



CADERNO DE QUESTÕES PEDAGOGO

INSTRUÇÕES

- Você está recebendo do fiscal um Caderno de Questões com 50 (cinquenta) questões numeradas sequencialmente que compõem a prova objetiva.
- Você receberá, também, a Folha de Respostas personalizada para transcrever as respostas das questões da prova objetiva.

ATENÇÃO

- 1- É proibido folhear o Caderno de Questões antes da autorização do fiscal.
- 2- Após autorização, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Confira também se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso haja qualquer divergência, comunique o fato ao fiscal imediatamente.
- 3- Confira seu nome completo, o número de seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Caso encontre alguma divergência, comunique o fato ao fiscal para as devidas providências.
- 4- Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para a Folha de Respostas, que será o único documento válido para a correção das provas. O preenchimento da Folha de Respostas é de inteira responsabilidade do candidato.
- 5- Para realização da prova o candidato deverá utilizar caneta esferográfica transparente, com tinta de cor azul ou preta.
- 6- Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente. Exemplo correto da marcação da Folha de Resposta:
- 7- A Folha de Respostas não poderá ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados às respostas.
- 8- Na correção da Folha de Respostas, será atribuída nota 0 (zero) às questões não assinaladas, que contiverem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível.
- 9- Você dispõe de 4h (quatro) para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Faça-a com tranquilidade, mas controle seu tempo.
- 10- Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 45 (quarenta e cinco) minutos de seu início. Você poderá reter para si, apenas a folha do caderno de provas onde consta a anotação das suas respostas e devolver obrigatoriamente ao fiscal a Folha de Respostas devidamente assinada. As provas estarão disponibilizadas no site da AOCP (www.aocp.com.br), a partir da divulgação do Gabarito Preliminar.
- 11- Os 03 (três) últimos candidatos da sala só poderão sair juntos, após a conferência de todos os documentos da sala e assinatura da ata.
- 12- Durante a prova, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, códigos, manuais, impressos ou anotações, calculadoras, relógios, agendas eletrônicas, *paggers*, telefones celulares, BIP, *Walkman*, gravador ou qualquer outro equipamento eletrônico. A utilização desses objetos causará eliminação imediata do candidato.
- 13- Os objetos de uso pessoal, incluindo telefones celulares, deverão ser desligados e mantidos dessa forma até o término da prova e entrega da Folha de Respostas ao fiscal.
- 14- Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 01

Ao ser ditada a palavra JABUTICABA, João escreve RUFB e seu colega Pedro escreve GBUTCA. Podemos afirmar que

- (A) Pedro começa a perceber que escrever é representar progressivamente as partes sonoras das palavras, ainda que não o faça corretamente e João apresenta uma escrita silábico-alfabética.
- (B) João está na fase da garatuja e Pedro representa o que ouve com a quantidade certa de sílabas, ora, representando graficamente a sílaba por inteiro misturada a letras isoladas do fonema contido na sílaba, ora representando a sílaba com outra letra que representa o mesmo fonema.
- (C) Pedro apresenta um domínio da escrita e João uma escrita pré silábica e parece demonstrar uma variação no eixo qualitativo e quantitativo.
- (D) João tem uma escrita pré-silábica e parece demonstrar uma variação no eixo qualitativo e quantitativo, enquanto Pedro apresenta uma escrita silábico-alfabética, ora construindo completamente uma sílaba, ora usando só uma letra.
- (E) Pedro apresenta uma escrita silábico-alfabética e João está na fase da garatuja.

Questão 02

Considerando que a relação fundamental da ética no desenvolvimento educacional na pós-modernidade está diretamente relacionada ao serviço da escola que deve ser a formação integral do aluno, NÃO podemos afirmar que

- (A) a ética é indispensável em todos os aspectos da vida profissional docente.
- (B) alguns teóricos ao longo da história identificaram a ética como conjunto de princípios e padrões de conduta e desta forma dão importância ao pensamento reflexivo sobre os valores e as normas que regem as condutas humanas.
- (C) a formação ética do educador preconiza a valorização dos conhecimentos experiências dos alunos.
- (D) a formação ética do educador estimula a criticidade, a curiosidade e a flexibilidade mental para novas formas de resolver os conflitos.
- (E) a formação ética do educador se preocupa com a formação de sujeitos, efetivando o ensinar e o apreender, a partir de valores, da autonomia para a heteronomia.

