



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### The Greenest Cities

How city dwellers manage a lower carbon footprint than their country cousins.

By Miyoko Ohtake | Newsweek Web Exclusive 10:00 PM ET May 29, 2008

It ain't easy being green. But surprisingly, big-city dwellers have less of an environmental impact than their country cousins. According to a new report by the Brookings Institution released Thursday, residents of the 100 biggest metropolitan areas emit on average 2.47 metric tons of carbon per person per year, 14 percent less than the 2.87 ton American average. The cities with the smallest carbon footprint per capita: Honolulu, Los Angeles and metropolitan Portland.

Adapted from: <http://www.newsweek.com/id/38590>

01. De acordo com o texto, podemos afirmar que

- é fácil manter as cidades livres de poluição.
- somente 100 áreas metropolitanas conseguem se manter sem poluição.
- não é fácil manter as cidades despovoadas.
- há 100 áreas metropolitanas poluídas.

02. A palavra “surprisingly”, sublinhada no texto, não pode ser substituída por

- amazingly.
- astonishingly.
- marvelously.
- Frighteningly.

03. De acordo com as informações do texto acima, podemos afirmar que

- a média de toneladas de gás carbônico emitida anualmente por cada pessoa no mundo é de 2.47.
- a média de toneladas de gás carbônico emitida pelos americanos anualmente é menor do que a média nos outros países.
- Os americanos emitem 14% a mais de gás carbônico do que as pessoas de outros países.
- Os americanos emitem 14% a menos de gás carbônico do que as pessoas de outros países.

The use of English as a global tongue is booming, and so is concern.

THALWIL, Switzerland – In the tall stucco schoolhouse here its big, airy classrooms and views of Lake Zurich, English has become part of the daily routine.

Students as young as 7 are learning multiplication or discussing the weather in English. In one classroom, lists of songs that the first grade has already mastered include not only local German tunes but “Old Mc Donald” and “How are you this morning?”.

Parents are delighted. “It is something that you need,” said Beatrix Caforeo, whose son, Andrea, goes to the school there. “Everywhere people are speaking English, not just abroad.”

Throughout Europe, English is growing in use and acceptability. Beyond the schoolhouse here, European Universities, particularly in Northern Europe, are giving courses in science, philosophy and business in English. Even some companies like the French telecommunications giant Alcatel –state-owned until 1982- now use English as their internal language.

But the growing use of English is not going down easily everywhere. The English program here has caused uproar in other parts of the country, where critics have questioned why English should be taught before another one of Switzerland's four national languages. In many places and

in many ways, Europe is debating the growing prominence of English.

Some see it as the language that might bind the Continent together. In one European Union survey, 70 percent of those surveyed agreed with the proposition that “everybody should speak English.” But nearly as many said their own language needed to be protected. Capturing the right balance is a subject of debate.

<http://www.miquelmllop.com/practice/intermediate/readingcomprehension/useofenglish.htm>

04. A palavra “delighted”, sublinhada no texto, possui como sinônimo

- commotion.
- very pleased.
- secure.
- frighten.

05. De acordo com o texto, qual é o principal argumento contra o ensino da língua inglesa na Suécia?

- Eles têm questionado porque a língua inglesa deveria ser ensinada antes de ser ensinada uma das quatro línguas nacionais da Suécia.
- Porque a língua inglesa está sendo aceita com facilidade nos outros países.
- O fato de a língua inglesa ser ensinada para crianças de 7 anos poderia prejudicar a aprendizagem delas na língua materna.
- O fato de que as escolas e as universidades estão aceitando a presença da língua inglesa em seus currículos.

06. Assinale a alternativa que apresenta a forma correta da voz passiva da frase “Europe is debating the growing prominence of English.”

- The growing prominence of English is been debating by Europe.
- The growing prominence of English was debated by Europe.
- The growing prominence of English has been debating by Europe.
- The growing prominence of English have been debating by Europe.

