



AOCP - CONCURSOS PÚBLICOS

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II**  
**QUESTÕES DISCURSIVAS**

ÁREA: HISTÓRIA

NOTA

Reservado à AACP

Identifique-se apenas nos campos próprios, abaixo da linha pontilhada.



AOCP - CONCURSOS PÚBLICOS

Reservado à AACP

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II**  
**QUESTÕES DISCURSIVAS**

ÁREA: HISTÓRIA

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

Local de Prova:

Data:

Assinatura do Candidato: \_\_\_\_\_

## ORIENTAÇÕES AO CANDIDATO

1. Duração total da prova (objetiva e discursiva): **4h**.
2. A duração da prova inclui o tempo necessário para que você passe a limpo (a caneta) as suas respostas e o preenchimento da folha de respostas referente às questões objetivas.
3. Identifique-se, apenas, na capa da prova; suas respostas não poderão ser assinadas ou rubricadas, nem conter marcas ou sinais que o identifiquem.
4. Use as folhas pautadas desta prova para responder às questões.
5. As folhas em branco, no final deste caderno, poderão ser usadas para rascunho.
6. Não escreva no espaço à direita “Reservado ao Examinador”.
7. Procure ser claro, conciso e preciso, de modo que seu trabalho possa ser concluído no tempo previsto.
8. Durante a realização desta prova não será permitido ao candidato a consulta a qualquer tipo de material.
9. Ao final de sua prova devolva todo o material recebido ao Fiscal de Sala.

### PROVA DISCURSIVA:

Nota

#### QUESTÃO 01

*“A insatisfação que os jovens Marc Bloch e Lucien Febvre demonstravam, nas décadas de 1910 e 1920, em relação à história política, sem dúvida estava vinculada à relativa pobreza de suas análises, em que situações históricas complexas se viam reduzidas a um simples jogo de poder entre grandes – homens e países – ignorando que, aquém e além dele, se situavam campos de forças estruturais, coletivas e individuais que lhe conferiam densidade e profundidade incompatíveis com o que parecia ser a frivolidade dos eventos. Se a história, como sempre pretendeu Febvre, era filha de seu tempo, não seria possível continuar a fazer esse tipo de história convencional que nem correspondia aos anseios de uma humanidade que vivia, nessas décadas, momentos de convulsões e rupturas com o passado, nem conseguia responder satisfatoriamente às exigências do novo homem que daí surgia.”*  
 (BURKE, 1991:07)

**Em quais aspectos a Escola dos Annales se diferenciava da história política?**

Resposta (máximo de 20 linhas)	Reservado ao Examinador

**PROVA DISCURSIVA:**

Nota



**QUESTÃO 02**

***“No período entre 1950 e 1980, ocorre o mais intenso processo de modernização pelo qual o país passou, alterando em profundidade a fisionomia social, econômica e política do Brasil. Transformações aceleradas verificaram-se em todos os setores da vida brasileira, com alterações estruturais importantes, e definitivas, como a relação campo/cidade e a reafirmação de estruturas já implantadas antes de 1950: a industrialização, a concentração de renda e a integração no conjunto econômico capitalista mundial” (SILVA, F. C. T., in: LINHARES:1990:273).***

**Em meados do século XX o processo de desenvolvimento econômico capitalista denominado Globalização é apontado por muitos economistas como resultado do pós Segunda Guerra. Nesse sentido, como o desenvolvimentismo econômico ocorrido no Brasil do período se insere nesse processo?**

Resposta (máximo de 20 linhas)	Reservado ao Examinador

**PROVA DISCURSIVA:**

Nota

**QUESTÃO 03**

**“Novo campo de Tupi deve mudar perfil energético do Brasil, afirma Dilma Rousseff. *Em coletiva realizada após a reunião do Conselho Nacional de Política Energética, no Rio de Janeiro, a ministra Dilma Rousseff afirmou que a área denominada Tupi, localizada na bacia de Santos, pode modificar o atual perfil energético do Brasil. A Petrobras divulgou nesta quinta os testes que confirmam o potencial energético no local. “Com esta descoberta, nós deixaremos de ser um país médio que estava conseguindo auto-suficiência para nos transformar em um país de proporções exportadoras, como os países árabes, a Venezuela e outros”, afirmou a ministra.*” (Adaptado da Folha de São Paulo de 08/11/2007)**

Em meados da década de 1950, surgiu no Brasil um movimento de mobilização nacional intitulado “O petróleo é nosso!”, que teve o escritor Monteiro Lobato (1882 – 1948) como um de seus maiores defensores. Explique o contexto histórico e as consequências do surgimento desse movimento.

Resposta (máximo de 20 linhas)	Reservado ao Examinador

**PROVA DISCURSIVA:**

Nota

**QUESTÃO 04**

**Revolução Bolivariana é o termo criado pelo presidente da Venezuela, Hugo Chávez, para designar as mudanças políticas, econômicas e sociais iniciadas com seu acesso ao governo. A revolução está baseada, segundo Chávez, no ideário do libertador Simon Bolívar e tem como objetivo chegar a um novo socialismo. Explique quem foi Simon Bolívar, e quais eram os ideais por ele defendidos no contexto do século XIX?**

Resposta (máximo de 20 linhas)	Reservado ao Examinador



## Rascunho