Questão 03

Associe as colunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta nas alternativas abaixo. Alguns números poderão ser utilizados mais de uma vez e outros poderão não ser usados.

1. Lei 9394/96

2. Lei 8069/90

- () Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.
- () Estabelece em seu art. 5º que o acesso ao ensino fundamental é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída, e ainda o

Ministério Público, acionar o Poder Público para exigí-lo.

- () Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.
- () Estabelece, em seu art. 5º, que nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.

(A) 2 – 1 – 1 – 2.

(B) 1 – 1 – 2 – 2.

(C) 1 – 2 – 1 – 1.

(D) 2 – 2 – 1 – 1.

(E) 2 – 1 – 2 – 1.

Questão 04

Com relação as concepções de avaliação, informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

- () No enfoque comportamental estabelece momentos de pré-testagem, no decorrer do processo e ao seu final.
- () Na perspectiva sócio-cultural, utiliza-se de verificações de curto e longo prazo.
- () Na abordagem cognitivista, a verificação direta da aprendizagem é desnecessária.
- () Na abordagem tradicional, os meios de avaliação passam a ter um fim em si.
- () Na abordagem humanista, há um desprezo por qualquer padronização de produtos de aprendizagem.

(A) V – F – V – F – V.

(B) V – F – F – V – V.

(C) F – F – V – V – V.

(D) F – V – F – F – F.

(E) V – V – V – F – F.

Questão 05

Associe as colunas e, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta nas alternativas abaixo. Alguns números poderão ser utilizados mais de uma vez e outros poderão não ser usados.

Classificação definida por Bloom e seus colaboradores acerca da avaliação.

1. Formativa.
2. Somativa.
3. Diagnóstica.

Características

- () Ocorre ao final da instrução com a finalidade de verificar o que o aluno efetivamente aprendeu.
- () Ocorre durante o processo de instrução. Inclui todos os conteúdos importantes de uma etapa da instrução.
- () Ocorre em dois momentos diferentes: antes e durante o processo de instrução.

(A) 2 – 2 – 3.

(B) 2 – 1 – 3.

(C) 3 – 1 – 2.

(D) 1 – 1 – 2.

(E) 2 – 1 – 1.

Questão 06

Acerca, das concepções pedagógicas, informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

- () De acordo com Mizukami, a tendência liberal tradicional é baseada em uma psicologia sensual empirista.
- () De acordo com Saviani, a tendência progressista libertadora é inspirada no Personalismo Cristão e na Fenomenologia Existencial. Tem vários pontos em comum com a pedagogia renovadora (Humanismo Moderno), mas difere do escolanovismo pelo foco nos problemas político-sociais.
- () De acordo com Luckesi, a Tendência progressista “crítico-social dos conteúdos” ou Histórico-Crítica (Luckesi, Libâneo, Saviani, G. Namo de Mello, Paolo Nosella, Jamil Cury) concebe o professor como *conselheiro* na interação entre o sujeito e o meio.
- () De acordo com Gadotti o Pensamento Pedagógico Crítico tem como base os seguintes autores: Bourdieu-Passeron, Baudelot-Estabet, Giroux.
- () A Pedagogia Tecnista é baseada em uma psicologia cognitivista.

- (A) V – V – F – V – F.
- (B) V – V – F – F – V.
- (C) F – V – V – V – V.
- (D) F – V – F – F – V.
- (E) V – F – V – F – F.

Questão 07

Relacione os Pensadores da Educação Brasileira as correntes e tendências, de acordo com Gadotti e, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta. Alguns números poderão ser utilizados mais de uma vez e outros poderão não ser usados.

1. Pensamento Pedagógico Brasileiro Liberal
2. Pensamento Pedagógico Brasileiro
3. Progressista

- () Álvaro Vieira Pinto
- () Paulo Freire
- () Fernando de Azevedo
- () Maurício Tragtenberg
- () Lourenço Filho
- () Dermeval Saviani
- () Anísio Teixeira
- () Rubem Alves

- (A) 1 – 2 – 2 – 1 – 1 – 2 – 2 – 2.
- (B) 1 – 1 – 2 – 2 – 1 – 1 – 2 – 2.
- (C) 2 – 2 – 1 – 2 – 1 – 2 – 1 – 2.
- (D) 1 – 2 – 1 – 1 – 2 – 1 – 1 – 1.
- (E) 2 – 2 – 1 – 2 – 2 – 1 – 2 – 1.