07. Choose the correct alternative.

In Switzerland, some politicians and editorial writers (attack) \_\_\_\_\_ the program in Thalwil with passion, asking why in a country with four national \_\_\_\_\_ languages \_\_\_\_\_ children \_\_\_\_\_ (learn) \_\_\_\_\_ English as their first foreign language. However, the fiercest defenders of their language (be) \_\_\_\_\_ the French. Numerous laws (establish) \_\_\_\_\_ in France in the last decade intended to protect the French language. But France and Switzerland (be) \_\_\_\_\_ not alone in considering legal action to protect national languages.

- attacked; have learned; were; established; are.
- were attacking; has learned; was; establishing; were.
- have attacked; have learned; were; established; are.
- had attacked; had learned; was; establishing; were.

The teachers who are calling for tough regulation of web companies and for the use of filtering software in schools ("Paedophiles targeting pupils via the Internet", 10 April) to help protect pupils from accessing dubious material on the Internet seem to have forgotten one important aspect of their role. They are in the business of preparing pupils for the harsh realities of the world and equipping them with the knowledge and skills to prosper in that world. This means acknowledging that life, with all of its opportunities and challenges, also occasionally has a dark side to it. Having acknowledged this, they should then set about ensuring that pupils are streetwise enough to be able to deal with that dark side rather than sheltering them from it.

Teenagers are naturally inquisitive, if they know that material is being filtered from them, they will find a way to access it. It is better that they should be taught to develop their own judgment about whatever material they may see on the Internet, and to be able to assess for themselves its validity, rather than passively relying on a piece of filtering software to do it for them.

David Amis, Stanford le Hope, Essex

<http://www.miquelmilop.com/practice/intermediate/readingc/omprehension/aletter1.htm>

08. O pronome "their", sublinhado no texto, refere-se

- à função exercida pelos alunos.
- à função exercida pelos professores.
- à função exercida pelas empresas de internet.
- à função exercida pela escola.

09. O pronome "its", sublinhado no texto, refere-se

- às oportunidades.
- aos desafios.
- à internet.
- à vida.

10. De acordo com o texto, pode-se afirmar que

- os professores não são a favor de instalar softwares nos computadores da escola para filtrar sites inadequados aos alunos.
- as empresas de internet são a favor de instalar softwares nos computadores da escola para filtrar os sites inadequados aos alunos.
- o autor do texto defende a idéia de que os professores deveriam ensinar os seus alunos a desenvolverem seus próprios julgamentos a respeito dos sites a serem utilizados.
- o autor do texto é contra a idéia de que os professores deveriam ensinar os seus alunos a desenvolverem seus próprios julgamentos a respeito dos sites a serem utilizados.

## PORTUGUÊS

Mara

Fomos no mercadinho comprar uns negócios que tava faltando. Ache que não vamos diminuir. Na hora que você chegou para um cafézinho pra gente tá? Qualquer coisa liga no meu celular.

Júlia

11. Podemos entender, ao ler o texto, que se trata de

- uma carta.
- um bilhete.
- um e-mail.
- um diário.

12. Quanto ao texto, podemos dizer que

- Mara o escreveu para dizer que ela e Júlia foram ao mercadinho.
- Júlia o escreveu para dizer que ela e Mara foram ao mercadinho.
- Júlia o escreveu para dizer a Mara que ela foi ao mercadinho.
- Mara o escreveu para dizer a Júlia que ela foi ao mercadinho.

13. Em "Fomos no mercadinho comprar uns negócios que tava faltando", temos um

- desvio da norma culta quanto à concordância nominal e regência nominal.
- desvio da norma culta quanto à concordância nominal e regência verbal.
- desvio da norma culta quanto à concordância verbal e regência nominal.
- desvio da norma culta quanto à concordância verbal e regência verbal.

14. Assinale a alternativa incorreta.

- Em *mercadinho* temos o mesmo processo derivacional que em *cafézinho*.
- O vocábulo *cafézinho* está acentuado porque todas as proparoxítonas devem ser acentuadas.
- Pra* é forma popular, informal, de *para*.
- Podemos substituir *tá* por *está bem*, sem que o sentido se altere.

