinada adverbial condicional.

QUESTÃO 40

Todas as alternativas abaixo apresentam palavras que possuem 5 letras e 5 fonemas, EXCETO

- (A) febre.
- (B) horas.
- (C) vírus.
- (D) exame.
- (E) gripe.

LEGISLAÇÃO**QUESTÃO 41**

De acordo com a Lei Federal 11.091/2005, conceitua-se como Plano de Carreira

- (A) o conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que são cometidas a um servidor.
- (B) a posição do servidor na Matriz Hierárquica dos Padrões de Vencimento em decorrência da capacitação profissional para o exercício das atividades do cargo ocupado, realizada após o ingresso.
- (C) a posição do servidor na escala de vencimento da carreira em função do nível de capacitação, cargo e nível de classificação.
- (D) a área específica de atuação do servidor, integrada por atividades afins ou complementares, organizada a partir das necessidades institucionais e que orienta a política de desenvolvimento de pessoal.
- (E) as pessoas ou coletividades internas ou externas à Instituição Federal de Ensino que usufruem direta ou indiretamente dos serviços por ela prestados.

QUESTÃO 42

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta as corretas. De acordo com a Lei Federal n. 8112/90, são requisitos básicos para investidura em cargo público:

- I. a nacionalidade brasileira, o gozo dos direitos políticos.
- II. a quitação com as obrigações militares e eleitorais.
- III. o nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo.
- IV. a idade mínima de vinte e um anos e aptidão física e mental.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas I, III e IV.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I e IV.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 43

Assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A posse dar-se-á pela assinatura do respectivo termo, no qual deverão constar as atribuições, os deveres, as responsabilidades e os direitos inerentes ao cargo ocupado, que não poderão ser alterados unilateralmente, por qualquer das partes, ressalvados os atos de ofício previstos em lei.
- (B) A posse ocorrerá no prazo de trinta dias contados da publicação do ato de provimento.
- (C) Exercício é o efetivo desempenho das atribuições do cargo público ou da função de confiança.
- (D) É de trinta dias o prazo para o servidor empossado em cargo público entrar em exercício, contados da data da posse.
- (E) O início do exercício de função de confiança coincidirá com a data de publicação do ato de designação, salvo quando o servidor estiver em licença ou afastado por qualquer outro motivo legal, hipótese em que recairá no primeiro dia útil, após o término do impedimento, que não poderá exceder a trinta dias da publicação.

QUESTÃO 44

O servidor habilitado em concurso público e empossado em cargo de provimento efetivo adquirirá estabilidade no serviço público ao completar

- (A) 1 (um) ano de efetivo exercício.
- (B) 2 (dois) anos de efetivo exercício.
- (C) 3 (três) anos de efetivo exercício.
- (D) 4 (quatro) anos de efetivo exercício.
- (E) 5 (cinco) anos de efetivo exercício.

QUESTÃO 45

Exigir, para si ou para outrem, direta ou indiretamente, ainda que fora da função ou antes de assumi-la, mas em razão dela, vantagem indevida, constitui o crime de

- (A) peculato.
- (B) concussão.
- (C) peculato culposo.
- (D) corrupção ativa.
- (E) corrupção passiva.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 46

A respeito dos conceitos de internet identifique a alternativa INCORRETA.

- (A) Em endereço de e-mail o caractere @ não é opcional.
- (B) Link é a vinculação de informações em uma página na internet.
- (C) Upload determina o processo contrário do download, com arquivos sendo transferidos do computador do usuário para a internet.
- (D) Website é um conjunto de endereços de correio eletrônico e é mais conhecido pelo nome site.
- (E) Ao enviar um e-mail, os e-mails informados no campo Cco, não serão visualizados.

QUESTÃO 47

Sobre a utilização de atalhos no navegador Internet Explorer, na versão 8.x, no sistema operacional Windows XP, assinale a alternativa INCORRETA.