Questão 08

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, acerca da gestão escolar, NÃO podemos afirmar que

- (A) o ensino será ministrado com base no princípio da gestão democrática do ensino público, na forma da Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- (B) os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades.
- (C) os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, tendo como um dos princípios a participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.
- (D) os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, tendo como um dos princípios a participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.
- (E) os sistemas de ensino assegurarão às unidades escolares públicas de educação básica que os integram a heteronomia pedagógica e administrativa e de gestão financeira, observadas as normas gerais de direito financeiro público.

Questão 09

Em relação ao Projeto Político Pedagógico da escola, é INCORRETO afirmar que

- (A) delinea de forma coletiva a competência principal esperada pelo educador e de sua atuação na escola.
- (B) consolida a escola como um espaço central da educação básica, numa visão descentralizada do sistema.
- (C) ao ser discutido, elaborado e assumido coletivamente oferece garantia visível e sempre aperfeiçoável da qualidade esperada no processo educativo.
- (D) ao se constituir como processo, indica e reforça a função precípua da direção da escola e da equipe diretiva ou coordenadora de cuidar da “política educativa”, do alcance e da globalidade do processo educativo na escola de liderá-lo, administrando a consecução dos objetivos.
- (E) o desafio que representa o projeto pedagógico é o de entender e considerar o projeto como produto, cujos resultados são pontuais e imediatos.

Questão 10

Sobre o desenvolvimento do campo do currículo no Brasil, segundo Moreira, informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- () O primeiro enfoque sistemático de questões curriculares harmonizava-se com os esforços para estabelecer uma tradição educacional moderna no país e para construir uma sociedade industrial também moderna.
- () A ênfase em educação geral, aprendizagem ativa, liberdade, democracia, espírito científico, crescimento individual e cooperação adequava-se ao contexto liberal mais amplo e ao empenho dos setores modernos em derrotar as antigas oligarquias, democratizar e desenvolver o país.
- () A tendência tecnicista tornou-se predominante nos anos sessenta.
- () As possibilidades críticas, que também se encontravam presentes nas ideias progressistas, foram vistas como subversivas após o golpe de 1964.
- () A definição do campo do currículo nos anos oitenta, deveu-se mais aos fatores internacionais que aos fatores societários e processuais.
- () Subjacente a ênfase no conteúdo curricular, está a crença em um conhecimento universal objetivo, a ser dominado por todos.

- (A) V – F – V – V – F – F.
- (B) V – V – F – V – F – V.
- (C) F – F – V – F – V – F.
- (D) F – V – F – F – V – V.
- (E) V – V – F – F – V – V.

Questão 11

Sobre o educador, de acordo com Moran, é correto afirmar que

- (A) não é um especialista em conhecimento, em aprendizagem.
- (B) espera-se que durante sua formação aprenda a ser um profissional equilibrado, experiente, evoluído; que construa sua identidade, integrando o intelectual, o emocional, o ético, o pedagógico.
- (C) como cada docente tem sua trajetória, não há pontos da evolução profissional coincidentes.
- (D) educar tem muito de rotina, de repetição, de decepção, mas tem momentos “glamourosos”, em que os alunos participam, se envolvem, trazem contribuições significativas.
- (E) há uma diminuição de oferta profissional (menos vagas para ser professor), junto com uma diminuição das exigências para a profissão.

Questão 12

Relacione as diferentes metodologias às tendências pedagógicas ou abordagens do processo de ensino e aprendizagem e, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta. Alguns números poderão ser utilizados mais de uma vez e outros poderão não ser usados.

1. Tradicional
2. Comportamentalista
3. Humanista
4. Cognitivista
5. Sócio - cultural

- () criar um conteúdo programático próprio e usar técnicas tais como redução e codificação.
- () privilegia-se o verbal, raciocínio abstrato e atividades intelectuais.
- () a inteligência se constrói a partir da troca do organismo com o meio, por meio das ações dos indivíduos.
- () assunto tratado é terminado com a conclusão do professor, prolongando-se apenas através de exercícios de repetição, aplicação, recapitulação.
- () individualização do ensino, especificação dos objetivos, controle das contingências, respeito ao ritmo individual de cada aluno.
- () aula expositiva, conteúdos prontos, alunos ouvintes.
- () as informações devem ser significativas para os alunos e percebidas como mutáveis.
- () didática deve considerar um ensino que tenda à construção de operações pelo aluno, sendo baseado na investigação (experiências feitas pelos alunos).
- () criação de situações existenciais.