15. Quanto aos verbos, podemos dizer que

- o verbo *passar* e o verbo *ligar* estão utilizados corretamente de acordo com a norma culta.
- O uso correto dos verbos *ligar* e *passar*, segundo a norma culta, são *passar* e *ligue*.
- Através do uso do verbo *ir* no início do texto, podemos afirmar que Júlia e Mara foram juntas ao mercadinho.
- O texto não apresenta nenhuma irregularidade no uso dos verbos quanto à norma culta.

## CONHECIMENTOS GERAIS

Leia o texto a seguir e responda às questões que seguem.

### Soberania em questão

Numa discussão permeada por riscos de xenofobia, a defesa da Amazônia depende de zelar pelo império da lei **ESTRANGEIROS** compram terras na Amazônia. E não apenas na Amazônia: com intensidade ainda maior, o cerrado mato-grossense, o interior paulista, o sul e o oeste da Bahia atraem o interesse de investidores internacionais. Em que medida esse processo ameaça a soberania do país? A questão é das mais polêmicas, desencadeando reações profundas na sensibilidade brasileira.

A preocupação com a "cobiça internacional", em particular no que se refere às terras amazônicas, ecoa em diferentes setores da opinião pública. Manifestações sinceras de nacionalismo coexistem, às vezes, com discursos de outro tipo. Denuncia-se a cobiça estrangeira para defender a ganância, brasileiríssima, de quem invade territórios indígenas e devasta florestas sem precisar de auxílio externo nessa atividade.

Folha de São Paulo, 14/06/2008: Editoriais.

**16. Uma atitude tomada pelo poder judiciário brasileiro com o intuito de não ferir a soberania nacional foi**

- a) a liberação de compra de terras brasileiras para qualquer empresa que tenha capital comprovadamente brasileiro, independentemente de seu percentual.
- b) a restrição de compra de terras brasileiras por empresas de capital estrangeiro.
- c) a possibilidade de aquisição de terras brasileiras por estrangeiros, desde que não se transgrida à legislação ambiental brasileira.
- d) restringir a compra de grandes propriedades de terras brasileiras tanto para brasileiros quanto para estrangeiros, afim de que se evite a concentração exorbitante de terras contíguas.

**17. A Amazônia está localizada em que região brasileira?**

- a) Sul.
- b) Sudeste.
- c) Norte.
- d) Nordeste.

**18. Sobre a xenofobia, assinale a alternativa correta.**

- a) Em sentido amplo, o termo refere-se a qualquer forma de preconceito racial, grupal ou cultural, sendo atualmente muito utilizado para se referir ao medo das pessoas em relação a pessoas e objetos estranhos ou estrangeiros.
- b) O termo xenofobia só pode ser utilizado corretamente para se referir a preconceitos ligados apenas à cultura de uma determinada pessoa ou grupos.
- c) Xenofobia, como o próprio nome já diz, está ligado ao medo (fobia) dos tão comuns faróis de xenom, que emitem radiações prejudiciais ao sistema nervoso humano.
- d) O principal meio de tratamento para pessoas xenóforas são consultas com especialistas genéticos, já que, atualmente, é comprovado que a xenofobia é uma doença ligada ao sexo.

**19. Após grande polêmica acerca do fim da contribuição provisória sobre as movimentações financeiras (CPMF), o governo, segundo o jornal Folha de São Paulo, "vai precisar trabalhar duro para convencer sua base no senado para aprovar seu novo imposto". Tal imposto, causador dessas discussões e muita polêmica é**

- a) CSLL – Contribuição Social sobre o Lucro Líquido.
- b) IPMF – Imposto Permanente sobre as Movimentações Financeiras.
- c) IPI – Imposto sobre Produtos Industrializados.
- d) CSS – Contribuição Social para a Saúde.

**20. Qual é o importante evento esportivo marcado para ter início em agosto de 2008 na China?**

- a) Jogos Mundiais de Verão.
- b) Olimpíadas.
- c) Copa do mundo de futebol.
- d) Mundial de ginástica artística.