Obs: Utilizando instalação e configuração padrão (Português Brasil). A utilização do caractere + é usada apenas para interpretação.

- (A) Acionando o atalho ctrl+n, uma nova janela do navegador será aberta.
- (B) Acionando o atalho ctrl+f5, irá atualizar a página da Web atual, mesmo que os carimbos de data/hora da versão da Web e da versão armazenada localmente sejam iguais.
- (C) Acionando o atalho ctrl+b, será aberta a caixa de diálogo "organizar favoritos".
- (D) Acionando o atalho ctrl+t, será aberta uma nova guia no primeiro plano.
- (E) Acionando o atalho ctrl+e, a aba atual será fechada e caso seja a última aba aberta, a janela atual do navegador também será fechada.

QUESTÃO 48

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a(s) correta(s) sobre conceitos de hardware.

- I. **A memória RAM (Random Access Memory) é utilizada para armazenamento de arquivos utilizados pelo usuário e é classificada como memória secundária, pois após o desligamento do computador mantém os dados armazenados sem utilização de energia.**
- II. **Memória principal, ou memória primária, é a parte do computador onde são armazenados dados e instruções, utilizados pela UCP.**
- III. **Hard Disk é classificado como dispositivo de memória principal, pois é um meio não permanente de armazenamento, ou seja, é um meio volátil de armazenamento de programas e dados.**
- IV. **O processador, ou unidade central de processamento (UCP), tem como função principal unificar todo o sistema, controlando funções realizadas por cada unidade funcional.**

- (A) Apenas II.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas IV.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 49

Sobre a utilização do Microsoft Office Word 2007, no sistema operacional Windows XP, analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a(s) correta(s).

Obs: Utilizando instalação e configuração padrão (Português Brasil).

- I. Na guia “Inserir”, no grupo “Cabeçalho e Rodapé”, ao clicar em Cabeçalho ou Rodapé, é possível clicar em um design de cabeçalho ou rodapé na galeria.
- II. Para remover o cabeçalho ou rodapé da primeira página, existe a opção na guia Layout da Página, ao clicar no inicializador de Caixa de Diálogo de Configurar Página, na guia layout, deve-se marcar a caixa de seleção “Diferente na primeira página” em Cabeçalhos e rodapés.
- III. Para remover os cabeçalhos ou rodapés, após clicar em qualquer lugar no documento, deve-se clicar na guia “Remover”, no grupo “Cabeçalho e Rodapé” e, ao clicar em Cabeçalho ou Rodapé, será removido respectivamente.
- IV. Em um documento Word, não é possível criar um cabeçalho ou rodapé diferente para parte de um documento, é possível somente remover o cabeçalho da primeira página.

- (A) Apenas I.
(B) Apenas I e II.
(C) Apenas III e IV.
(D) Apenas II.
(E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 50

Sobre a utilização do Microsoft Office Excel 2007, no sistema operacional Windows XP, analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a(s) correta(s).

Obs: Utilizando instalação e configuração padrão (Português Brasil). Utilizar as fórmulas sem as aspas.

- I. Ao preencher a célula A11 com a seguinte fórmula “=MED(A1:A10)” irá exibir o resultado soma total dos números da célula A1 até a célula A10 dividido por 10.
- II. Ao preencher a célula B11 com a seguinte fórmula “=SOMA(B1:B10)” irá exibir a soma total dos números informados da célula B1 até a célula B10.
- III. Ao preencher a célula C11 MÁXIMO(C1:C10), retorna o maior número entre as células C1 até a célula C11.
- IV. Ao preencher as células D1, D2, D3, D4 com os respectivos valores 10,5, FALSO,6, e utilizar a fórmula “=MÍNIMO(D1:D4)” na célula D5, o resultado da célula D5 será 5.

- (A) Apenas II e III.
(B) Apenas III e IV.
(C) Apenas II, III e IV.
(D) Apenas II.
(E) I, II, III e IV.