- (A) 5 – 1 – 4 – 1 – 2 – 1 – 3 – 4 – 5.
- (B) 1 – 1 – 3 – 1 – 4 – 2 – 4 – 4 – 5.
- (C) 1 – 2 – 2 – 3 – 4 – 1 – 3 – 5 – 4.
- (D) 5 – 2 – 4 – 3 – 4 – 3 – 4 – 5 – 5.
- (E) 1 – 1 – 3 – 1 – 4 – 3 – 4 – 5 – 4.

Questão 13

Sobre o espaço da sala de aula, segundo Marcelino e Araujo, informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

- () É um lugar tranquilo, por ser ela primordial para a atividade educacional.
- () Implica fundamentalmente a relação professor-aluno, relação essa sobredeterminante em relação às demais no interior da escola.
- () Só o professor e seus alunos vivenciam, em tempo parcial e determinado, a complexa trama da existência humana.
- () Ao adaptar as características lúdicas na prática educativa, tem sido marcado por uma série de equívocos, um deles é que se confunde a orientação e a motivação com um simples “deixar fazer”.

- (A) F – F – V – F.
- (B) V – F – F – V.
- (C) F – V – V – V.
- (D) V – V – F – F.
- (E) V – V – F – V.

Questão 14

Nos estágios de desenvolvimento do pensamento infantil observados por Vygostsky, NÃO podemos afirmar que

- (A) o estágio sincrético vago era aquele no qual a criança dependia basicamente de ações.
- (B) o estágio de complexos foi caracterizado pela ação de uma criança que virava os blocos numa base aleatória de tentativa e erro até encontrar os blocos certos.
- (C) estágios de complexos eram aqueles em que a criança usava estratégias de complexidade variável mas ainda não conseguia identificar os atributos desejados.
- (D) estágio de conceito potencial era aquele em que a criança era capaz de lidar com os atributos pertinentes individuais dos blocos, mas não conseguia manipular todos ao mesmo tempo.
- (E) ao manipular e considerar os atributos pertinentes individuais dos blocos ao mesmo tempo, considerava-se que a capacidade de formar conceitos havia atingido a maturidade.

Questão 15

Ao considerarmos que o erro é um indício das tentativas da criança para encontrar sentido na manipulação do material de acordo com suas estruturas cognitivas, o professor NÃO deve

- (A) ser sensível ao nível de pensamento da criança e examinar se o material de aprendizado está sendo apresentado a ela de forma apropriada para esse nível.
- (B) deixar a criança com a sensação de culpa, considerando que pode estar ocorrendo uma incongruência entre o material apresentado e o nível de conceitualização da própria criança.
- (C) considerar o desenvolvimento conceitual da criança, pois o poder de conceitualização em crianças pequenas, está intimamente ligado à sua atividade física e elas portanto, devem experimentar os problemas.
- (D) providenciar um ambiente linguisticamente estimulante, pois as crianças apóiam-se fortemente na simbolização para desenvolver seus conceitos, em particular na linguagem.
- (E) deve considerar que crianças com dificuldade de aprendizado estão operando em um nível mais baixo daquele de sua idade cronológica e é tarefa do professor diagnosticar que nível é esse.

Questão 16

Assinale a alternativa INCORRETA acerca da elaboração do planejamento e do projeto na prática educativa.

- (A) É importante a compreensão da realidade sócio-econômico-política-cultural porque é dentro deste contexto que se integra a educação. A isso podemos chamar de marco situacional.
- (B) O marco doutrinal refere-se as nossas mais altas aspirações; alvo de ambições ou afetos. Trata-se, portanto, de um marco, um ponto que serve como utopia, como força, como orientação.
- (C) Fazer um marco operativo significa propor (escolher ou compor) um tipo de educação, traçar linhas gerais de organização da escola (governo, participação...), definir enfoques ou prioridades que serão sublinhados no período do plano, tudo em coerência como o marco doutrinal e para realizar os ideais nele traçados.
- (D) O marco doutrinal do grupo, ou seja, os ideais do grupo são insignificantes, pois como cada grupo é um grupo, isso pode variar bastante.
- (E) O posicionamento pedagógico que descreva o tipo de educação que supõe adequada e coerente com os ideais de homem e de sociedade estabelecidos pelo

grupo e os principais enfoques da ação da instituição, de sua organização, de seu modo de ser, de sua metodologia, chamamos de marco operativo.

Questão 17

Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais, o uso da avaliação, numa perspectiva _____, só poderá acontecer se forem superados o caráter de _____ e de _____ de conteúdos aprendidos — tão arraigados nas práticas escolares — a fim de que os resultados da avaliação possam ser concebidos como _____ para a reorientação da prática educacional e nunca como um meio de _____ os alunos.

- (A) democrática / terminalidade / medição / indicadores / estigmatizar
- (B) humanista / diagnóstico / supervalorização / marcos / reter
- (C) democrática / diagnóstico / valorização / indicadores / reter
- (D) humanista / terminalidade / medição / marcos / estigmatizar
- (E) humanista / diagnóstico / valorização / indicadores / reter

Questão 18

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, com relação a que escrita cabe à escola ensinar, podemos afirmar que

- (A) no primeiro ano, o professor deve ensinar o sistema alfabético de escrita (a correspondência fonográfica) e algumas convenções ortográficas do português.
- (B) após aprender a ler e escrever, deve-se desenvolver um trabalho em duas linhas básicas: os exercícios de redação e os treinos ortográficos e gramaticais.
- (C) para produzir textos é preciso saber grafá-los de próprio punho.
- (D) as propostas didáticas difundidas a partir de 1985, ao enfatizar o papel da ação e reflexão do aluno no processo de alfabetização, sugerem uma abordagem espontaneísta da alfabetização escolar.
- (E) quando são lidas histórias ou notícias de jornal para crianças que ainda não sabem ler e escrever convencionalmente, ensina-se a elas como são organizados, na escrita, estes dois gêneros: desde o vocabulário adequado a cada um, até os recursos coesivos.

Questão 19

Nos Parâmetros Curriculares Nacionais, o conceito de letramento NÃO é entendido como

- (A) produto da participação em práticas sociais que usam a escrita como sistema simbólico e tecnologia.
- (B) práticas discursivas que precisam da escrita para torná-las significativas, ainda que às vezes não envolvam as atividades específicas de ler ou escrever.
- (C) algo necessário de ser trabalhado durante o primeiro ciclo do ensino fundamental
- (D) algo necessário de ser trabalhado, pois alguém que lê muito, automaticamente é alguém que escreve bem.
- (E) processo no qual leitura e escrita são partes complementares, fortemente relacionados e que se modificam nesse processo.

Questão 20

Uma escola com Qualidade Social **NÃO** deve considerar

- (A) o desenvolvimento do aluno como a principal referência na organização do tempo e do espaço da escola.
- (B) a escola como polo receptor de cultura e conhecimento.
- (C) que a aprendizagem ocorre em tempos e em ritmos diferentes e alguns alunos não são capazes de aprender.
- (D) o conhecimento de forma processual e contínua.
- (E) que o ser humano é ser de dimensões singulares.

PORTUGUÊS

Questão 21

Em relação ao texto abaixo, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

Tipos inesquecíveis

Era elegante como um manequim de vitrine e ocupado como telefone de bicheiro. Embora mentiroso como bula de remédio, mais enganador que boletim meteorológico e vagaroso como uma obra de prefeitura, era minucioso como um vendedor de imóveis e tão perigoso quanto um pastel de botequim. De inteligência era tão quadrado quanto a frente de um carro inglês e sua ignorância era transparente como fatia de presunto em sanduíche. Sob o ponto de vista moral, era mais sujo que qualquer rua do Rio e mais desmoralizado que o cruzeiro*. Sentindo-se tão inútil quanto um deputado honesto e mais abandonado que o plano para erradicar a seca, resolveu pôr fim à vida de maneira tão rápida quanto o governo aumenta impostos. Hoje é apenas uma saudade funda como o time da Olaria e seu nome está mais esquecido que promessa de vereador em época eleitoral.

(Max Nunes)

Cruzeiro: antiga moeda brasileira, lançada em 1942.

- I. “Inteligência quadrada” significa auto-conhecimento.
- II. Os políticos são transparentes em seus atos.
- III. Os políticos são ironizados direta e indiretamente.
- IV. Caracterizam o texto jogos de linguagem e a comicidade.

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas I, II e III.
- (E) Apenas II e III.

Questão 22

No poema seguinte “Notícia de jornal”, de Luís Reis e Haroldo Barbosa, há uma crítica ao sensacionalismo e a frieza do jornal ao noticiar os dramas da vida. Identifique a mensagem do último verso, “A dor da gente não sai no jornal” e assinale a alternativa correta.

“Tentou contra a existência
Num humilde barracão
Joana de Tal por causa de um tal João
Depois de medicada,
retirou-se pro seu lar;
e aí a notícia carece de exatidão.
O lar não mais existe,
Ninguém volta ao que acabou.
Joana é mais uma mulata triste
Que errou
- errou na dose, errou no amor
Joana errou de João.
Ninguém notou, ninguém morou
Na dor que era seu mal:
- A dor da gente não sai no jornal”.

- (A) O jornal prende-se à informação e não ao drama vivido pelas pessoas.
- (B) Pessoas humildes nunca serão destaques em um jornal.
- (C) A função do jornal é publicar os dramas das pessoas.
- (D) A função do jornal é dar informações que sensibilizem o leitor.
- (E) Quanto mais sangue, mais se vende jornal.

Questão 23

Em relação às figuras de linguagem relacione as colunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

1. Adoro-a e odeio-a simultaneamente.
2. Chove, chuva, choverá, e eu, chorando.
3. Estou vendo o Spielberg em 3D.
4. A modelo famosa é uma estrela.
5. A mim sobrou-me o trabalho bruto.

- () Metáfora.
- () Paradoxo.
- () Pleonasma.
- () Aliteração.
- () Metonímia.

- (A) 4 – 3 – 2 – 1 – 5.
- (B) 5 – 3 – 2 – 4 – 1.
- (C) 3 – 2 – 5 – 1 – 4.
- (D) 4 – 1 – 5 – 2 – 3.
- (E) 4 – 1 – 3 – 2 – 5.

Questão 24

Assinale a alternativa correta. A conjunção e tem valor adversativo em qual frase?

- (A) Ele abriu o envelope e leu o conteúdo.
- (B) Encomendou o traje e usou-o à noite.
- (C) O noivo visitou algumas lojas e trouxe presentes à amada.
- (D) Cheguei, vi e venci.
- (E) Meu coração pergunta e meus olhos não respondem.

Questão 25

Utilizando artigo feminino ou masculino, preencha a lacuna abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

- Ele era ___ cabeça da organização.
- ___ libido é a energia de toda conduta ativa e criadora do homem.
- ___ lente da faculdade examinou os manuscritos.
- Tomamos ___ champanha na virada do ano.
- ___ cisma das religiões deu-se devido a divergência de crenças.

- (A) o/o/o/o/a
 (B) o/a/o/o/o
 (C) o/o/a/o/o
 (D) o/o/o/a/o
 (E) a/o/o/o/o

Questão 26

Quanto ao uso da crase, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.

- I. **Adaptei-me** à turma.
- II. **Passou** à viver da venda de salgadinhos.
- III. **Fui dormir** às duas horas.
- IV. **Retornou** à casa.
- V. **O atleta correu** da quadra de tênis à de futsal.
- VI. **Não assista** à peças que não tenha um bom elenco.

- (A) Apenas I e III.
 (B) Apenas II, IV e VI.
 (C) Apenas I, III e V.
 (D) Apenas I, II e VI.
 (E) Apenas III e IV.

Questão 27

A linguagem falada informal tem como característica a espontaneidade, a repetição e

- (A) planejamento.
 (B) evita a improvisação.
 (C) boa elaboração.
 (D) requer a presença de interlocutor.
 (E) é mais precisa.

Questão 28

Observe os termos sublinhados e a classificação entre parênteses e, em seguida, assinale a alternativa correta.

- I. Toda a sala ficou em silêncio. (sujeito)
- II. Na esquina daquela rua parou um automóvel cinza. (sujeito)
- III. De repente, sons estranhos invadiram o porão. (sujeito)
- IV. As crianças ficaram felizes com o presente. (predicado)
- V. Tomou conta de todos um pressentimento terrível. (predicado)

- (A) Apenas I e II.
 (B) Apenas II e III.
 (C) Apenas I, II e III.
 (D) Apenas IV e V.
 (E) Apenas I, II, III e IV.

Questão 29

Observe as seguintes séries de palavras. Segundo o novo acordo ortográfico a alternativa em que todas estão grafadas corretamente é

- (A) auto-hipnose, auto-retrato, mini-dicionário, mini-hotel.
 (B) hiper-inflação, anti-vírus, microondas, ultrassom.
 (C) sub-secretário, panamericano, sub-humano, super-homem.
 (D) anti-heroi, mini-hotel, minirreforma, anti-vírus.
 (E) supersônico, minissaia, micro-ondas, autocontrole.

Questão 30

Quanto à tipologia textual as afirmações estão corretas, respectivamente:

Texto I: “O café é que torna sábio o político e lhe permite perceber tudo com olhos semicerrados.”

Texto II: Poema Tirado de uma Notícia de Jornal.

João Gostoso era carregador de feira livre e morava
 No morro da Babilônia num barracão sem número
 Uma noite ele chegou no bar Vinte de Novembro

Bebeu
 Cantou
 Dançou
 Depois se atirou na Lagoa Rodrigues de Freitas e
 morreu afogado.

Texto III: (fragmento do poema “Curitiba, cidade-menina”, de Helena Kolody).

“Curitiba, cidade-menina,
 Paisagem do meu amanhecer

Por toda parte, a marca dos meus passos,
 O fantasma dos meus sonhos.

Jardins, pomares
 Pinheiros e mais pinheiros,
 Onde moravam sabiás cantores
 E bem-te-vi moleques”.

- (A) dissertação, descrição, descrição.
 (B) dissertação, narração, descrição.
 (C) narração, narração, dissertação.
 (D) descrição, narração, dissertação.
 (E) descrição, dissertação, narração.

INFORMÁTICA**Questão 31**

Utilizando o sistema operacional Windows XP profissional, português Brasil instalação padrão. Qual das unidades abaixo é normalmente utilizadas para armazenar a pasta WINDOWS?

- (A) A:
 (B) B:
 (C) C:
 (D) E:
 (E) D:

Questão 32

Utilizando o Microsoft Office Word 2003 instalação padrão português Brasil, ao salvar um documento não salvo, temos várias opções de extensões de arquivos. Qual das alternativas abaixo NÃO apresenta uma opção possível?

- (A) .doc
- (B) .xml
- (C) .dot
- (D) .odt
- (E) .html

Questão 33

Utilizando o Microsoft Office Word 2003 instalação padrão português Brasil, identifique abaixo qual dos conjuntos de teclas é responsável por negritar um bloco de texto pré-selecionado.

(Obs: O caracter + serve apenas para interpretação).

- (A) ctrl + a
- (B) ctrl + x
- (C) ctrl + b
- (D) ctrl + p
- (E) ctrl + n

Questão 34

No navegador Microsoft Internet Explorer 8.0 instalação padrão português Brasil, identifique dentre as alternativas qual apresenta um item que NÃO faz parte do menu principal, menu este que aparece assim que o navegador é aberto e assim permanece, nessa versão deste navegador este menu fica logo abaixo ao local onde é digitado o endereço a ser visitado?

- (A) Arquivo.
- (B) Editar.
- (C) Histórico.
- (D) Ajuda.
- (E) Ferramentas.

Questão 35

Ao utilizar clientes de e-mails devemos configurar um servidor para o envio. Abaixo identifique qual das alternativas apresenta o serviço correto?

- (A) POP.
- (B) SMTP.
- (C) FTP.
- (D) TELNET.
- (E) SFTP.

Questão 36

Qual dos sites abaixo NÃO é um buscador de conteúdo?

(obs: sites visitados em 27/01/2010)

- (A) <http://br.altavista.com/>
- (B) <http://cade.search.yahoo.com/>
- (C) <http://www.google.com>
- (D) <http://www.search.com.br/>
- (E) <http://busca.uol.com.br/>

Questão 37

Utilizando o Microsoft Office Excel 2003 instalação padrão português Brasil, ao clicar no menu Inserir podemos optar por inserir diversos objetos, identifique abaixo qual alternativa apresenta um destes objetos?

- (A) Barra de ferramentas.
- (B) Idioma.
- (C) Gráfico.
- (D) Novo Documento.

- (E) Marcação.

Questão 38

Utilizando o Microsoft Office Excel 2003 instalação padrão português Brasil, qual das alternativas abaixo representa a expressão para dividir o valor da célula A1 pelo valor da célula B1?

- (A) =(A1-B1)
- (B) =SOMA(A1/B1)
- (C) =A1*B1
- (D) =A1/B1
- (E) =DIV(A1/B1)

Questão 39

Qual das alternativas abaixo NÃO apresenta um navegador de internet?

- (A) Mozilla Firefox.
- (B) Mozilla Thunderbird.
- (C) Safari.
- (D) Internet Explorer.
- (E) Konqueror.

Questão 40

Utilizando o Microsoft Office Excel 2003 instalação padrão português Brasil, qual das alternativas abaixo apresenta uma função da categoria matemática e trigonometria?

- (A) COS.
- (B) BD.
- (C) PGTO.
- (D) AGORA.
- (E) CONT.SE.

MATEMÁTICA**Questão 41**

Seu Antônio tem ração suficiente para alimentar 50 vacas durante 30 dias. Se ele precisar alimentar 10 vacas a mais, quantos dias a ração irá durar?

- (A) 15 dias.
- (B) 23 dias.
- (C) 25 dias.
- (D) 30 dias.
- (E) 36 dias.

Questão 42

Em um concurso havia 40 questões de matemática. Pedro acertou 34 dessas questões. Quantos por cento (%) das questões Pedro acertou?

- (A) 70 %.
- (B) 75 %.
- (C) 80 %.
- (D) 85 %.
- (E) 90 %.

Questão 43

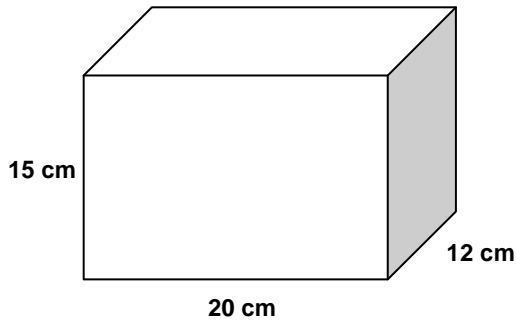
Calcule o determinante da seguinte matriz:

$$\begin{vmatrix} 3 & -1 & 1 \\ 4 & 1 & 3 \\ 2 & 3 & -2 \end{vmatrix}$$

- (A) - 37.
- (B) -15.
- (C) - 8.
- (D) 17.
- (E) 35.

Questão 44

Uma caixa de papelão será construída com as formas e medidas indicadas na figura abaixo. Determine o volume da caixa de papelão?



- (A) 1.200 cm³.
- (B) 2.400 cm³.
- (C) 3.600 cm³.
- (D) 3.800 cm³.
- (E) 4.200 cm³.

Questão 45

O restaurante "Ki-Gostoso" oferece 5 tipos de saladas, 3 tipos de carnes e 4 tipos de sobremesa. Um cliente quer almoçar comendo um tipo de salada, um tipo de carne e um tipo de sobremesa. De quantas maneiras diferentes o cliente poderá almoçar?

- (A) 12.
- (B) 15.
- (C) 20.
- (D) 45.
- (E) 60.

Questão 46

Encontre o primeiro termo de uma Progressão Geométrica "P.G." onde $q = 2$ e $a_5 = 480$.

- (A) 16.
- (B) 30.
- (C) 60.
- (D) 120.
- (E) 240.

Questão 47

Resolva o seguinte logaritmo: $\log_5 \frac{1}{125} = x$

- (A) - 5.
- (B) - 3.
- (C) 0.
- (D) 3.
- (E) 5.

Questão 48

O primeiro termo de uma Progressão Aritmética é 6 e o sétimo termo é 30. Calcule a razão da Progressão Aritmética "P.A."

- (A) - 2.
- (B) 0.
- (C) 2.
- (D) 4.
- (E) - 4.

Questão 49

Determine as raízes da seguinte função do 2º grau: $x^2 + 5x + 6 = 0$

- (A) { 2 e 3 }
- (B) { - 2 e 3 }
- (C) { - 3 e 2 }
- (D) { 3 e 2 }
- (E) { - 3 e - 2 }

Questão 50

Um vendedor de pneus recebe mensalmente um salário composto de duas partes: uma parte fixa, no valor de R\$ 415,00 e uma parte variável, que corresponde a uma comissão de 7% do total de vendas que ele fez durante o mês. Calcule o salário do vendedor, sabendo que durante um mês ele vendeu R\$ 14.000,00 em pneus?

- (A) R\$ 415,00.
- (B) R\$ 565,00.
- (C) R\$ 980,00.
- (D) R\$ 1.395,00.
- (E) R\$ 1.980,00.

